



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE  
JUVENTINO ROSAS**

**INFORME DE ACTIVIDADES CUATRIMESTRAL  
ENERO - ABRIL 2016**

**M.I. CARLOS ROMERO VILLEGAS**

Guanajuato, Gto., a 26 de mayo de 2016.

## ÍNDICE

1.	ASUNTOS ACADÉMICOS .....	7
1.1	MATRÍCULA .....	7
1.1.1.	INICIAL .....	7
1.1.2.	POR CARRERA Y NIVEL .....	7
1.1.3.	SERIE HISTÓRICA (5 DATOS) .....	8
1.2	APROVECHAMIENTO Y REPROBACIÓN ESCOLAR .....	8
1.2.1	POR CARRERA .....	8
1.2.2	SERIE HISTÓRICA (5 DATOS) .....	9
1.2.3	CAUSAS DE REZAGO .....	9
1.2.4	MEDIDAS REMEDIALES .....	10
1.2.5	PORCENTAJES DE TITULACIÓN .....	11
1.2.6	EXÁMENES ESTANDARIZADOS APLICADOS .....	11
1.3	DESERCIÓN .....	11
1.3.1	SERIE HISTÓRICA (5 DATOS) .....	12
1.3.2	MEDIDAS REMEDIALES .....	12
1.4	EFICIENCIA TERMINAL .....	12
1.4.1	POR CARRERA .....	13
1.5	DOCENTES .....	14
1.5.1	NIVEL DE PREPARACIÓN .....	14
1.5.3	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS .....	15
1.5.4	CURSOS IMPARTIDOS .....	16
1.5.5	PROMEDIO DE CURSOS POR DOCENTES .....	16
1.6	APOYOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRÁFICOS .....	16
1.6.1	CONSULTAS BIBLIOGRÁFICAS .....	17
1.6.2	PRÉSTAMO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO .....	18
1.6.3	USO DE MATERIAL DE HEMEROTECA, MATERIAL ELECTROMAGNÉTICO, ETC. ....	18
1.6.4	CONSULTAS DE INTERNET .....	18
1.6.5	USO DE COMPUTADORAS (HORAS DE PRÁCTICA) .....	19
1.6.6	USO DE TALLERES Y LABORATORIOS .....	19
1.7	COMISIONES ACADÉMICAS .....	20
1.7.1	PLANES Y PROGRAMAS .....	20
1.8	CAPACIDAD INSTALADA .....	21

1.9	COSTO POR ALUMNO .....	21
1.10	APOYO ECONÓMICOS .....	21
1.10.1	ALUMNOS BENEFICIADOS.....	22
1.10.2	IMPACTO EN LOS ALUMNOS (PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO).....	23
2.	ASUNTOS DE VINCULACIÓN .....	24
2.1	CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN Y ACTIVIDADES EN MEDIOS DE DIFUSIÓN.....	24
2.1.1	TIPO DE CAMPAÑA.....	25
2.1.2	RESULTADOS (ANÁLISIS) .....	26
2.2	EMPRESAS VINCULADAS .....	27
2.2.1	TIPO DE EMPRESAS .....	27
2.2.2	TIPO DE RELACIÓN .....	27
2.2.2.	NÚMERO DE ALUMNOS EN EMPRESAS .....	29
2.2.3.	CONVENIOS.....	30
2.3.	COLOCACIÓN DE EGRESADOS .....	30
2.3.1.	TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS .....	30
2.3.2.	ACTIVIDAD QUE CONTINUARON.....	32
2.3.3.	SUELDOS PERCIBIDOS .....	32
2.3.4.	TIPO DE EMPRESAS EN QUE LABORAN .....	33
2.3.5.	NIVEL QUE OCUPAN.....	33
2.4.	SERVICIOS A LA COMUNIDAD .....	34
2.6.	EDUCACIÓN CONTINUA .....	34
2.6.1.	CURSOS IMPARTIDOS.....	34
2.6.2.	PERSONAS BENEFICIADAS.....	35
3.	PROYECTOS DE FORMACIÓN INTEGRAL .....	35
3.1.	DE FORMACIÓN HUMANA .....	35
3.1.1.	CORTOMETRAJES .....	35
3.1.2.	INVESTIGACIÓN Y CRITICA SOCIAL (HABILIDADES INFERENCIALES).....	35
3.1.3.	PROSA ROMANTICA .....	36
3.1.4.	PROYECTO LOBOS GUARDIANES.....	36
3.1.5.	SERVICIOS MÉDICOS .....	36
3.1.	DE INVESTIGACIÓN .....	39
3.2.	DE CIENTÍFICOS .....	40
3.3.	EMPRENEDORES.....	41
3.3.1.	PROYECTO "INYECCIÓN DE ENVASES" .....	41

3.3.2.	PROYECTO "ELABORACIÓN DE MADERA PLÁSTICA A PARTIR DE RESIDUOS DE RASTROJO DE MAÍZ GENERADOS EN EL ESTADO DE GUANAJUATO" .....	41
3.3.3.	PROYECTO "DISEÑO DE EXTRUSORA IPL" .....	42
3.3.4.	PROYECTO "PIEZAS DE PLÁSTICO CON MÁRMOL MOLIDO" .....	42
3.3.5.	PROYECTO "ECOPET" .....	42
3.3.6.	PROYECTO "DISEÑO DE UN TURBOCOMPRESOR ELÉCTRICO PARA NISSAN TSURU III" 43	43
3.3.7.	PROYECTO "DESARROLLO DE TURBINA EÓLICA" .....	43
3.3.8.	PROYECTO "DESARROLLO DE UN CALENTADOR SOLAR ASISTIDO POR RESISTENCIAS" 43	43
3.3.9.	PROYECTO "SISTEMA DE ENCENDIDO REMOTO" .....	44
3.3.10.	PROYECTO "CASA DOMÓTICA" .....	44
3.3.11.	PROYECTO "FUNDICIONES LOBO" .....	44
3.3.12.	PROYECTO "DISPOSITIVO ANTIEXTRAVIO SECUR" .....	45
3.3.13.	PROYECTO "FERTIORG" .....	45
3.3.14.	PROYECTO "CONSULTORIAS ADDVA (LABORATORIO FINANCIERO)" .....	45
3.3.15.	PROYECTO "ASADORES JAD" .....	46
3.3.16.	PROYECTO "VENSOFT" .....	46
3.3.17.	PROYECTO "EL RINCÓN DEL COMERCIO" .....	47
3.4.	CULTURALES Y DEPORTIVOS .....	47
3.4.1.	PROYECTO "TALLERES EXTRACURRICULARES" .....	47
4.	DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	49
4.1.	PROGRAMAS .....	49
4.1.1	AVANCES (CERTIFICACIONES DE PROCESOS Y ACREDITACIONES DE PROGRAMAS). 49	49
4.1.2	DESCRIPCIÓN DE ACCIONES REALIZADAS .....	49
5.	ASUNTOS JURÍDICOS Y DE GOBIERNO .....	49
5.1.	CONTRATOS Y CONVENIOS .....	49
5.1.1.	CONTRATOS DE ADQUISICIÓN DE SERVICIOS .....	49
5.2.	SITUACIÓN LEGAL DE TERRENOS, ESCRITURAS, ETC.....	51
5.3.	SITUACIÓN JURÍDICO-LABORAL .....	52
6.	OBRAS, SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO.....	52
6.1.	AVANCES EN OBRAS DE INFRAESTRUCTURA .....	52
6.2.	CONTRATIEMPOS.....	53
6.3.	SERVICIOS REQUERIDOS Y/O CONTRATADOS.....	53
6.4.	MANTENIMIENTO .....	53

6.4.1.	INFRAESTRUCTURA .....	53
6.4.2.	EQUIPAMIENTO .....	53
7.	PRESUPUESTO 2015.....	54
7.1.	PRESUPUESTO AUTORIZADO CORTE 31 DE DICIEMBRE. ....	54
7.2.	PRESUPUESTO MODIFICADO Y RECIBIDO. ....	54
7.3.	PRESUPUESTO EJERCIDO A DICIEMBRE DE 2015. ....	54
7.4.	RECURSOS PENDIENTES POR EJERCER: .....	55
8.	SEGUIMIENTO DE METAS .....	55
8.1.	AVANCE FINANCIERO .....	55
8.2.	AVANCE FÍSICO.....	56

### ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1	Matrícula por carrera .....	7
Ilustración 2	Matrícula por nivel .....	7
Ilustración 3	Crecimiento histórico de la matrícula .....	8
Ilustración 4	Aprovechamiento escolar .....	8
Ilustración 5	Reprobación escolar.....	9
Ilustración 6	Histórico de aprovechamiento y reprobación.....	9
Ilustración 7	Atención Psicopedagógica .....	10
Ilustración 8	Egresados y porcentaje de titulación .....	11
Ilustración 9	Deserción histórica.....	12
Ilustración 10	Eficiencia terminal Ing. en Telemática .....	13
Ilustración 11	Eficiencia terminal Ing. en Metalúrgica.....	13
Ilustración 12	Eficiencia terminal Ing. en Plásticos .....	13
Ilustración 13	Eficiencia Terminal Ing. en Sistemas Automotrices .....	14
Ilustración 14	PTC'S Nivel de preparación .....	14
Ilustración 15	PA'S Nivel de preparación.....	15
Ilustración 16	Histórico Evaluación Docente .....	15
Ilustración 17	Acervo bibliográfico .....	16
Ilustración 18	Revistas bibliográficas .....	17
Ilustración 19	Consultas de Acervo bibliográfico .....	17
Ilustración 20	Préstamos de acervo bibliográfico .....	18
Ilustración 21	Consultas de internet.....	18
Ilustración 22	Uso de computadoras .....	19
Ilustración 23	Horas práctica de talleres y laboratorios .....	19
Ilustración 24	Visitas independientes .....	20
Ilustración 25	Centro de idiomas .....	20
Ilustración 26	Apojos económicos por carrera .....	22
Ilustración 27	Apojos económicos por financiamiento.....	22

Ilustración 28 Apoyos económicos por tipo de beca .....	23
Ilustración 29 Promedio de aprovechamiento .....	23
Ilustración 30 Promoción en Instituciones .....	25
Ilustración 31 Fichas para aspirantes.....	26
Ilustración 32 Tipo de empresa.....	27
Ilustración 33 Estadías .....	29
Ilustración 34 Alumnos en empresas.....	29
Ilustración 35 Histórico de egresados por generación.....	31
Ilustración 36 Egresados por generación (ene-abr 2015) .....	31
Ilustración 37 Egresados por carrera .....	31
Ilustración 38 Egresados Laborando .....	32
Ilustración 39 Sueldos percibidos .....	33
Ilustración 40 Tipo de empresa.....	33
Ilustración 41 Nivel jerárquico .....	33
Ilustración 42 Avance físico UD-2 .....	52
Ilustración 43 Avance físico cancha de futbol uruguayo.....	53

### ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Atención grupal USAE.....	10
Tabla 2 Resultados de la venta de fichas .....	11
Tabla 3 Cursos impartidos.....	16
Tabla 4 Oferta educativa.....	21
Tabla 5 Capacidad Instalada .....	21
Tabla 6 Actividades de promoción.....	25
Tabla 7 Actividades de difusión .....	26
Tabla 8 Visitas Industriales.....	27
Tabla 9 Empresas vinculadas .....	28
Tabla 10 Actividad que continuaron .....	32
Tabla 11 Servicio a la comunidad (pláticas formativas) .....	34
Tabla 12 Cursos impartidos.....	35
Tabla 13 Consultas a alumnos y personal de la UPJR .....	38
Tabla 14 Pláticas individuales .....	39
Tabla 15 Seguimiento de proyectos de Investigación.....	40
Tabla 16 Seguimiento de Proyectos Científicos .....	41
Tabla 17 Situación jurídico - laboral.....	52
Tabla 18 Presupuesto autorizado 2015 .....	54
Tabla 19 Presupuesto modificado y recibido.....	54
Tabla 20 Presupuesto ejercido.....	54
Tabla 21 Recursos pendientes por ejercer.....	55
Tabla 22 Avance financiero.....	55
Tabla 23 Avance financiero.....	56

## **PRESENTACIÓN**

Para dar cumplimiento a lo establecido en el Artículo 19 del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Juventino Rosas, la Rectoría expone al pleno del H. Consejo Directivo el presente Informe de Actividades de la 26° Sesión Ordinaria, correspondiente al cuatrimestre enero – abril 2016, en el cual se manifiestan las principales actividades de carácter administrativo y académico realizadas a lo largo del cuatrimestre.

A través del presente documento se expresa el trabajo y el esfuerzo diario realizado por todo su personal en las diferentes áreas, funciones y responsabilidades, enfocados y comprometidos en atender las necesidades educativas y administrativas de los alumnos, principal razón de ser de la Universidad.

Por lo anterior ponemos a consideración de nuestro Órgano Máximo de Gobierno el Informe de Actividades de la institución, cuya Misión la obliga a la formación integral de las personas, con las competencias técnicas y los valores humanos que exige el mundo actual.

**A t e n t a m e n t e,**

**M.I. Carlos Romero Villegas**  
Rector de la Universidad  
Politécnica de Juventino Rosas

## 1. ASUNTOS ACADÉMICOS

### 1.1 MATRÍCULA

#### 1.1.1. INICIAL

La matrícula para Enero - Abril 2016 se conformó de 1334 alumnos distribuidos en las 5 carreras ofertadas, al final del cuatrimestre egresaron 59 alumnos.

#### 1.1.2. POR CARRERA Y NIVEL

La matrícula perteneciente al cuatrimestre Enero – Abril mostró mayor aportación en el programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices con un 35.8% y 478 alumnos, seguido por Ingeniería en Metalúrgica con un 18.0% y 240 alumnos.

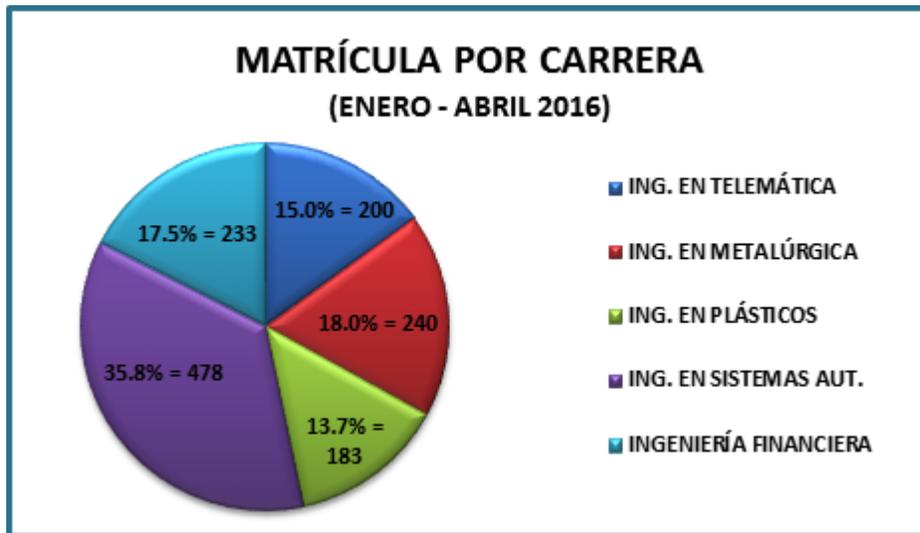


Ilustración 1 Matrícula por carrera

La matrícula se concentra con un mayor número de alumnos en 2° cuatrimestre con 428, seguido por 5° cuatrimestre con 297 alumnos.



Ilustración 2 Matrícula por nivel

**1.1.3. SERIE HISTÓRICA (5 DATOS)**

En la siguiente gráfica se muestran los datos históricos del crecimiento de la matrícula de los últimos 5 cuatrimestres.

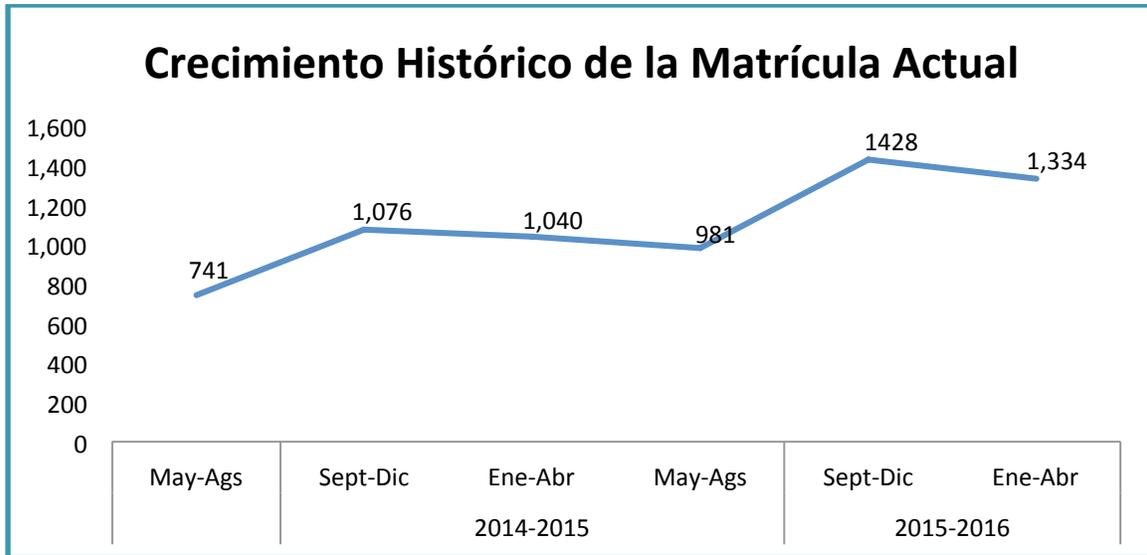


Ilustración 3 Crecimiento histórico de la matrícula

**1.2 APROVECHAMIENTO Y REPROBACIÓN ESCOLAR**

En el cuatrimestre Enero - Abril 2016, el promedio general de aprovechamiento escolar fue de 8.4, el porcentaje de reprobación fue de 8.1%.

**1.2.1 POR CARRERA**

El porcentaje de aprovechamiento y la reprobación se comportó de la siguiente forma.

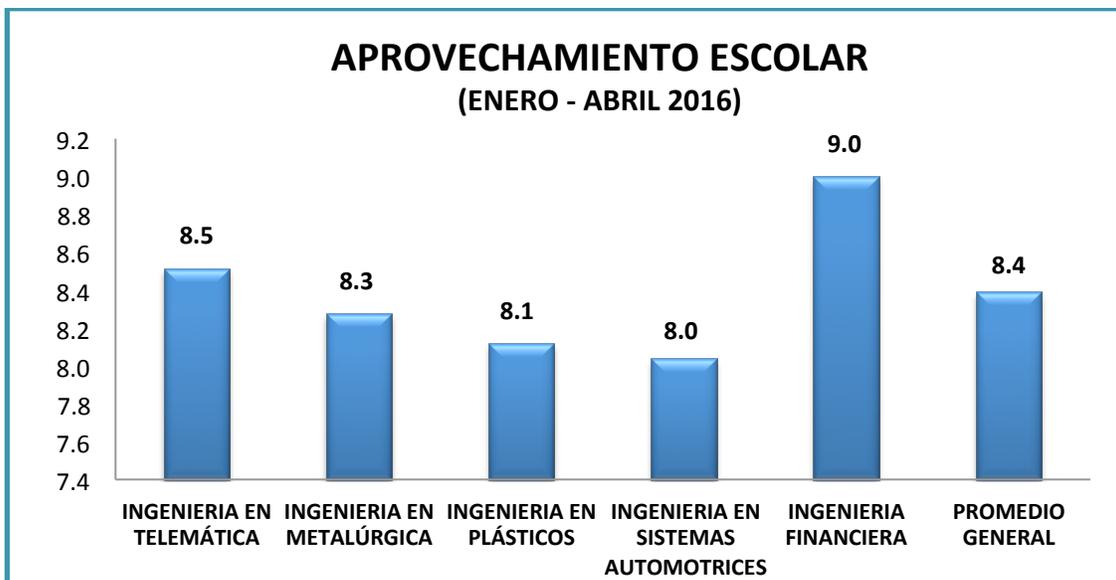


Ilustración 4 Aprovechamiento escolar

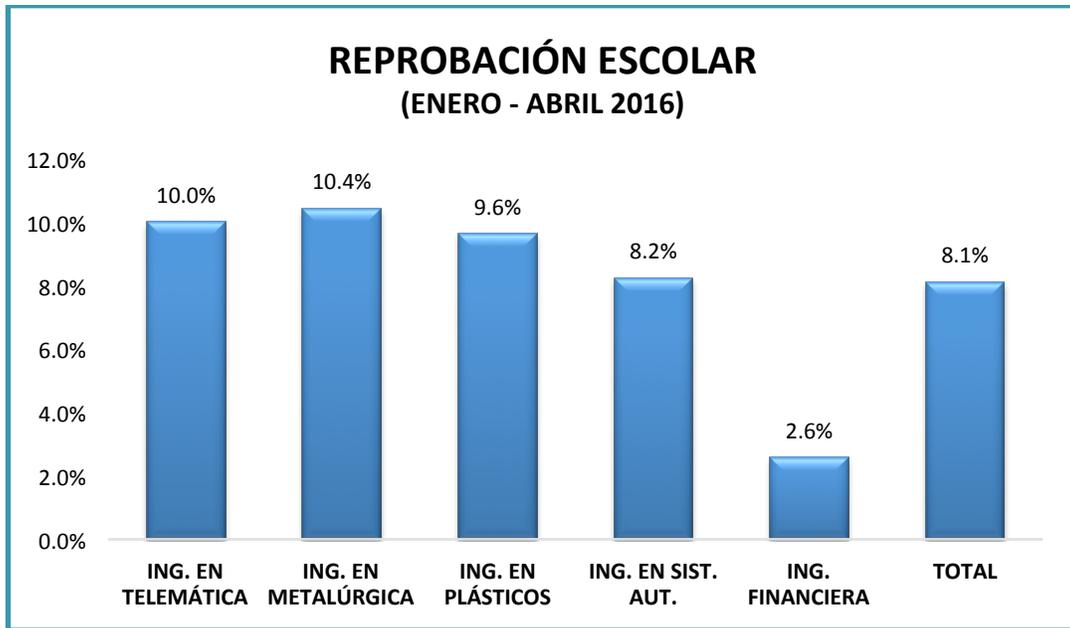


Ilustración 5 Reprobación escolar

#### 1.2.2 SERIE HISTÓRICA (5 DATOS)

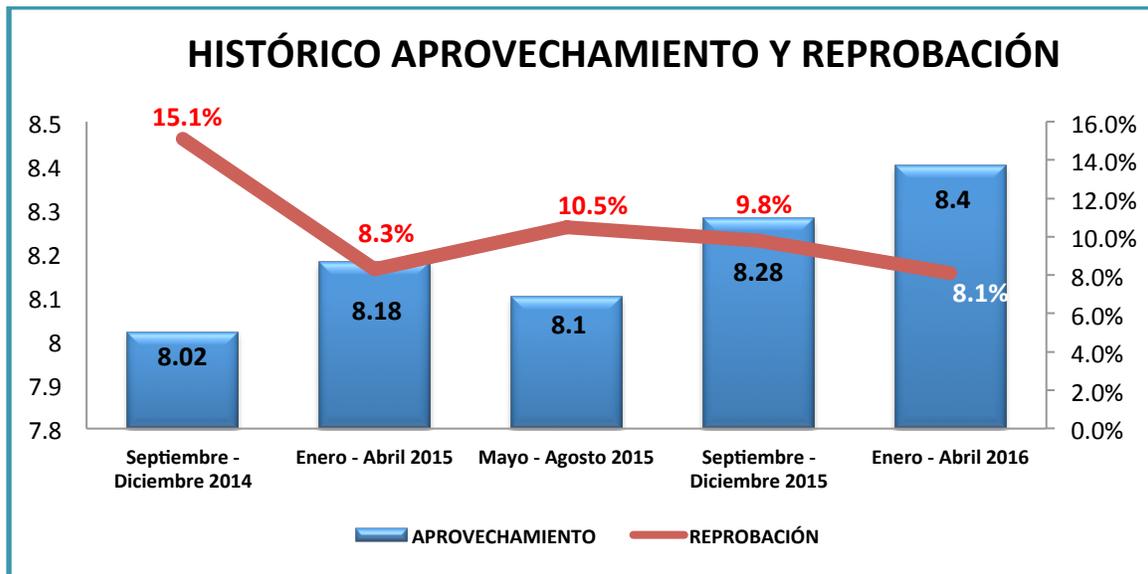


Ilustración 6 Histórico de aprovechamiento y reprobación

#### 1.2.3 CAUSAS DE REZAGO

Las principales causas de rezago de los alumnos en el cuatrimestre Enero – Abril se derivan de la reprobación de una o más materias. Otra situación frecuente en los alumnos es la baja temporal por cuestiones personales, entre los que se destaca la falta de recursos económicos para continuar.

### 1.2.4 MEDIDAS REMEDIALES

Se atendieron a alumnos de forma individual para resolver las necesidades detectadas por parte de los tutores y docentes (Plan de Acción Tutorial), el análisis de indicadores en academia; así como del propio personal del departamento psicopedagógico y de desarrollo humano.

Los principales motivos de atención fueron:

1. Orientación y acompañamiento psicológico
2. Terapia breve
3. Canalización CIJ Celaya/ Acompañamiento psicológico
4. Baja temporal o definitiva

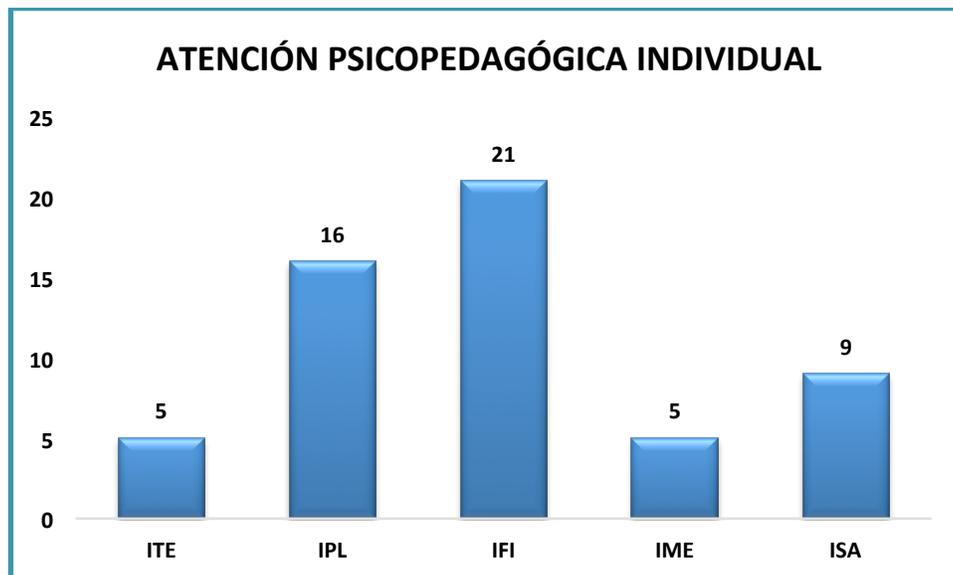


Ilustración 7 Atención Psicopedagógica

Las atenciones grupales se llevaron a cabo detectando las necesidades específicas de los grupos e implementando diversas estrategias de atención, capacitación y asesoría, requeridas para su tratamiento. Los tutores, coordinadores de academia y docentes de desarrollo humano solicitaron la atención grupal para tratar algún tema o asunto con el grupo para dar solución a diferentes problemáticas, que se enlistan a continuación.

No.	Academia	Tema	Acción realizada	Cantidad de atenciones grupales	No. Alumnos atendidos	No. sesiones	Fecha
1	IPL	Estrategias de estudio	Taller	2	17	2	27-28 enero-16
2	IPL-IME-ISA	Natalicio de Juventino Rosas	Reseña y debate	3	70	3	28-enero-16

Tabla 1 Atención grupal USAE

### 1.2.5 PORCENTAJES DE TITULACIÓN

Al cierre del cuatrimestre Enero – Abril de 2016 se contó con la cantidad de 372 alumnos egresados (acumulado), de los cuales 149 alumnos, que representan el 40.1% están titulados ante la Dirección General de Profesiones (DGP).

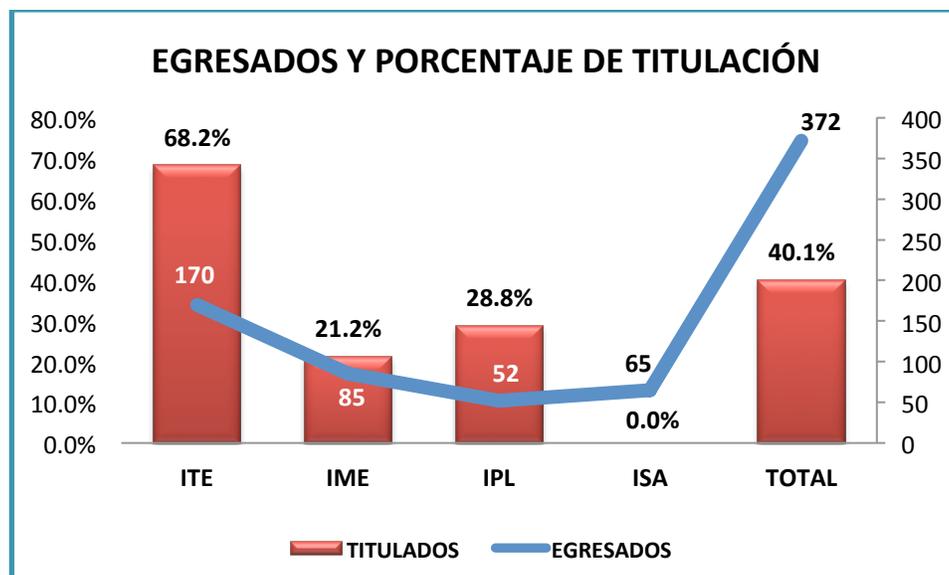


Ilustración 8 Egresados y porcentaje de titulación

### 1.2.6 EXÁMENES ESTANDARIZADOS APLICADOS

A partir del 8 de febrero de 2016, se lleva a cabo el proceso de venta de fichas para aspirantes a alumnos de nuevo ingreso en el cuatrimestre septiembre – diciembre 2016, derivado de ello el primer examen de admisión se llevará a cabo el día 4 de junio de 2016.

CARRERA	TOTAL DE FICHAS
ING. EN TELEMÁTICA	40
ING. EN METALÚRGICA	56
ING. EN PLÁSTICOS	33
ING. EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	98
ING. FINANCIERA	38
TOTAL	265

Tabla 2 Resultados de la venta de fichas

### 1.3 DESERCIÓN

A la fecha no se cuenta con el porcentaje de deserción perteneciente al cuatrimestre Enero – Abril 2016, derivado de que aún no se cierra el periodo de reinscripción.

### 1.3.1 SERIE HISTÓRICA (5 DATOS)

A la fecha no se cuenta con el porcentaje de deserción debido a que aún no se cierra el periodo de reinscripciones de los alumnos para el cuatrimestre Mayo – Agosto 2016, el porcentaje que se presenta en el periodo es estimado en base al comportamiento de las reinscripciones.

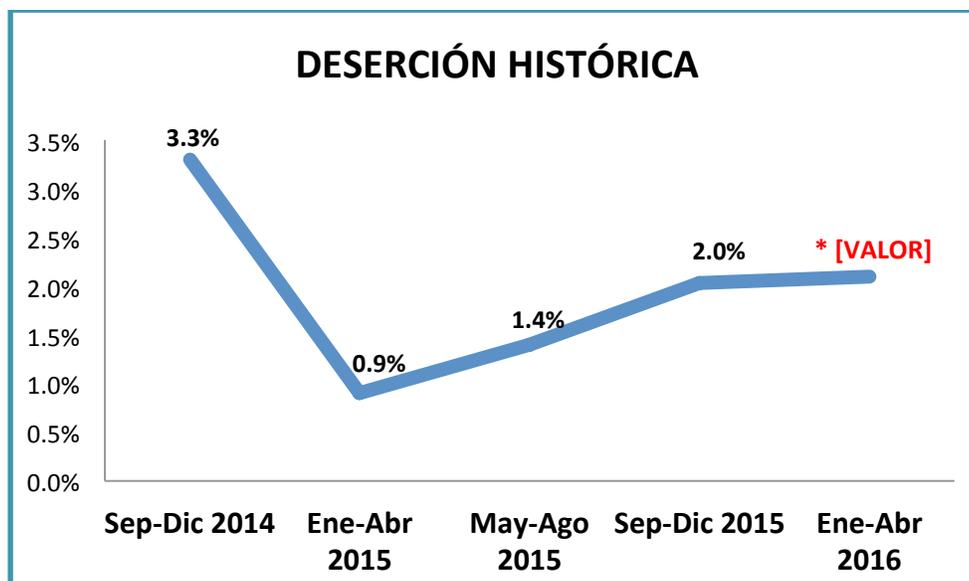


Ilustración 9 Deserción histórica

### 1.3.2 MEDIDAS REMEDIALES

Informamos que atendimos a alumnos con sintomatología de conductas de riesgo, tales como: síntomas depresivos, trastorno de ansiedad, manejo de emociones, violencia en el noviazgo, acoso entre compañeros, violencia intrafamiliar, ideación suicida, riesgo de deserción escolar, entre otros.

En los casos detectados se brindó orientación a los alumnos y se consideró un seguimiento a cada uno de ellos dentro del departamento o en su caso, de forma externa.

### 1.4 EFICIENCIA TERMINAL

El Índice General de Eficiencia terminal al cierre del cuatrimestre Enero – Abril fue de 40.1%, considerando el egreso acumulado de 372 alumnos de las siguientes carreras: Ingeniería en Telemática con 170 egresados, Ingeniería en Plásticos con 52 egresados, Ingeniería en Metalúrgica con 85 egresados e Ingeniería en Sistemas Automotrices con 65 egresados.

**1.4.1 POR CARRERA**

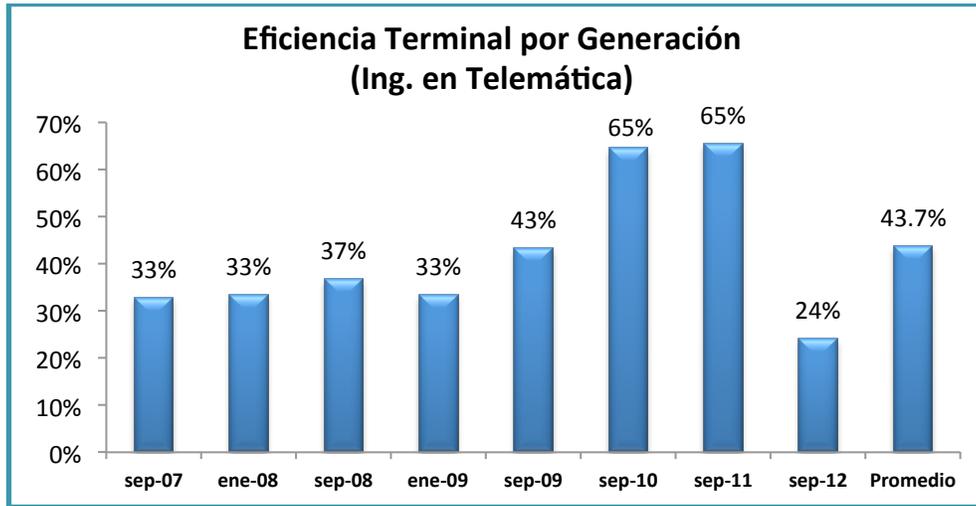


Ilustración 10 Eficiencia terminal Ing. en Telemática

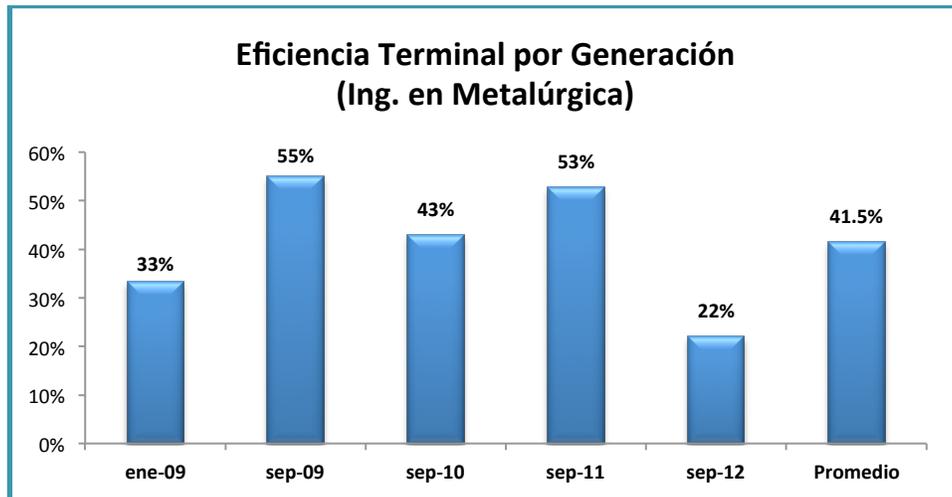


Ilustración 11 Eficiencia terminal Ing. en Metalúrgica

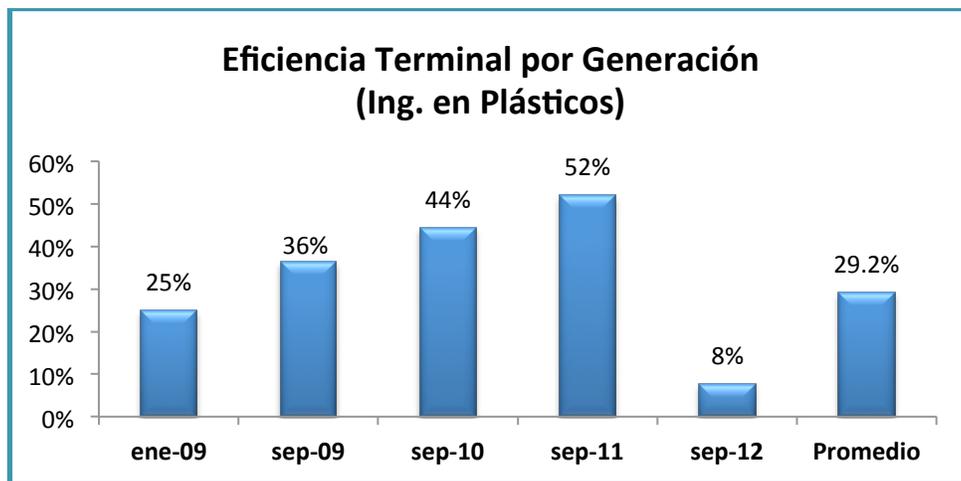


Ilustración 12 Eficiencia terminal Ing. en Plásticos

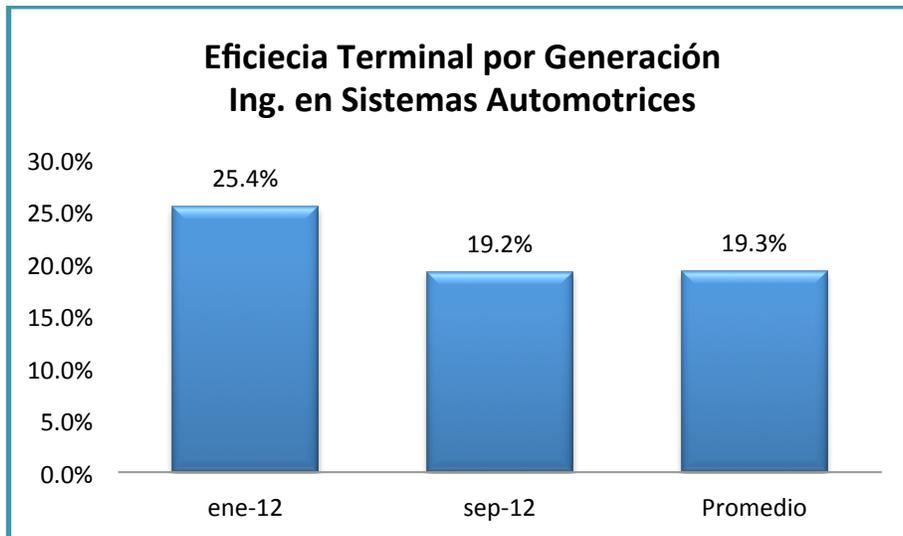


Ilustración 13 Eficiencia Terminal Ing. en Sistemas Automotrices

## 1.5 DOCENTES

### 1.5.1 NIVEL DE PREPARACIÓN

La formación académica (nivel de preparación) del personal docente de Tiempo Completo (PTC) y profesores de Asignatura (PA) se muestra en las siguientes gráficas.

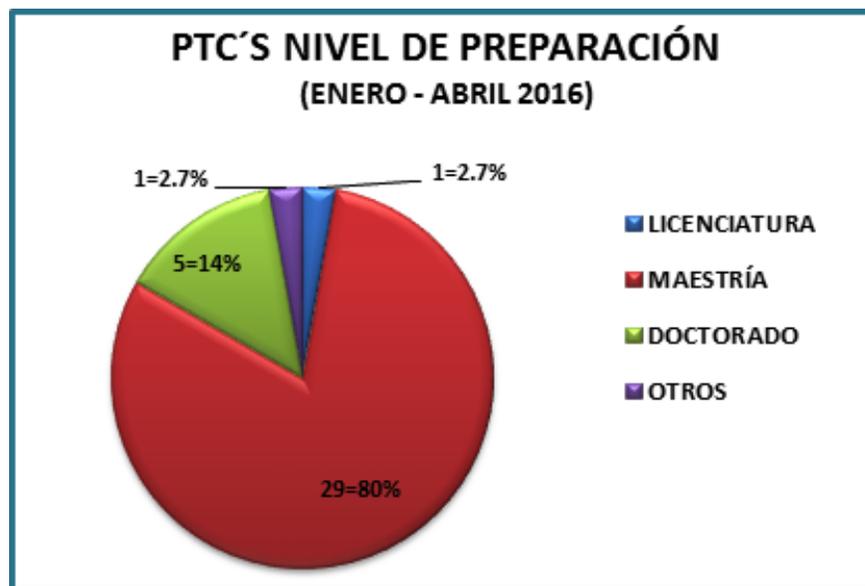


Ilustración 14 PTC'S Nivel de preparación

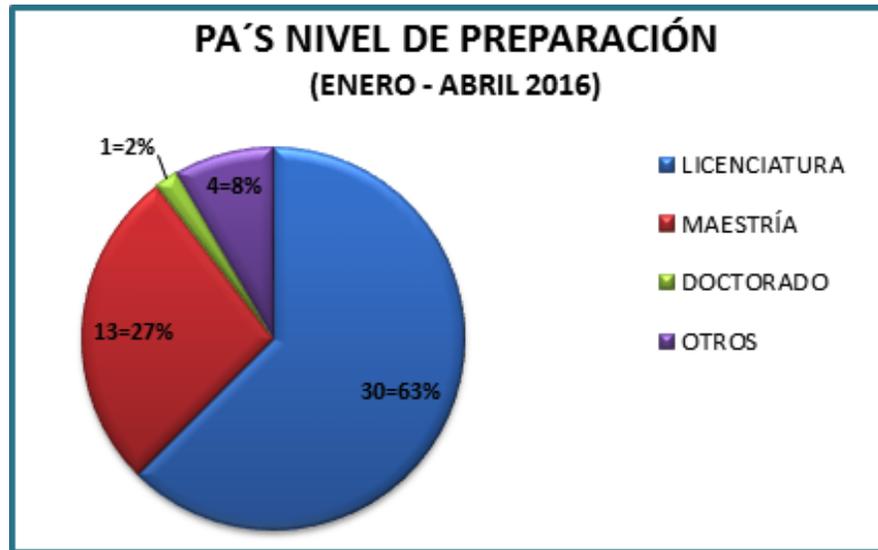


Ilustración 15 PA'S Nivel de preparación

### 1.5.2 EVALUACIÓN DOCENTE

Durante el cuatrimestre Enero – Abril 2016, la Evaluación Docente realizada por los alumnos arrojó un promedio de 8.71, en comparación con los cuatrimestres anteriores se observa el incremento.

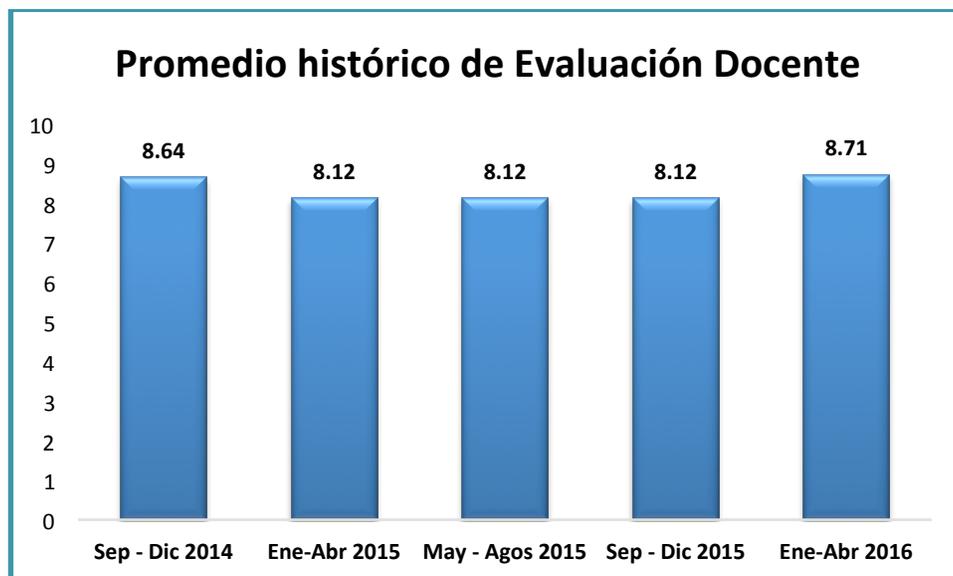


Ilustración 16 Histórico Evaluación Docente

### 1.5.3 NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS

En el periodo Enero - Abril 2016 se contó con 48 docentes (profesores de tiempo completo y de asignatura), los cuales recibieron capacitación de 4 cursos por personal de la Universidad Politécnica de Juventino Rosas y un externo.

#### 1.5.4 CURSOS IMPARTIDOS

Con el objetivo de fortalecer el proceso de enseñanza e impactar en los indicadores de aprobación y retención mediante estrategias didácticas; crear un cambio de cultura organizacional y generar un cambio de conducta se impartieron los siguientes cursos.

NOMBRE DEL CURSO	INSTRUCTOR
"PRINCIPIOS BÁSICOS DE MAQUINADOS INDUSTRIALES"	ANDRÉS PACO LUNA
"TUTORIAS"	ROLANDO SERDIO SANTOS
"5'S"	ANA DELIA MARCIAL OLALDE, ANA KAREN SILLERO AGUILAR, JOSÉ MANUEL JUÁREZ RAMÍREZ, MARÍA GUADALUPE MENDOZA JUÁREZ
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	ANA DELIA MARCIAL OLALDE

Tabla 3 Cursos impartidos

#### 1.5.5 PROMEDIO DE CURSOS POR DOCENTES

Durante el cuatrimestre se impartieron 4 cursos de los cuales participaron 48 docentes, siendo así 3 cursos por docente.

#### 1.6 APOYOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRÁFICOS

Para el Cuatrimestre Enero – Abril 2016 la Biblioteca Institucional contó con el siguiente material de apoyo para uso de los alumnos, maestros y toda la comunidad Universitaria.

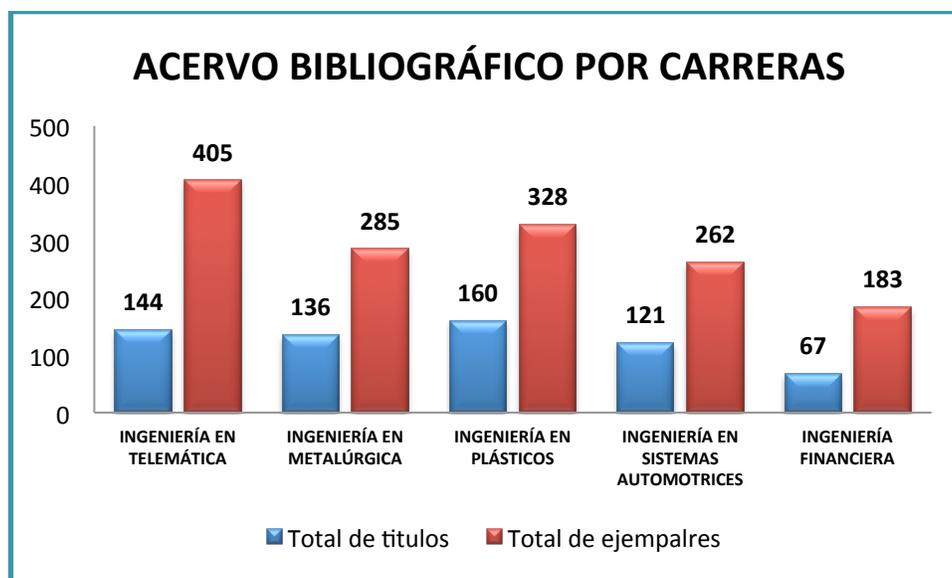


Ilustración 17 Acervo bibliográfico

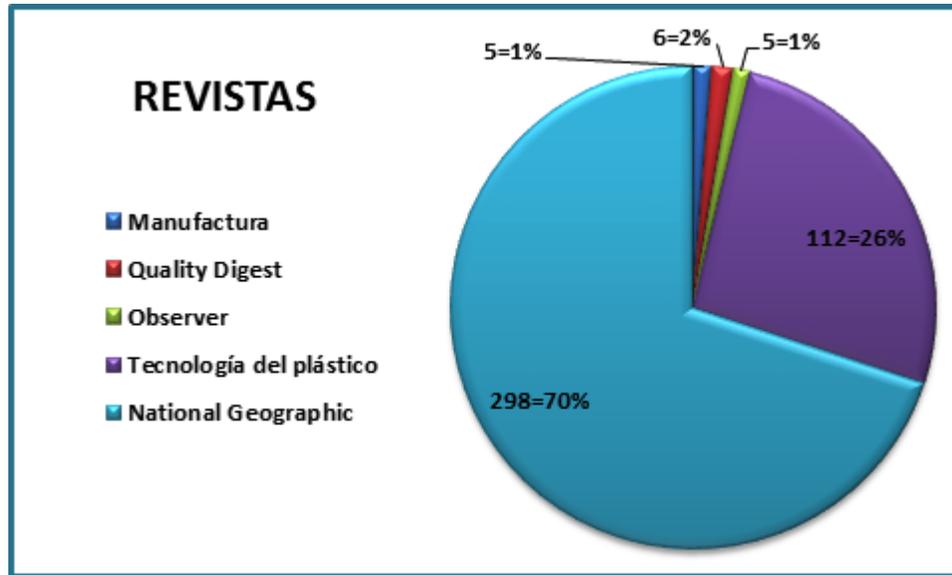


Ilustración 18 Revistas bibliográficas

#### 1.6.1 CONSULTAS BIBLIOGRÁFICAS

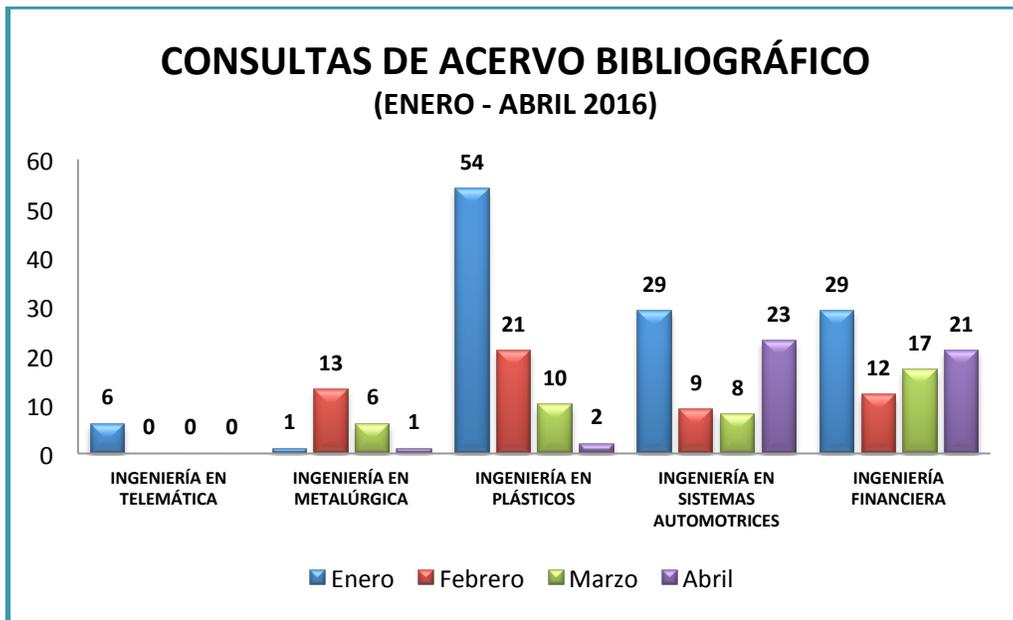


Ilustración 19 Consultas de Acervo bibliográfico

**1.6.2 PRÉSTAMO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO**

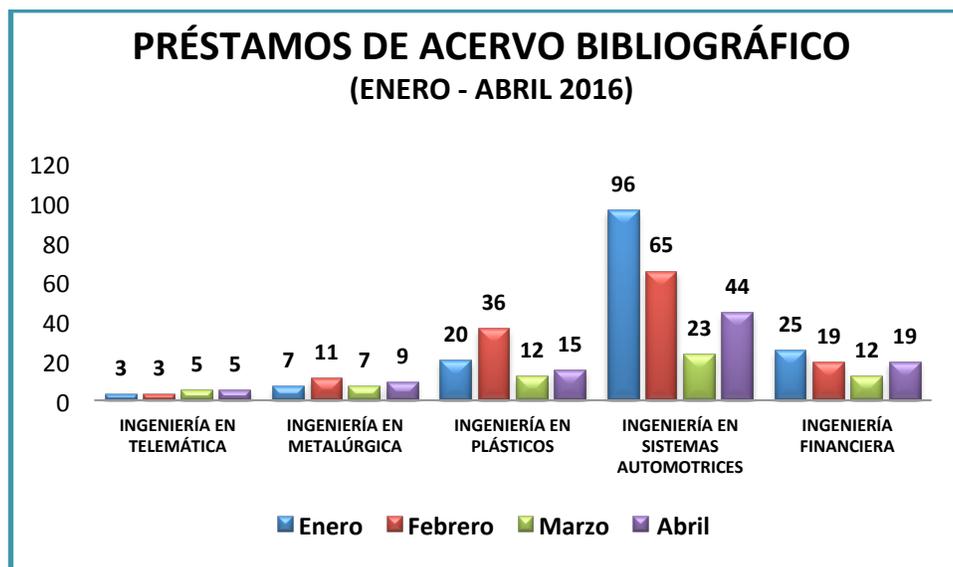


Ilustración 20 Préstamos de acervo bibliográfico

**1.6.3 USO DE MATERIAL DE HEMEROTECA, MATERIAL ELECTROMAGNÉTICO, ETC.**

En el periodo Enero - Abril, los alumnos utilizaron el material digital en las bibliotecas virtuales EBSCO HOST, BiDig-ECEST y Fonoteca.

**1.6.4 CONSULTAS DE INTERNET.**

Durante el cuatrimestre Enero – Abril 2016, los alumnos de las 5 carreras ofertadas por la UPJR utilizaron los centros de cómputo 1 y 2 para consultas de internet por.

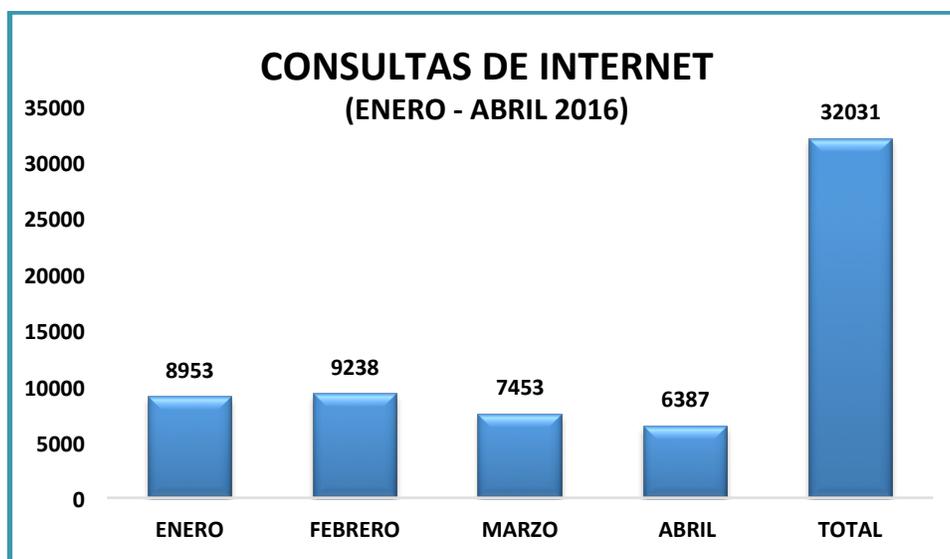


Ilustración 21 Consultas de internet

### 1.6.5 USO DE COMPUTADORAS (HORAS DE PRÁCTICA)

Durante el cuatrimestre Enero – Abril 2016, los alumnos de Ingeniería en Metalúrgica, Ingeniería en Plásticos e Ingeniería en Sistemas Automotrices utilizaron los centros de cómputo 1 y 2 para prácticas, es importante mencionar que los alumnos de Ingeniería en Telemática utilizan el Laboratorio de Redes y Laboratorio de Electrónica; y los alumnos de Ingeniería Financiera utilizan el Laboratorio de Financiera.

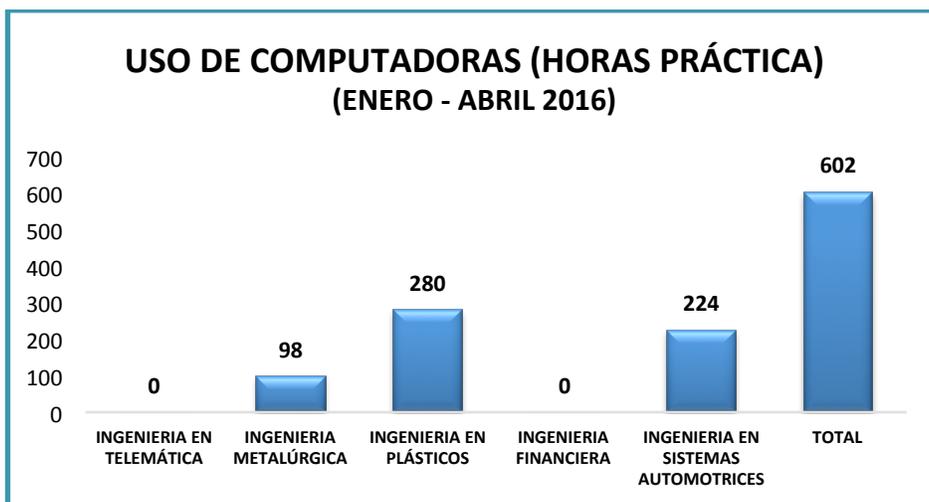


Ilustración 22 Uso de computadoras

### 1.6.6 USO DE TALLERES Y LABORATORIOS

En el periodo de Enero – Abril, alumnos asistieron a clases en el Centro de idiomas para practicar las habilidades requeridas para aprender el idioma inglés, mediante el desarrollo de actividades específicas y la evaluación correspondiente. Todo lo anterior con el apoyo del software especializado. Alumnos y docentes asistieron a los talleres y laboratorios para la realización de prácticas académicas.

A continuación se presenta una gráfica del uso de los laboratorios y talleres de la institución.

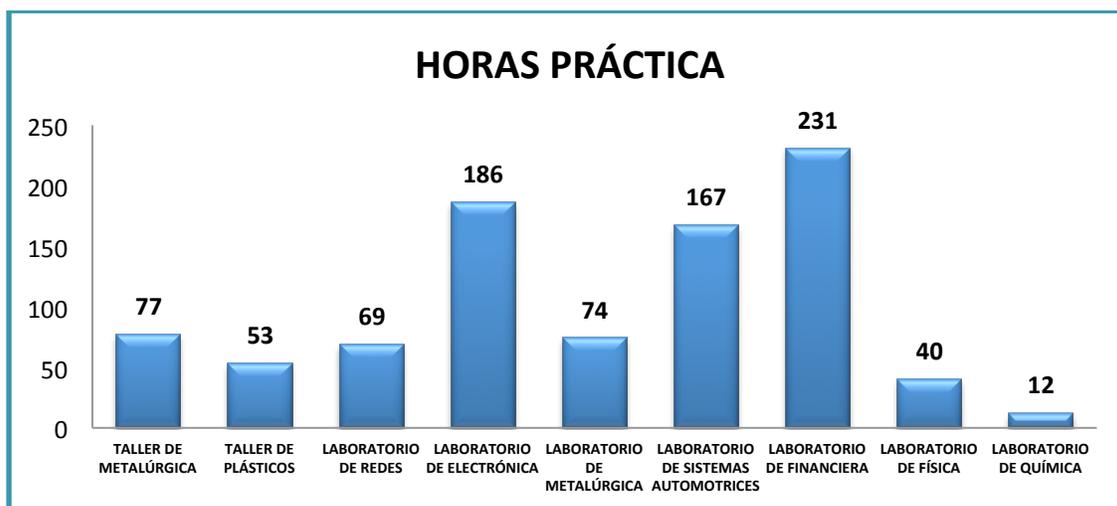


Ilustración 23 Horas práctica de talleres y laboratorios



Ilustración 24 Visitas independientes

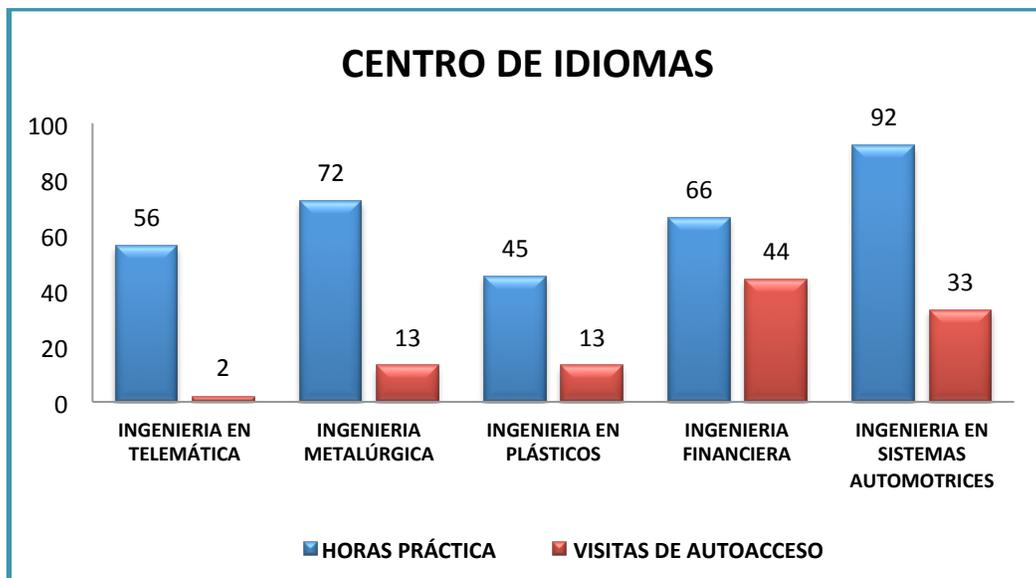


Ilustración 25 Centro de idiomas

## 1.7 COMISIONES ACADÉMICAS

### 1.7.1 PLANES Y PROGRAMAS

En el período Enero – Abril 2016 se ofertaron 5 programas educativos. En la siguiente tabla mostramos los PE y la fecha de inicio de operaciones de cada uno de ellos.

<b>OFERTA EDUCATIVA</b>	
<b>PROGRAMA</b>	<b>SE OFRECE DESDE</b>
INGENIERIA EN TELEMÁTICA	2009
INGENIERIA METALÚRGICA	2010
INGENIERIA EN PLÁSTICOS	2010
INGENIERIA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	2012
INGENIERIA FINANCIERA	2013

Tabla 4 Oferta educativa

### 1.8 CAPACIDAD INSTALADA

Durante el cuatrimestre Enero – Abril 2016 la Universidad contó con la capacidad instalada que a continuación se menciona.

<b>EDIFICIO</b>	<b>NIVEL</b>	<b>ALUMNOS</b>
<b>UNIDAD DE DOCENCIA (UD-1)</b>	PLANTA BAJA	210
	PLANTA ALTA	300
<b>ALMACÉN</b>	UNICO	125
<b>LT-2</b>	UNICO	125
<b>BIBLIOTECA</b>	PLANTA BAJA	
	PLANTA ALTA	450
<b>TOTAL</b>		1210

Tabla 5 Capacidad Instalada

Se hicieron adecuaciones en el edificio de Biblioteca, Almacén y LT-2 para cubrir la atención a los alumnos, aun así, por falta de espacio se tomó la decisión de abrir doble turno para poder satisfacer las necesidades de los alumnos.

### 1.9 COSTO POR ALUMNO

Al cierre del cuatrimestre Enero – Abril 2016 se contó con un presupuesto ejercido de \$ 11'502, 740.20 y con un total de alumnos atendidos de 1334, el costo por alumno fue de \$ 8622.75.

### 1.10 APOYO ECONÓMICOS

Los alumnos estuvieron becados con recursos PRONABES (Manutención), beca Tutor, beca Sube, becas Complementarias, excelencia, alimenticia y Movilidad.

Los alumnos que pueden acceder a Becas de Excelencia son aquellos que obtuvieron los promedios más altos, de 9.0 en adelante para cada programa educativo. Estos datos se obtienen hasta el cierre de la matrícula y una vez que Secretaría Académica elabora la propuesta para su posterior validación en Consejo de Calidad, se otorgan a 3 alumnos de cada carrera que cumplen

con todos los requisitos necesarios para la obtención de la misma, siendo en total 15 alumnos beneficiados.

### 1.10.1 ALUMNOS BENEFICIADOS

#### 1.10.1.1 Global

En el cuatrimestre Enero – Abril 2016 contamos con 571 alumnos becados, mismos que beneficiaron a 42.7% de nuestra población.

#### 1.10.1.2 Por carrera

Apoyos económicos correspondientes a cada programa educativo.

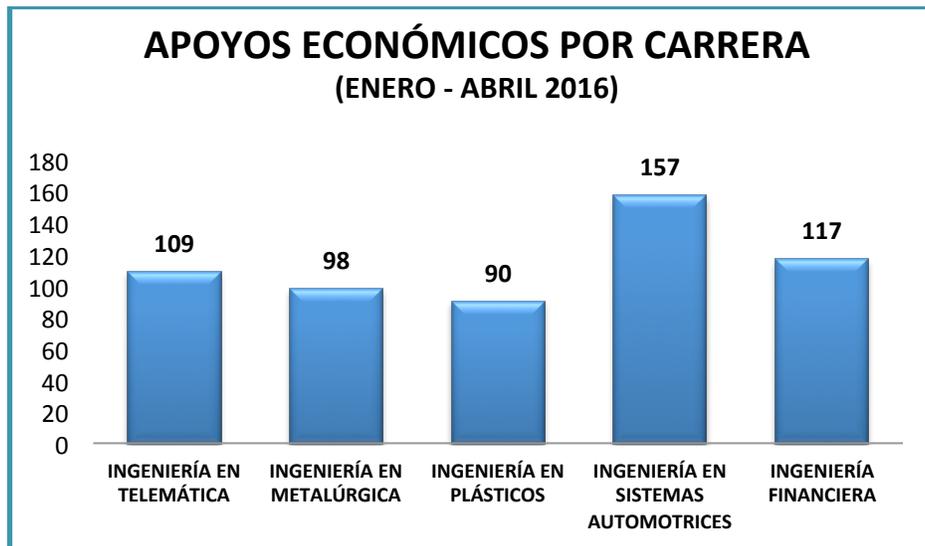


Ilustración 26 Apoyos económicos por carrera

#### 1.10.1.3 Por financiamiento

A continuación se muestran los apoyos económicos por tipo de financiamiento.

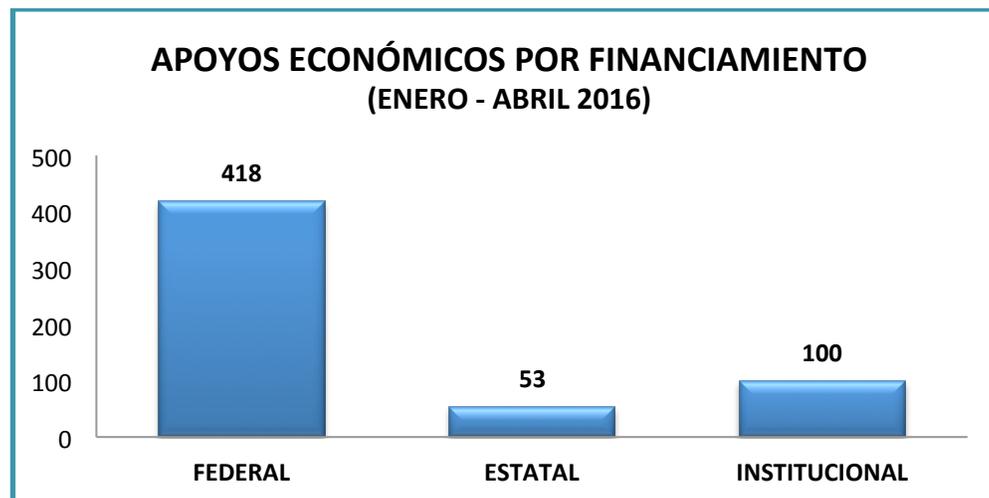


Ilustración 27 Apoyos económicos por financiamiento

**1.10.1.4 Por tipo de becas**

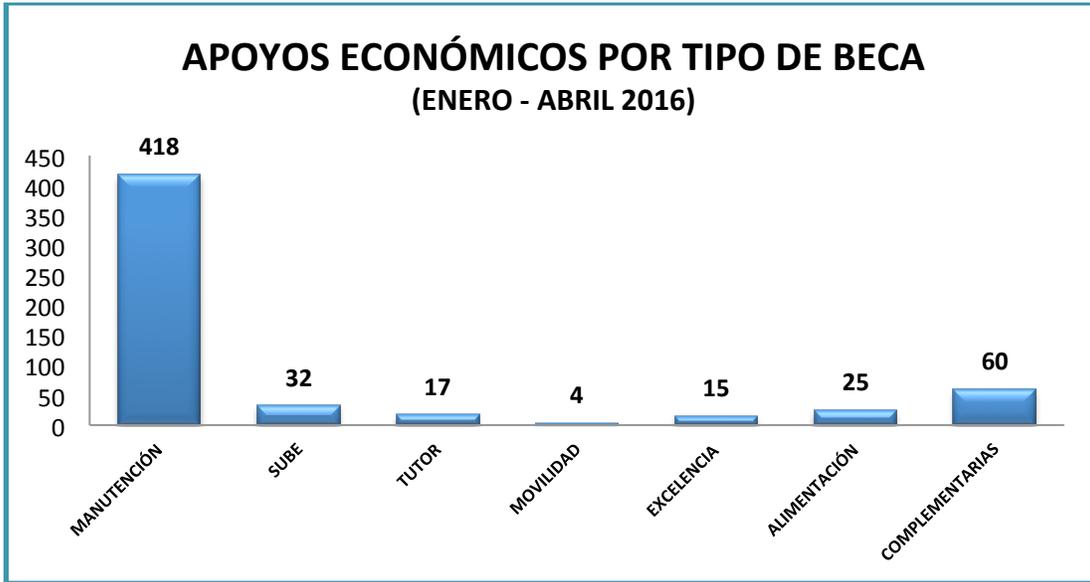


Ilustración 28 Apoyos económicos por tipo de beca

**1.10.2 IMPACTO EN LOS ALUMNOS (PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO)**

El promedio general de aprovechamiento de los alumnos beneficiados con beca es de 8.5.

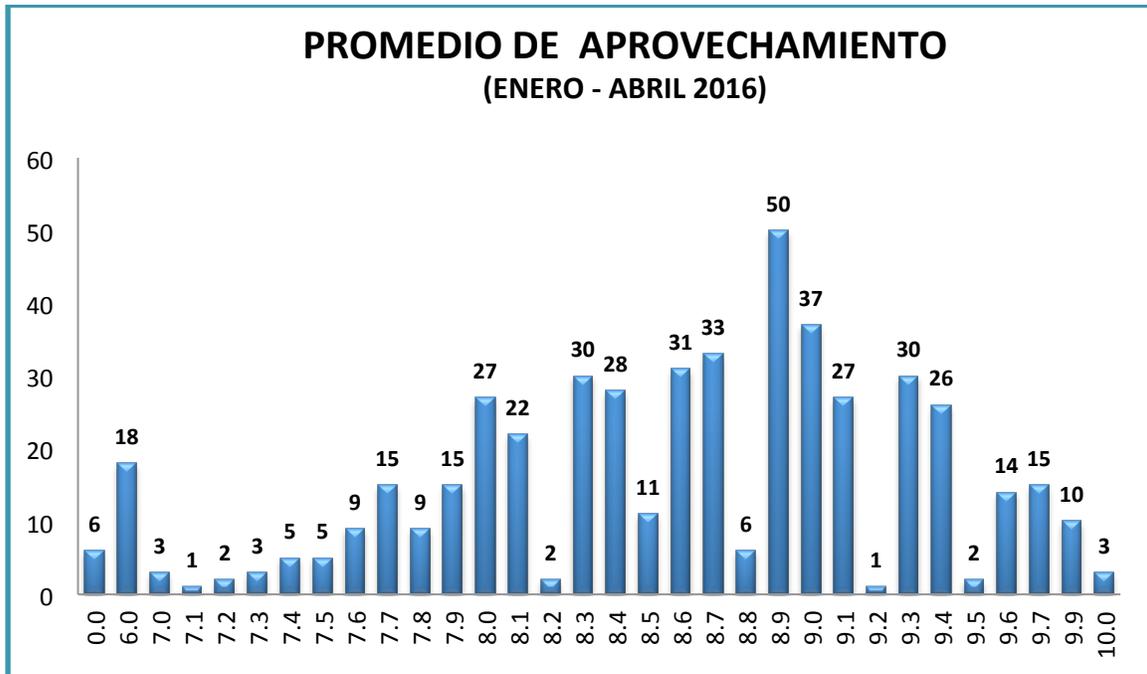


Ilustración 29 Promedio de aprovechamiento

**2. ASUNTOS DE VINCULACIÓN****2.1 CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN Y ACTIVIDADES EN MEDIOS DE DIFUSIÓN.**

Como parte importante para la captación de matrícula y posicionamiento de la Universidad Politécnica de Juventino Rosas, durante el periodo Enero – Abril 2016 se realizaron 40 visitas a instituciones de educación media superior, donde se realizaron muestras y pláticas a los alumnos, se recibió a 3 grupos en las instalaciones de la UPJR para conocer la institución.

<b>Día</b>	<b>Institución</b>	<b>Municipio</b>	<b>Actividad</b>
<b>Enero</b>			
29	Escuela de nivel medio superior	Salvatierra	Muestra Profesiográfica
<b>Febrero</b>			
3	CETIS 150	Apaseo el alto	Visita UPJR y Taller de IME
5	Colegio Rosenblueth	Celaya	Muestra Profesiográfica
9	CETIS 89	Salvatierra	Muestra Profesiográfica
11	CECYTE Salamanca	Salamanca	Muestra Profesiográfica
12	CECYTE Valle de Santiago	Valle de Santiago	Visita a UPJR
16	SABES Juventino Rosas (turno vespertino)	Juventino Rosas	Muestra Profesiográfica
17	Muestra Municipal	Cortázar	Muestra Profesiográfica
18	SABES San Miguel Octopan	Celaya	Muestra Profesiográfica
19	CONALEP Irapuato	Irapuato	Muestra Profesiográfica
19	Expo Universidades (auditorio tres guerras)	Celaya	Muestra Profesiográfica
22	CECYTE Trojes	Celaya	Muestra Profesiográfica
23	Muestra Municipal	Juventino Rosas	Muestra Profesiográfica
24	CECYTE Comonfort	Comonfort	Muestra Profesiográfica
25	CECYTE Sarabia	Salamanca	Muestra Profesiográfica
25	CONALEP	León	Muestra Profesiográfica
25	CECYTE San José	San José Iturbide	Muestra Profesiográfica
26	CECYTE Villagrán	Villagrán	Muestra Profesiográfica
26	CECYTE II	Irapuato	Muestra Profesiográfica
29	SABES San Juanico	Celaya	Muestra Profesiográfica
<b>Marzo</b>			
2	Muestra Municipal	Salvatierra	Muestra Profesiográfica
3	CONALEP	Cortázar	Muestra Profesiográfica
3	CETIS 115	Celaya	Muestra Profesiográfica
3	CBTIs 173	Guanajuato	Muestra Profesiográfica
4	CONALEP	Acámbaro	Muestra Profesiográfica
7	CECYTE Comonfort II	Comonfort	Muestra Profesiográfica
8	CECYTE San Juan de la Vega	Celaya	Muestra Profesiográfica
9 y 10	Expo Universidades (Casa Rotaria)	Celaya	Muestra Profesiográfica
11	CECYTE Apaseo del alto	Apaseo el Alto	Muestra Profesiográfica
14	CECYTE XONOTLI	Mexicanos	Muestra Profesiográfica

15	CONALEP Valle	Valle de Santiago	Muestra Profesiográfica
17	CBTIs 238	Juventino Rosas	Muestra Profesiográfica
<b>Abril</b>			
8	CETESA	Salamanca	Plática con alumnos
8	Andrés Delgado	Salamanca	Plática con alumnos
8	CECYTE	Salamanca	Plática con alumnos
10	CECYTE	Villagrán	Plática con alumnos
11	CECYTE	Villagrán	Plática con alumnos
14	CONALEP	Celaya	Muestra Profesiográfica
14	CECYTE	Apaseo el Grande	Visita a UPJR
19	CONALEP I	León	Muestra Profesiográfica
19	CBTa 221 Neutla	Comonfort	Muestra Profesiográfica
21	CONALEP	Salamanca	Muestra Profesiográfica
22	CONALEP I	León	Muestra Profesiográfica

**Tabla 6 Actividades de promoción**



**Ilustración 30 Promoción en Instituciones**

### 2.1.1 TIPO DE CAMPAÑA

Se realizaron muestras profesiográficas para dar a conocer la institución a los alumnos de las diferentes instituciones pertenecientes a los siguientes municipios: Acámbaro, Apaseo el Alto, Apaseo el grande, Celaya, Comonfort, Cortázar, Guanajuato, Irapuato, Juventino Rosas, León, Mexicanos, Salamanca, Salvatierra, San José Iturbide, Valle de Santiago y Villagrán.

En conjunto con las campañas de promoción se difundieron en redes sociales y en la página web de Institución las actividades propias de la universidad. Se publicó una nota en "Reporte Bajío", el director de la carrera Ingeniería en Metalúrgica fue entrevistado por el programa de radio "El y Ella", se transmitieron spots de radio en diferentes programas de radio. Se colocaron espectaculares de promoción de los 5 programas educativos en los municipios de Juventino Rosas, Celaya, León y Guanajuato.

Se muestran en la siguiente tabla otras actividades en medios de difusión.

Actividad	Fecha	Periódico
Nota	4 de marzo de 2016	Reporte Bajío
Entrevista de radio	9 de marzo de 2016	El y ella 103.7
Spot de radio	Abril	Corporación Celaya Radio Lobo
Spot de radio	Abril	Radio San Miguel XESQ
Spot de radio	Abril	XEFL Guanajuato
Spot de radio	Abril	XEZH Salamanca
Spot de radio	Abril	La Poderosa León
Spot de radio	Abril	Radorama León 40 principales
Spot de radio	Abril	EXA Irapuato
Spot de radio	Abril	XEJE Dolores

Tabla 7 Actividades de difusión

### 2.1.2 RESULTADOS (ANÁLISIS)

Como resultado de la promoción y difusión que se realizó la Universidad Politécnica de Juventino Rosas a lo largo del cuatrimestre Enero - Abril 2016, se vendió la cantidad de 265 fichas para aspirantes a alumnos de la UPJR.

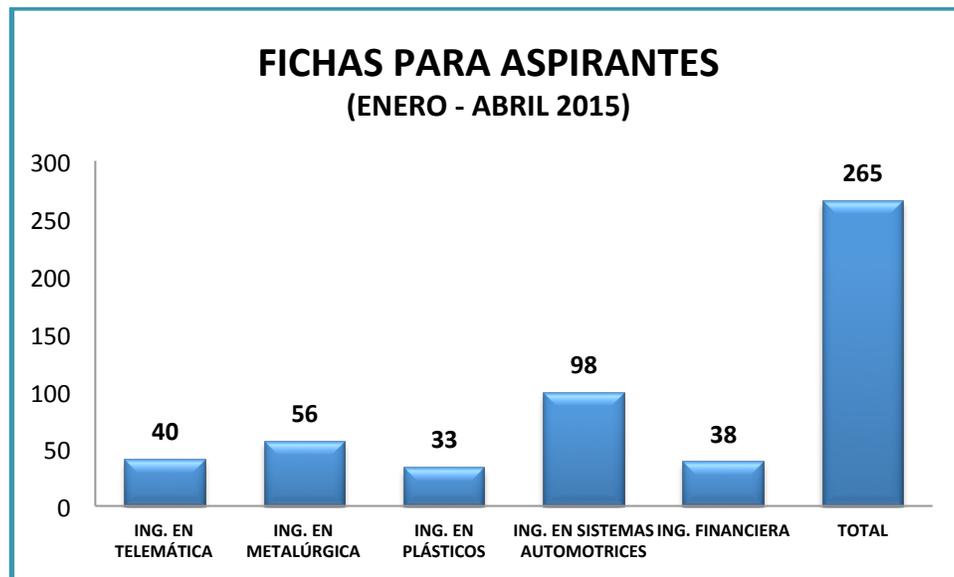


Ilustración 31 Fichas para aspirantes

## 2.2 EMPRESAS VINCULADAS

### 2.2.1 TIPO DE EMPRESAS

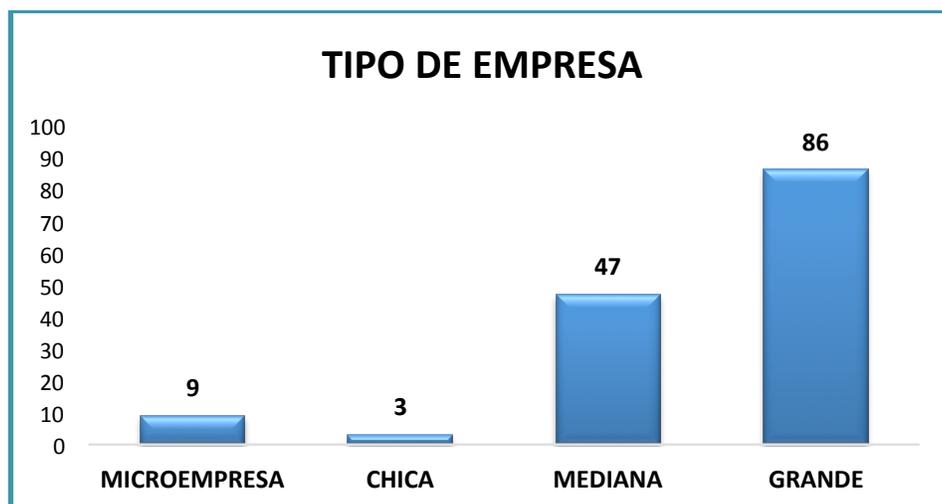


Ilustración 32 Tipo de empresa

### 2.2.2 TIPO DE RELACIÓN

#### 2.2.1.1. Visitas

Durante el cuatrimestre Enero – Abril 2016 los alumnos de las carreras Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería en Metalúrgica para complementar sus conocimientos visitaron las empresas GKN Driveline, Volkswagen, Tekfor; la Mina el Nopal y el Museo de Mineralogía.

VISITAS INDUSTRIALES			
CARRERA	GRUPO	EMPRESA	No. ALUMNOS
Ing. Sistemas Automotrices	4 "A"	GKN Driveline	25
Ing. Sistemas Automotrices	5 "E"	GKN Driveline	20
Ing. Sistemas Automotrices	8 "B"	Volkswagen	16
Ing. Sistemas Automotrices	8 "C"	Tekfor	18
Ing. en Metalúrgica	1 "A"	Mina el Nopal y Museo de Mineralogía	9
Ing. en Metalúrgica	2 "A"	Mina el Nopal y Museo de Mineralogía	25
Ing. en Metalúrgica	2 "B"	Mina el Nopal y Museo de Mineralogía	26
Ing. en Metalúrgica	2 "C"	Mina el Nopal y Museo de Mineralogía	25
Ing. en Metalúrgica	4 "A"	Mina el Nopal y Museo de Mineralogía	15
Ing. en Metalúrgica	5 "B"	Mina el Nopal y Museo de Mineralogía	28

Tabla 8 Visitas Industriales

#### 2.2.1.2. Prácticas

A continuación se enlistan las empresas vinculadas con la Universidad Politécnica de Juventino Rosas, mismas que dan oportunidad a nuestros alumnos de realizar sus prácticas profesionales en sus instalaciones.

EMPRESAS VINCULADAS PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL	
AAM MAQUILADORA MÉXICO S DE RL DE CV	MECÁNICA ESPECIALIZADA REFACCIONARIA DON CHEMA
ALCANSA INYECCIÓN DE PLÁSTICOS	MECANOMATIC GTO SA DE CV
ALTANESA	MONROE MÉXICO S DE RL DE CV
ANUAR FABRICA Y MAQUILA DE PLÁSTICOS PARA EL HOGAR	MOTO SERVICIO Y REFACCIONES IBARRA
ARBOMEX	PAILERIA, ESTRUCTURAS Y TUBERIAS S.A. DE C.V.
ARNIME SA DE CV	PAPEL, CARTON Y DERIVADOS SA DE CV
AUTO CENTRO DE CELAYA SA DE CV	PEMEX
AUTO SERVICIO ALBA SA DE CV	PEMSA
AUTOBUSES VERDES DE JUVENTINO ROSAS	PETMEX ADMINISTRACIÓN
AUTOMECHANIC GERAS	PETPA DE MEXICO S DE RL DE CV
AUTOTRANSPORTES DE CARGA TRESGUERRAS SA DE CV	PIZZAS BAEZ
AVON COSMETICS S DE RL DE CV	POSCO MVWPC
CAJA POPULAR JUVENTINO ROSAS	PRECISIÓN METÁLICA
COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD SALAMANCA	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE JUVENTINO ROSAS
CIBER CHAL'S	PRETTL ELECTRIC DEL BAJIO
CIE CELAYA SAPI DE CV	PROCESOS PLÁSTICOS DE CELAYA
COMERCIAL LLANTERA CASTILLO	RECICLADOS ROVAZ SA DE CV
COMERCIAL MEXICANA	ROTULOS EN VINIL
COMPU FLASH	RPETMEX ADMINISTRACIÓN
DEACERO SAPI SA DE CV	SEMIC S.A. DE C.V.
DITEC MAQUINADOS INDUSTRIALES	SEP/CRODE CELAYA
ECKERLE DE MEXICO SA DE CV	SEPHNOS
EMBOBINADOS BRISEÑO	SERVICIO AUTOMOTRIZ CHAGOLLA
EMPRESAS SUAREZ SA DE CV	SERVICIO ELECTRICO AUTOMOTRIZ EL PATO
ESJ SA DE CV	SERVICIO ELECTRICO OMAR
ESTRUCTURAS Y PROYECTOS METALIZADOS	SERVICIOS ALXTRA SA DE CV
EXTRUPLAST	SERVICIOS VISTAMEX SA DE CV
FENSTER SA DE CV	SMTO ENGINEERING SA DE CV
FRENOS Y ROOSTER	TALLER DE SOLDADURA
FUNSA	TALLER DE SOLDADURA EL COY
GEMAFIL	TALLER EL TORNO EL MICROMETRO
GKN DRIVELINE CELAYA S.A DE C.V.	TALLER MANE'S
GRUPO PROYECTOS Y SERVICIOS INDUSTRIALES	TALLER MARVIC
GRUPO SSC SA DE CV	TALLER DE MAQUINADOS EN GENERAL JARALEÑOS
GUADARRAMA Y PADILLA	TALLER MECÁNICO ABOYTES
HATCH STAMPING DE MEXICO S DE RL DE CV	TALLER MECÁNICO EL CHATO
HELLA AUTOMATIVE MEXICO SA DE CV	TALLER MECÁNICO GUEME
HERRERIA GUADALUPANA	TALLER MECÁNICO LOS PEÑAS
HERRERIA MARTINEZ	TALLER MECÁNICO ROBERTO
HERRERIA VELAZQUEZ	TALLER MECÁNICO RUBIO
HOSPITAL COMUNITARIO JUVENTINO ROSAS	TALLER MECÁNICO WILLI
HUTCHINSON AUTOPARTES MEXICO	TALLER MECÁNICO Y ELECTRICO
IKD FAEZA SA DE CV	TALLER PALOALTO TORNO Y SOLDADURA
INAUMEX SA DE CV	TENNECO AUTOMOTIVE SERVICIOS MEXICO SA DE CV
INDUSTRIAL DE COSTALES EL TELAR S.A. DE C.V.	THE CODE MONKEY
INGENIA	TOOLS AUTOMOTRIZ
INPACK COMERCIALIZADORA	TRANSPORTES JAME SA DE CV
JANESVILLE DE MEXICO SA DE CV	TRANSPORTES JAUREGUI
JB PLÁSTICOS E INNOVACIONES	TREKANT GRUPO INDUSTRIAL SA DE CV
KOLBENSCHMIDT	VALEO SISTEMAS ELECTRICOS
LA FERIA GRUPO DE APOYO SA DE CV SOFOMENR	VILLANSA
LABORATORIO DIESEL DE CELAYA	WHIRPOOL SA DE CV
LLANTAS Y SERVICIOS DE JUVENTINO ROSAS	XTRA CONGELADOS NATURALES
MABE CELAYA	YORUZU AUTOMOTIVE GUANAJUATO DE MEXICO
MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO	

Tabla 9 Empresas vinculadas

### 2.2.1.3. Estadías

Para el cuatrimestre Enero – Abril 2016, 63 alumnos realizaron Estadías, prácticas profesionales en diferentes empresas fortaleciendo con ello su formación profesional (Saber Hacer).

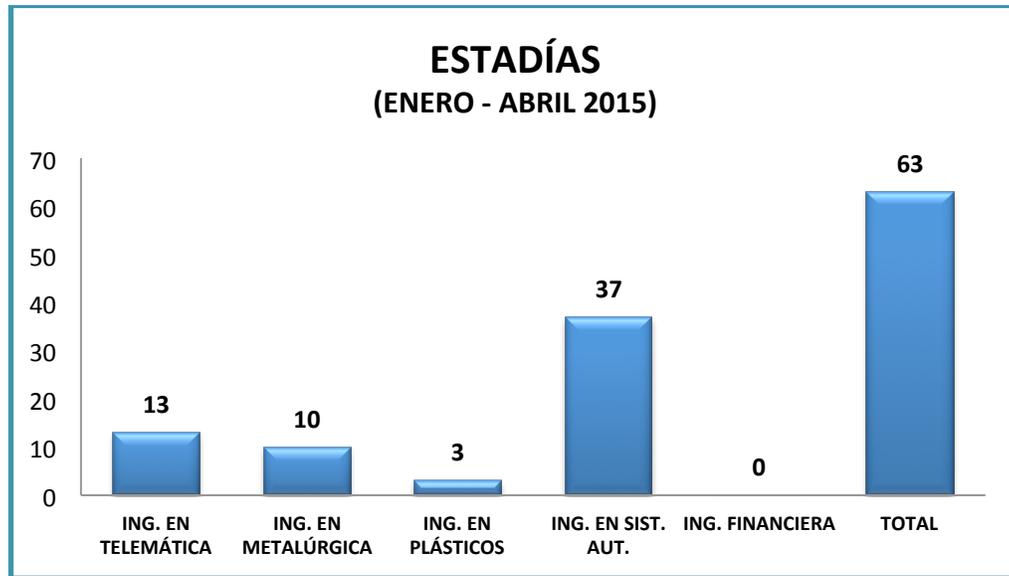


Ilustración 33 Estadías

### 2.2.2. NÚMERO DE ALUMNOS EN EMPRESAS

Durante el cuatrimestre Septiembre – Diciembre 2015 los alumnos realizaron sus prácticas profesionales en las empresas vinculadas con la UPJR derivado de estas, 167 alumnos terminaron estancias y estadías.



Ilustración 34 Alumnos en empresas

### **2.2.3. CONVENIOS**

#### **2.2.3.1. Convenio de colaboración**

- **Convenio con COPARMEX/HELLA.**

El objeto del presente convenio consiste en establecer los mecanismos entre "LAS PARTES" para la ejecución de las acciones inherentes que permitan la implementación y ejecución de "EL PROYECTO", a efecto de que los estudiantes seleccionados con dicho proyecto adquieran conocimientos y aprendizaje profesional en el sector productivo, por medio de capacitación en las instalaciones de "LA EMPRESA" ubicadas en el Estado de Guanajuato y/o cualquiera de sus filiales tanto en el territorio nacional como en el extranjero.

- **Convenio con COPARMEX/AMERICAN AXLE.**

El objeto del presente convenio consiste en establecer los mecanismos entre "LAS PARTES" para la ejecución de las acciones inherentes que permitan la implementación y ejecución de "EL PROYECTO", a efecto de que los estudiantes seleccionados con dicho proyecto adquieran conocimientos y aprendizaje profesional en el sector productivo, por medio de capacitación en las instalaciones de "LA EMPRESA" ubicadas en el Estado de Guanajuato y/o cualquiera de sus filiales tanto en el territorio nacional como en el extranjero.

#### **2.2.3.2. Convenio de ejecución**

- **Convenio con PINTURA, ESTAMPADO & MONTAJE, S.A.P.I. DE C.V.**

El objeto del presente convenio consiste en la realización y ejecución de estancias y estadías de los alumnos de la Universidad Politécnica de Juventino Rosas.

#### **2.2.1.1. Alumnos beneficiados (absolutos y relativos)**

Derivado de los convenios entre las empresas HONDA DE MÉXICO, COPARMEX, HELLA Y AMERICAN AXLE se beneficiarán a los alumnos, en la realización de sus prácticas profesionales.

### **2.3. COLOCACIÓN DE EGRESADOS**

#### **2.3.1. TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS**

##### **2.3.1.1. Global**

De los cinco Programas Educativos ofertados en el periodo Enero – Abril 2016, cuatro de ellos tuvieron egresados: Ingeniería en Telemática 9, Ingeniería Metalúrgica 11, en Ingeniería en Plásticos 4, Ingeniería en Sistemas Automotrices 35 para dar un total de 59.

El acumulado de egresados de los 5 programa educativos al cierre del cuatrimestre, suman un total de 372 alumnos, los cuales se muestran a continuación en cada una de las generaciones.

**2.3.1.2. Por generación**

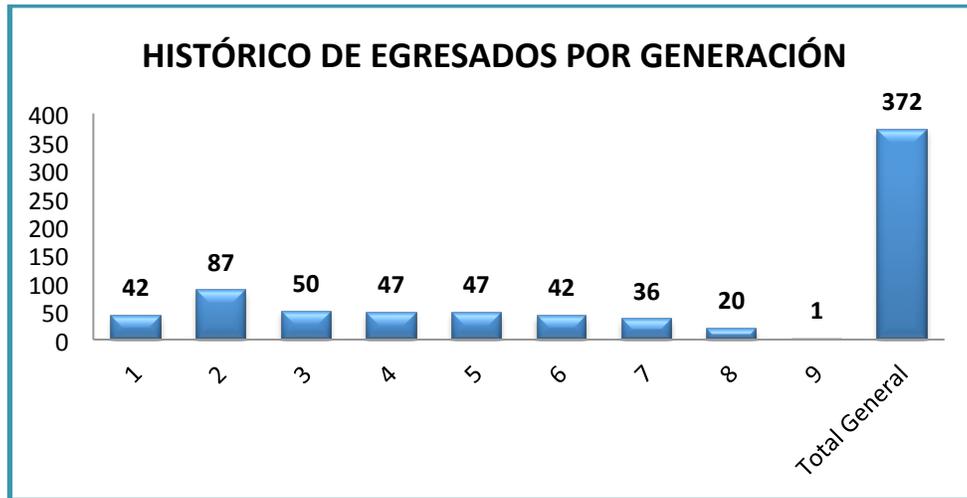


Ilustración 35 Histórico de egresados por generación

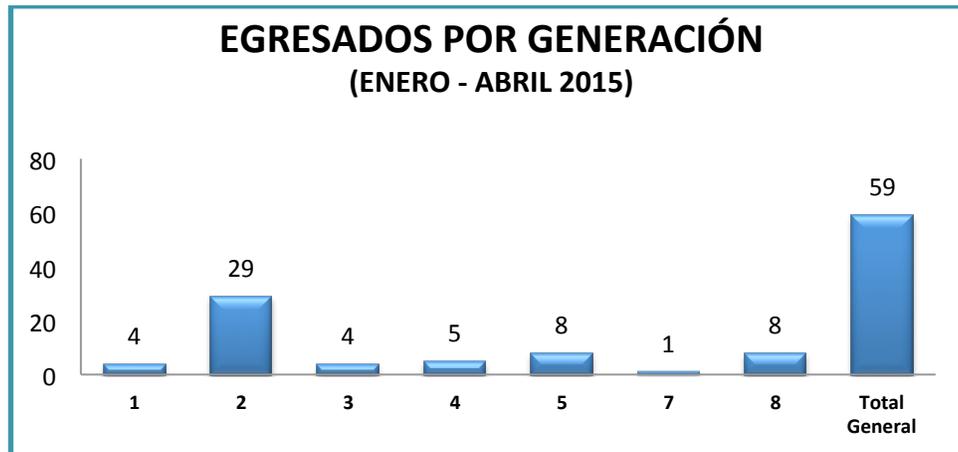


Ilustración 36 Egresados por generación (ene-abr 2015)

**2.3.1.3. Por carrera**

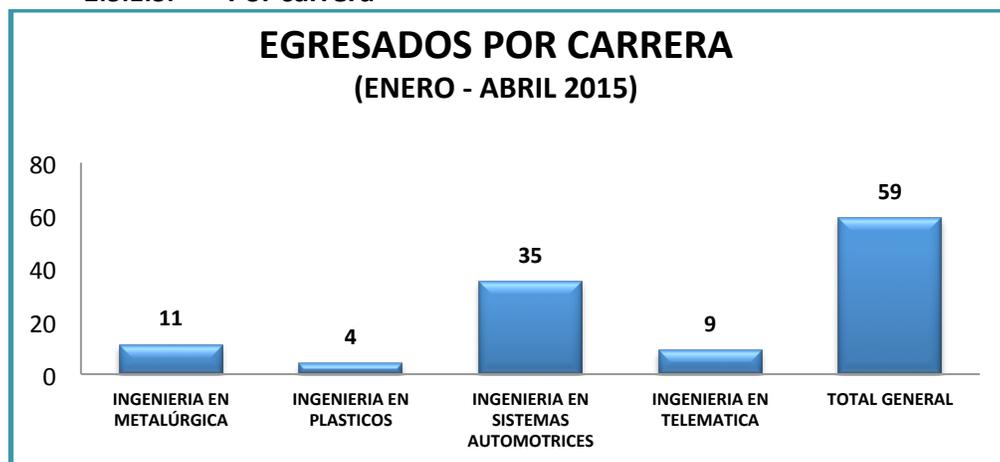


Ilustración 37 Egresados por carrera

### 2.3.2. ACTIVIDAD QUE CONTINUARON

Al cierre del cuatrimestre Enero - Abril 2016 el programa de seguimiento a egresados detecto que 210 se encuentran laborando, de los cuáles 191 se desarrollan en su área de competencia.

CARRERA	LABORANDO GENERAL		LABORANDO EN ÁREA DE COMPETENCIA	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
ING. EN TELEMÁTICA	54	43	46	38
ING. EN METALÚRGICA	50	7	47	7
ING. EN PLÁSTICOS	20	13	20	11
ING. EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	19	4	19	3

Tabla 10 Actividad que continuaron

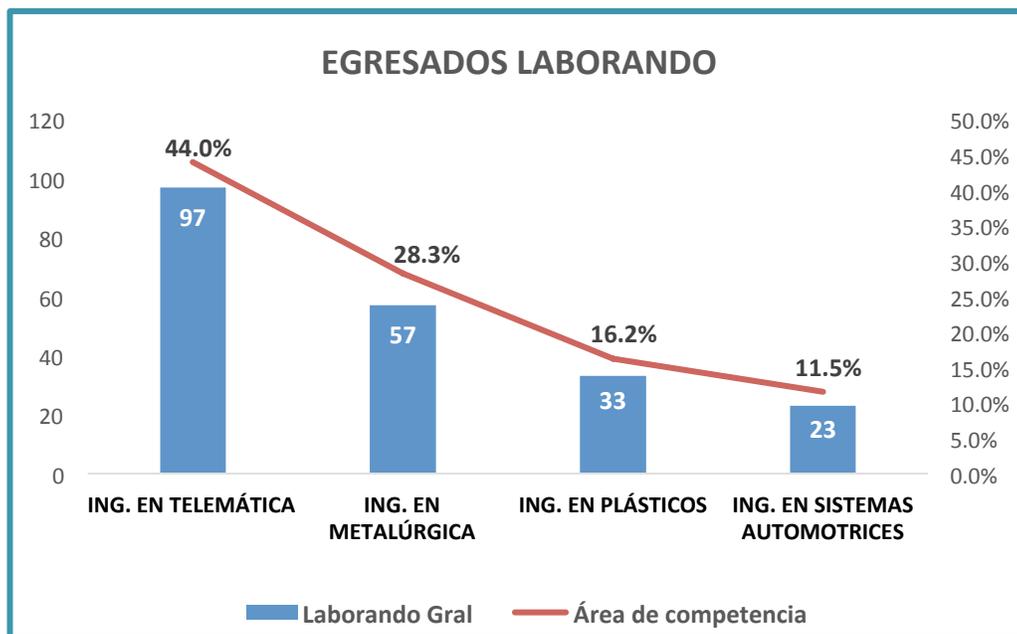


Ilustración 38 Egresados Laborando

### 2.3.3. SUELDOS PERCIBIDOS

En la siguiente grafica se muestran los sueldos percibidos por cada uno de los 191 alumnos que se encuentran laborando.



Ilustración 39 Sueldos percibidos

#### 2.3.4. TIPO DE EMPRESAS EN QUE LABORAN

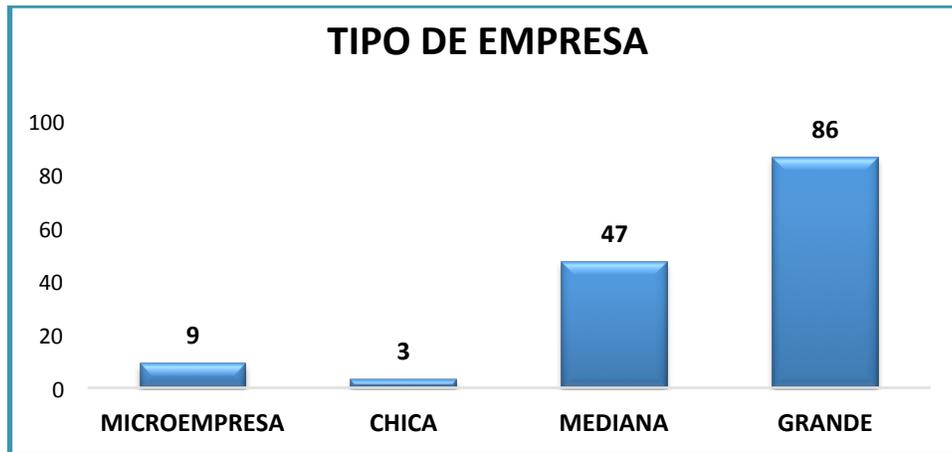


Ilustración 40 Tipo de empresa

#### 2.3.5. NIVEL QUE OCUPAN

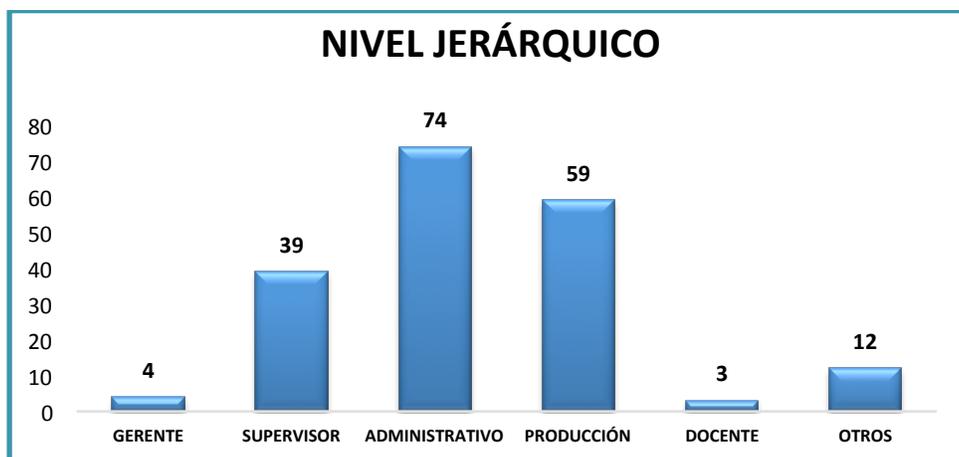


Ilustración 41 Nivel jerárquico

## 2.4. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Durante el cuatrimestre Enero – Abril 2016 los alumnos de los 5°B de la academia de Ingeniería en Telemática en conjunto con el taller de “Lobos Guardianes”, efectuaron una colecta de artículos varios (higiene personal, limpieza, ropa y artículos personales), a favor de la casa “La Casa Hogar de Nuestra Señora de Fátima”. Dicho espacio tiene como objetivo atender a niños huérfanos, abandonados y/o sin familia.

Los alumnos se encargaron de entregar los artículos donados por toda la comunidad universitaria (Alumnos, Maestros, Administrativos, etc.). La entrega se llevó a cabo el día 9 de Abril; en el lugar se efectuaron dinámicas de convivencia entre los alumnos y niños de la institución beneficiada.

Los jóvenes pertenecientes a lobos guardianes se organizaron para dar apoyo formativo a las instituciones que a continuación se mencionan:

INSTITUCIÓN	TEMA
Primaria Profesor Pablo Gómez López en la comunidad de Cerro Gordo, municipio de Salamanca Gto.	El plato del buen comer.
Primaria Tenochtitlan en la comunidad de Cerro Gordo, municipio de Salamanca Gto.	El plato del buen comer.
Telesecundaria #25 en la comunidad de Cerro Gordo, municipio de Salamanca Gto.	“Seguir estudiando para un futuro más próspero”.
CBTIS 238 en Juventino Rosas Gto.	Seguir estudiando para un futuro más próspero”.
Telesecundaria en la comunidad del Caracol, municipio de Villagrán Gto.	Repercusiones por el uso de drogas.
	¿Por qué estudiar una carrera universitaria?

Tabla 11 Servicio a la comunidad (pláticas formativas)

## 2.5. VINCULACIÓN INTERNACIONAL

La Universidad Politécnica de Juventino Rosas y la Universidad de Vigo, España tienen en firma un convenio Marco de Colaboración cuyo el propósito de realizar conjuntamente actividades y proyectos de todo tipo de asuntos que resulten de interés para las instituciones que representan.

## 2.6. EDUCACIÓN CONTINUA

### 2.6.1. CURSOS IMPARTIDOS

Durante el cuatrimestre Enero – Abril 2016 se impartieron 5 cursos denominados “Fundición de aluminio” para la empresa HONDA, a continuación se dan a conocer las fechas.

EDUCACIÓN CONTINUA			
No.	NOMBRE DEL CURSO	EMPRESA y/o INSTITUCIÓN	No. ALUMNOS BENEFICIADOS
1	Fundición de Aluminio	Honda	11
2	Fundición de Aluminio	Honda	10
3	Fundición de Aluminio	Honda	16
4	Fundición de Aluminio	Honda	16
5	Fundición de Aluminio	Honda	11

Tabla 12 Cursos impartidos

### 2.6.2. PERSONAS BENEFICIADAS

En la impartición de 5 cursos de fundición de aluminio a la empresa Honda se beneficiaron 64 empleados de la misma empresa.

## 3. PROYECTOS DE FORMACIÓN INTEGRAL

### 3.1. DE FORMACIÓN HUMANA

#### 3.1.1. CORTOMETRAJES

Formación, elaboración y presentación de cortometrajes.

##### 3.1.1.1. Objetivo

Identificar las conductas de riesgo psicosocial en el alumnado de la Universidad, para determinar estrategias de prevención.

##### 3.1.1.2. Alumnos beneficiados

El presente proyecto beneficio a 51 alumnos de los 5 programas educativos de la UPJR.

##### 3.1.1.3. Docentes involucrados

El docente que participa en el proyecto es Marcos Antonio Mosqueda López.

##### 3.1.1.4. Proyección

Fomentar la creatividad mediante la expresión dramática para el aprendizaje en el tema de las emociones y autoestima (cine y teatro), se trata de vincularlos con la realidad y con el uso de los medios tecnológicos recrear una crítica que nos eduque.

##### 3.1.1.5. Resultados

Once cortometrajes terminados, con distintas temáticas que reflejan la realidad y percepción de nuestros educandos.

### 3.1.2. INVESTIGACIÓN Y CRITICA SOCIAL (HABILIDADES INFERENCIALES)

#### 3.1.2.1. Objetivo

Incrementar en los alumnos la percepción crítica de su entorno en relación con su formación profesional, creando conciencia y responsabilidad.

#### 3.1.2.2. Alumnos beneficiados

El presente proyecto beneficio a 30 alumnos de los 5 programas educativos de la UPJR.

#### 3.1.2.3. Docentes involucrados

El docente que participa en el proyecto es Marcos Antonio Mosqueda López.

#### 3.1.2.4. Proyección

Se pretende infundir en el alumnado el razonamiento y cooperación para llevar a cabo la investigación con un interés práctico, realizar un análisis deductivo con distintas posibilidades, los alumnos recrearan una hipótesis y una propuesta de solución del problema social y real.

### **3.1.2.5. Resultados**

Como resultado del presente proyecto los alumnos presentaron 6 proyectos que se enlistan a continuación:

- Problema ambiental en Cortázar, Gto. (DIPASA -Unifoods)
- Abandono de perros en las azoteas en relación con el reglamento de ecología en Juventino Rosas.
- Impacto de las nuevas tecnologías en la comunidad de la UPJR.
- ¿Porque la Escases de agua en la UPJR?
- Obesidad infantil (Cultura).
- Pobreza en la comunidad de Valencia.

### **3.1.3. PROSA ROMANTICA**

#### **3.1.3.1. Objetivo**

Fomentar la cultura literaria mediante la realización de una prosa escrita y palpada por los estudiantes

#### **3.1.3.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficio a 144 alumnos de los 5 programas educativos de la UPJR.

#### **3.1.3.3. Docentes involucrados**

El docente que participa en el proyecto es Marcos Antonio Mosqueda López.

#### **3.1.3.4. Proyección**

Motivar a los alumnos en la expresión escrita de sus detalles emocionales a manera artística, teniendo como propósito una formación creativa y direccionada hacia una propuesta que dé frutos reales, en lo personal y en lo social.

#### **3.1.3.5. Resultados**

Se presentaron 144 escritos, en los que se percibe talento innegable por parte de nuestros estudiantes, se premió y condecoro con un diploma a los tres primeros lugares de cada categoría (amor y desamor).

### **3.1.4. PROYECTO LOBOS GUARDIANES**

#### **3.1.4.1. Objetivo**

Fomentar los valores en la sociedad a través de actividades educativas, culturales y sociales.

#### **3.1.4.2. Alumnos beneficiados**

El total de alumnos fue de 1428.

#### **3.1.4.3. Docentes involucrados**

Mtro. Marcos Antonio Mosqueda López, Mtra. Miriam Franco Grande, Lic. Azminda Sánchez Conejo, Lic. Yolanda Medina Torres, Psic. Mirelle del Carmen Arriaga Ramos, Mtra. Rocío Ortiz Rico, Psic. Guadalupe Alejandra Torres Mendoza, Psic. Susana Valtierra Valdez, y Psic. Guadalupe Alejandra Torres Mendoza.

#### **3.1.4.4. Proyección**

Los alumnos fomentan valores entre la comunidad universitaria.

#### **3.1.4.5. Resultados**

Comunidad Universitaria sensibilizada sobre el tema

### **3.1.5. SERVICIOS MÉDICOS**

#### **3.1.5.1. Objetivo**

Lograr una prestación de servicios médicos de calidad conforme a la normativa universitaria y participar en la corresponsabilidad del cuidado de la salud favoreciendo el entorno y el desarrollo de estilos de vida saludable para la conservación de un estado óptimo de salud de la comunidad universitaria.

**3.1.5.2. Alumnos beneficiados**

El total de alumnos fue de 627, además 70 empleados (personal docente, administrativo).

**3.1.5.3. Docentes involucrados**

El personal responsable a cargo del presente proyecto es Alicia Aboytes Álvarez.

**3.1.5.4. Proyección**

Cubrir al 100% las atenciones generadas en el momento oportuno de acuerdo a los datos de epidemiología.

**3.1.5.5. Resultados**

Atención a toda la Comunidad Universitaria, a continuación se dan a conocer las acciones

**CONSULTAS REALIZADAS A ALUMNOS Y PERSONAL DE LA UPJR**

realizadas, en total **545** consultas de las cuales fueron:

SIGNOS Y SINTOMAS	ISA	IME	ITE	IPL	IFI	ATENCIÓN A EXTERNOS	ADMINISTRATIVOS, DOCENTES, PERSONAL DE LIMPIEZA Y VIGILANCIA	TOTAL
ALERGIA	1	1	2	0	1	0	1	6
ALTERACIÓN EN CAVIDAD BUCAL	2	2	1	4	2	0	1	12
ALTERACIONES MUSCULO ESQUELÉTICAS	9	7	4	7	1	0	0	28
ARDOR EN EL ESTOMAGO	0	0	2	3	0	0	2	7
DISMENORREA	3	9	4	9	17	0	4	46
DIARREA	7	5	7	4	1	0	3	27
CEFALEA	12	17	20	19	22	0	8	98
DOLOR DE ESTOMAGO	7	3	3	12	8	0	7	40
GRIPE	17	7	12	11	8	0	13	68
HERIDA	2	2	0	2	4	0	0	10
INFECCIÓN	3	3	0	0	0	0	2	8
IRRITACIÓN OCULAR	2	0	0	2	0	0	0	4
LIPOTIMIAS	0	0	0	2	1	0	1	4
MALESTAR GENERAL	4	3	6	2	3	0	5	23
MALESTAR ÓTICO	0	1	0	0	1	0	0	2
PIQUETE DE INSECTO	0	0	2	2	1	0	1	6
SX. ALÉRGICOS	0	0	0	0	1	0	0	1
SX. FARINGOAMIGDALÍTICOS	2	2	1	0	1	0	1	7
TOS	1	1	0	1	0	0	0	3
DOLOR DE GARGANTA	16	10	9	16	5	0	4	60
QUEMADURA	0	2	1	1	1	0	0	5
DOLOR DE PECHO	0	0	0	1	0	0	0	1
OTROS	1	4	3	6	3	0	2	19
LUMBALGIA	6	1	0	1	2	0	0	10
DOLOR MUSCULAR	10	11	6	8	9	0	6	50
TOTAL	105	91	83	113	92	0	61	545

Se impartieron pláticas individuales a los alumnos, personal docente y administrativo.

PLÁTICAS INDIVIDUALES								
TEMA	ISA	IME	ITE	IPL	IFI	ADMINISTRATIVOS, DOCENTES, PERSONAL DE LIMPIEZA Y VIGILANCIA	TOTAL (ALUMNOS Y PERSONAL ATENDIDOS)	
CUIDADOS HIGIÉNICOS-DIETÉTICOS PARA GASTRITIS	0	0	2	3	0	1	6	
CUIDADOS PARA LA GRIPE EN EL HOGAR	0	0	2	3	0	1	6	

Tabla 13 Consultas a alumnos y personal de la UPJR

CEFALEA POR ESTRÉS	4	5	4	2	3	1	19
HIGIENE DE LOS ALIMENTOS	4	4	4	6	2	1	21
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS	10	4	2	2	0	1	19
HIGIENE POSTURAL	0	1	0	1	2	0	4
PREVENCIÓN DE LESIONES MÚSCULO-ESQUELÉTICAS	6	7	1	2	4	2	22
SIGNOS Y SÍNTOMAS DE INFECCIÓN	1	2	0	2	3	0	8
SIGNOS, SÍNTOMAS Y PREVENCIÓN DE FIEBRE TIFOIDEA	3	1	4	6	2	1	17
TÉCNICAS BÁSICAS DE PREVENCIÓN PARA REDUCIR LAS LESIONES Y EJERCICIOS DE REHABILITACIÓN.	5	1	4	2	0	0	12
USO DE MEDIDAS NO FARMACOLÓGICAS PARA ALIVIAR EL DOLOR	2	3	2	5	5	1	18

#### Apoyo a la educación física y al deporte.

Se apoyó en la elaboración de botiquín de primeros auxilios y carpeta de pólizas de seguro de gastos médicos mayores para los alumnos que asistieron a los Nacionales Durango 2016; así como para la liga CODE 2016.

Se apoyó en la rehabilitación y atención de lesiones de alumnos de los diversos grupos extracurriculares deportivos que lo solicitaron.

Tabla 14 Pláticas individuales

#### 3.1. DE INVESTIGACIÓN

Durante el cuatrimestre Enero – Abril 2016 los proyectos de Investigación cambiaron su estatus adecuándose a cada etapa del proyecto, mismos que se describen en la siguiente tabla con sus características correspondientes:

No.	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTES INVOLUCRADOS	ALUMNOS BENEFICIADOS	TIPO DE PROYECTO	ESTATUS
1	"Robótica Educativa"	Víctor Hugo Mancilla García	200 alumnos del P.E. ITE	Investigación	En proceso: se adquirieron los 15 robots lego, 15 laptops y están en proceso de compra 2 robots NAO.

2	"Domo de las Ciencias"	Sheila Esmeralda González Reyna	1334 alumnos de la UPJR y la población del municipio de Juventino Rosas	Investigación	En proceso de cotización de domos
3	"Simulador Seis Sigma"	Simón Mendoza Arredondo	478 alumnos del P.E. ISA	Investigación	En desarrollo
4	"Simulación Termodinámica"	Arnulfo Pérez Pérez	240 alumnos del P.E. IME	Investigación	En seguimiento
5	"Diseño de un Horno"	Arnulfo Pérez Pérez	240 alumnos del P.E. IME	Investigación	En protocolo
6	"Metaheurísticas y Sistemas"	José Christian Padilla Navarro	El alumno Martín Antonio Ortega Yépez del P.E. ITE	Investigación	En proceso de generación de base de datos de pruebas.
7	"Modelación Matemática"	Edilberto Murrieta Luna, Marco Antonio Coello Ramírez, Diana Guadalupe Molina Bermúdez.	240 alumnos del P.E. IME	Investigación	En desarrollo
8	"Control de Aceleración"	José Miguel Moreno Reyes	Los alumnos Aldo Enrique Coracero Hernández, Ana Mónica Flores Almanza y Kassandra Lucely Golpe Vergara del P.E. ISA	Investigación	En desarrollo
9	"Sistema de Automatización"	David Alejandro Medina Sánchez	1334 alumnos de la UPJR	Investigación	En desarrollo
10	"Síntesis Y Caracterización"	Gabriel Rodríguez Ortiz	240 alumnos del P.E. IME	Investigación	En seguimiento
11	"Caracterización de Señales"	Rebeca Eugenia Aguilar Durón	1334 alumnos de la UPJR	Investigación	En proceso de recopilación de información.
12	"Desarrollo para Aprovechamiento de Residuos EPDM"	Luz Yareli Duran Morales, Julio De Jesús Aguirre García, Alejandro Juárez Negrete.	183 alumnos del P.E. IPL	Investigación	En seguimiento

Tabla 15 Seguimiento de proyectos de Investigación

### 3.2. DE CIENTÍFICOS

Durante el cuatrimestre Enero – Abril 2016 los proyectos Científicos cambiaron su estatus adecuándose a cada etapa del proyecto, mismos que se describen en la siguiente tabla con sus características correspondientes:

No.	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTES INVOLUCRADOS	ALUMNOS BENEFICIADOS	TIPO DE PROYECTO	ESTATUS
1	"Análisis y Desarrollo de Trayectorias"	Héctor Huerta Gámez, Luis Armando Torres Rico, Josué Rafael	478 alumnos del programa educativo ISA	Científico	En desarrollo

		Sánchez Lerma.			
2	"Diseño de un Pantógrafo de Plasma"	Kevin Alejandro Niño Vázquez, Josué Rafael Sánchez Lerma, Edward Melchisedech Navarrete Pineda	661 alumnos de los programas educativos IPL e ISA	Científico	En desarrollo
3	"Desarrollo De Una Tarjeta De Adquisición De Datos"	Oscar Enrique García Duarte	200 alumnos del programa educativo ITE	Científico	En proceso: se adquieren datos de temperatura y humedad, se publicó artículo en el congreso SOMECTA 2016.

Tabla 16 Seguimiento de Proyectos Científicos

### 3.3. EMPRENDEDORES

#### 3.3.1. PROYECTO "INYECCIÓN DE ENVASES"

##### 3.3.1.1. Objetivo

Tener la participación mayoritaria en el mercado de la inyección dentro de la región.

##### 3.3.1.2. Alumnos beneficiados

El presente proyecto beneficia a la alumna Blanca Victoria Guzmán Pérez del programa educativo Ingeniería en Plásticos.

##### 3.3.1.3. Docentes involucrados

Los docentes que participan en el proyecto emprendedor de la alumna antes mencionada son Luz Yareli Duran Morales y Julio de Jesús Aguirre García.

##### 3.3.1.4. Proyección

Ser una microempresa vinculada a la Universidad, esto con la finalidad de generar un beneficio tanto para la corporación como para la institución.

##### 3.3.1.5. Resultados

Como resultado del presente proyecto se realizará una planeación y cotización de equipos para el desarrollo de la microempresa.

#### 3.3.2. PROYECTO "ELABORACIÓN DE MADERA PLÁSTICA A PARTIR DE RESIDUOS DE RASTROJO DE MAÍZ GENERADOS EN EL ESTADO DE GUANAJUATO"

##### 3.3.2.1. Objetivo

Reaprovechar el residuo que genera la producción de maíz (rastrojo) en el estado de Guanajuato junto con un polímero reciclado de polietileno (HDPE-R) para obtener madera plástica.

##### 3.3.2.2. Alumnos beneficiados

El presente proyecto beneficia a la alumna Itzel María Ruíz Rodríguez del programa educativo Ingeniería en Plásticos.

##### 3.3.2.3. Docentes involucrados

La docente que participa en el proyecto emprendedor de la alumna antes mencionada es María Cristina Kantun Uicab en conjunto con el jefe de taller de plásticos Alberto Antonio Vargas Verges.

##### 3.3.2.4. Proyección

Beneficiar al sector agrícola con un uso alternativo de los residuos de rastrojo de maíz y de plásticos generados en el estado de Guanajuato.

**3.3.2.5. Resultados**

Como resultado del presente proyecto se obtendrán materiales compuestos de fibras de rastrojo y resina termofija y termoplástico.

**3.3.3. PROYECTO "DISEÑO DE EXTRUSORA IPL"**

**3.3.3.1. Objetivo**

Innovar en el diseño de extrusoras mediante una metodología de diseño.

**3.3.3.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficia a la alumna Silvia Flores Aguilera del programa educativo Ingeniería en Plásticos.

**3.3.3.3. Docentes involucrados**

El docente que participa en el proyecto emprendedor de la alumna antes mencionada es Julio de Jesús Aguirre García.

**3.3.3.4. Proyección**

Impulsar el diseño de maquinaria de la transformación del plástico en la región.

**3.3.3.5. Resultados**

Como resultado del presente proyecto se obtendrán planos de fabricación y modelado 3D de la estructura de la extrusora.

**3.3.4. PROYECTO "PIEZAS DE PLÁSTICO CON MÁRMOL MOLIDO"**

**3.3.4.1. Objetivo**

Elaborar piezas de plásticos a partir de PVC reciclado para piezas de interiores de uso en el hogar.

**3.3.4.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficia a las alumnas María de los Ángeles Centeno Valadez y Teresa de Jesús Rodríguez Ramírez del programa educativo Ingeniería en Plásticos.

**3.3.4.3. Docentes involucrados**

La docente que participa en el proyecto emprendedor de la alumna antes mencionada es María Cristina Kantun Uicab en conjunto con el jefe de taller de plásticos Alberto Antonio Vargas Verges.

**3.3.4.4. Proyección**

Con el presente proyecto se espera beneficiar a las empresas que actualmente no tienen un uso de los desechos de perfiles de PVC.

**3.3.4.5. Resultados**

Como resultado del presente proyecto se obtendrán piezas elaboradas de PVC.

**3.3.5. PROYECTO "ECOPET"**

**3.3.5.1. Objetivo**

Ser una recicladora reconocida en el país, generadora de empleos consiguiendo reciclar y exportar el PET peletizado a nivel internacional para aquellos países que lo requieren.

**3.3.5.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficia a los alumnos Karla Nallely López Duran, Naila Verónica Rojas Melesio, Francisco Javier Martínez Almanza, Ana Bárbara Gutiérrez Campos, Ana Mónica Flores Almanza, Kasandra Lucely Golpe Vergara y María de Jesús Rodríguez Mosqueda del programa educativo Ingeniería en Plásticos.

**3.3.5.3. Docentes involucrados**

Los docentes que participan en el proyecto emprendedor de la alumna antes mencionada son Julio de Jesús Aguirre García, Luz Yareli Duran Morales y Alejandro Juárez Negrete.

#### **3.3.5.4. Proyección**

Lograr el reconocimiento nacional e internacional al aprovechar todo el material que proveen botellas de PET, peletizando el PET y compactando el PP y HDPE.

#### **3.3.5.5. Resultados**

Como resultado del presente proyecto se peletizará el material sin que se contamine, aprovechar todo el material que llegue a la recicladora, lograr un certificado de Calidad ISO – 9001 y ofertar a un precio mayor que el de las compañías que solo se encargan de reciclar el material.

### **3.3.6. PROYECTO “DISEÑO DE UN TURBOCOMPRESOR ELÉCTRICO PARA NISSAN TSURU III”**

#### **3.3.6.1. Objetivo**

Diseñar un sistema de turbocompresor el cuál funcionara con un motor eléctrico de igual manera que uno convencional.

#### **3.3.6.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficia a los alumnos Alvarado Hernández Luis Ángel, Bustamante Villafuerte Abraham, Martínez García Juan José, Medina Luna Juan Manuel, Ramírez León Alejandra y Sánchez Gutiérrez Adán del programa educativo Ingeniería en Sistemas Automotrices.

#### **3.3.6.3. Docentes involucrados**

El docente que participa en el proyecto emprendedor de los alumnos antes mencionados es Gaspar Albiter Rodríguez.

#### **3.3.6.4. Proyección**

El presente proyecto pretende ser negociable y de ahorro energético.

#### **3.3.6.5. Resultados**

Como resultado del presente proyecto se obtendrá un prototipo 1.

### **3.3.7. PROYECTO “DESARROLLO DE TURBINA EÓLICA”**

#### **3.3.7.1. Objetivo**

Diseñar un generador eólico para producir energía eléctrica en nuestra institución educativa.

#### **3.3.7.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficia a los alumnos Monserrat García Bolaños, Juan Roberto Delgado Rosas Jesús Chávez Cervantes, José Ángel Mancera Noria, Fátima Monserrat Estefanía Moya Baeza y Luis David Sierra Mota del programa educativo Ingeniería en Sistemas Automotrices.

#### **3.3.7.3. Docentes involucrados**

El docente que participa en el proyecto emprendedor de los alumnos antes mencionados es Gaspar Albiter Rodríguez.

#### **3.3.7.4. Proyección**

El presente proyecto pretende ser negociable y cuidado del medio ambiente.

#### **3.3.7.5. Resultados**

Como resultado del presente proyecto se obtendrá un prototipo 1.

### **3.3.8. PROYECTO “DESARROLLO DE UN CALENTADOR SOLAR ASISTIDO POR RESISTENCIAS”**

#### **3.3.8.1. Objetivo**

Diseñar un sistema de calentamiento de agua mediante energía solar y resistencias eléctricas.

#### **3.3.8.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficia a los alumnos José Doroteo Romero Ochoa, Jesús Martínez Ramírez, Luis Alberto García Martínez, Michael Alexander Hernández Pérez y Eusebio Ramón Yáñez Sánchez del programa educativo Ingeniería en Sistemas Automotrices.

**3.3.8.3. Docentes involucrados**

El docente que participa en el proyecto emprendedor de los alumnos antes mencionados es Gaspar Albiter Rodríguez.

**3.3.8.4. Proyección**

El presente proyecto pretende ser negociable y cuidado del medio ambiente.

**3.3.8.5. Resultados**

Como resultado del presente proyecto se obtendrá un prototipo 1.

**3.3.9. PROYECTO "SISTEMA DE ENCENDIDO REMOTO"**

**3.3.9.1. Objetivo**

Diseñar un sistema de encendido remoto.

**3.3.9.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficia a los alumnos José Doroteo Romero Ochoa, Jesús Martínez Ramírez, Luis Alberto García Martínez, Michael Alexander Hernández Pérez y Eusebio Ramón Yáñez Sánchez del programa educativo Ingeniería en Sistemas Automotrices.

**3.3.9.3. Docentes involucrados**

El docente que participa en el proyecto emprendedor de los alumnos antes mencionados es Gaspar Albiter Rodríguez.

**3.3.9.4. Proyección**

El presente proyecto pretende que sea negociable.

**3.3.9.5. Resultados**

Como resultado del presente proyecto se obtendrá un diseño y la implementación parcial.

**3.3.10. PROYECTO "CASA DOMÓTICA"**

**3.3.10.1. Objetivo**

Diseño de un sistema domótico en una vivienda familiar o unifamiliar, así como para personas con distintas discapacidades.

**3.3.10.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficia a los alumnos Manuel Guevara Rubio y Sandra Paola Hernández López del programa educativo Ingeniería en Sistemas Automotrices.

**3.3.10.3. Docentes involucrados**

El docente que participa en el proyecto emprendedor de los alumnos antes mencionados es José Miguel Moreno Reyes.

**3.3.10.4. Proyección**

El presente proyecto pretende ser negociable y cuidado del medio ambiente.

**3.3.10.5. Resultados**

Como resultado del presente proyecto se obtendrá un diseño y la implementación parcial.

**3.3.11. PROYECTO "FUNDICIONES LOBO"**

**3.3.11.1. Objetivo**

Crear una fundidora dentro de las instalaciones de la UPJR.

**3.3.11.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficia a los alumnos Montserrat Aguirre Cano, Beatriz Alberto Maldonado, Daniel Alfonso Guerrero Cervantes, Pedro León Gómez, Maricela López López, Manuela Martínez Hernández, Sonia Rangel Alcocer, Emma Yannin Sánchez Servín, Lucía Tovar Zavala, Mariana Semei Velázquez Hernández del programa educativo Ingeniería Financiera; y

Jesús Ismael González Guevara, Emilio Vázquez Lozano y Sandra Valeria Navarro Nito del programa educativo Ingeniería en Metalúrgica.

**3.3.11.3. Docentes involucrados**

Los docentes que participan en el proyecto emprendedor de los alumnos antes mencionados son Ana Delia Marcial Olalde, Saúl Ibarra Correa, María Isabel Valdez González, Edilberto Murrieta Luna.

**3.3.11.4. Proyección**

Se pretende que el presente proyecto se concluya en el cuatrimestre Septiembre – Diciembre 2016.

**3.3.11.5. Resultados**

Como resultado del presente proyecto se pondrá en operación la fundidora de la UPJR.

**3.3.12. PROYECTO "DISPOSITIVO ANTIEXTRAVIO SECUR"**

**3.3.12.1. Objetivo**

Desarrollar un producto tecnológico de alta calidad que sirva para prevenir pérdidas de objetos.

**3.3.12.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficia a los alumnos Héctor Calderón Barrientos, Teresita de Jesús Flores Pizano, Mariana Gutiérrez Huerta del programa educativo Ingeniería Financiera.

**3.3.12.3. Docentes involucrados**

Los docentes que participan en el proyecto emprendedor de los alumnos antes mencionados son María Isabel Valdez González, Ramón Javier Moreno Morales, Jazmín Edith Valles Vizcarra, Patricia Herrera Pérez, Rebeca Martínez Meza y Angélica María Velazco Sandoval.

**3.3.12.4. Proyección**

Se tendrá aceptación en el mercado y demanda en aumento dado la tendencia de la tecnología.

**3.3.12.5. Resultados**

Como resultado del presente proyecto el 69.6% de la población está dispuesta a comprar el producto.

**3.3.13. PROYECTO "FERTIORG"**

**3.3.13.1. Objetivo**

Elaborar y comercializar fertilizantes orgánicos para los agricultores de Juventino Rosas para lograr el máximo rendimiento en sus cosechas.

**3.3.13.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficia a los alumnos Miguel Ángel García González, Tania Lizeth Jao López y Angélica Gutiérrez Tovar del programa educativo Ingeniería Financiera.

**3.3.13.3. Docentes involucrados**

Los docentes que participan en el proyecto emprendedor de los alumnos antes mencionados son Ana Delia Marcial Olalde, Héctor Gustavo López Cerrogordo, Araceli Martínez Vidal, María Isabel Valdez González, Enrique Daniel Canedo Montoya y Angélica María Velazco Sandoval.

**3.3.13.4. Proyección**

El presente proyecto pretende elevar la demanda potencial, derivada que no hay competencia directa.

**3.3.13.5. Resultados**

El resultado del presente proyecto es su aceptación en el mercado y su factibilidad a ser incubado.

**3.3.14. PROYECTO "CONSULTORIAS ADDVA (LABORATORIO FINANCIERO)"**

**3.3.14.1. Objetivo**

Investigación de la factibilidad para el desarrollo de un laboratorio financiero.

#### **3.3.14.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficia al alumno Héctor Alberto Arenas Lugo del programa educativo Ingeniería Financiera.

#### **3.3.14.3. Docentes involucrados**

Los docentes que participan en el proyecto emprendedor de los alumnos antes mencionados son Enrique Daniel Canedo Montoya, Ramón Javier Moreno Morales, Jazmín Edith Valles Vizcarra, Patricia Herrera Pérez y Edith Patiño Elias.

#### **3.3.14.4. Proyección**

El presente proyecto pulirá detalles y mostrará el punto de vista desde el proyecto de laboratorio financiero y en otros casos de la empresa.

#### **3.3.14.5. Resultados**

El resultado del presente proyecto es el desarrollo de una parte del estudio de factibilidad del Laboratorio Financiero.

### **3.3.15. PROYECTO "ASADORES JAD"**

#### **3.3.15.1. Objetivo**

Fabricación de un asador portátil ligero y cómodo para su uso empleando materiales reciclados para su elaboración, el cual contará con una superficie antiadherente que permita su limpieza fácil y evite la contaminación de los alimentos.

#### **3.3.15.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficia a las alumnas Jessica Lucio Pizano y Alejandra Montoya Mancera del programa educativo Ingeniería Financiera.

#### **3.3.15.3. Docentes involucrados**

Los docentes que participan en el proyecto emprendedor de las alumnas antes mencionados son Mirelle del Carmen Arriaga Ramos, Fabiola María Guadalupe Banda Pérez, Araceli Martínez Vidal, Enrique Daniel Canedo Montoya y Angélica María Velazco Sandoval.

#### **3.3.15.4. Proyección**

El presente proyecto se trabajara en el cuatrimestre Mayo – Agosto en la parte de Ingeniería del proyecto; descripción y características del producto, así como la determinación de su capacidad instalada, lay-out de la planta, la determinación del tamaño óptimo, los Ingresos, costos y gastos.

#### **3.3.15.5. Resultados**

Como resultado del presente proyecto Las alumnas presentan un mejor análisis del FODA, tienen ya definido su precio de venta considerando el costo de producción, realizaron un análisis de riesgos, afinaron su análisis FODA, desarrollaron su manual de organización en donde establecieron su organigrama así como sus descripciones y perfiles de puestos. En materia contable trabajaron en su punto de equilibrio, su balance general, identificaron todos los insumos requeridos para la fabricación del asador y los cuantificaron, así como el establecimiento de alternativas de financiamiento para su proyecto. Trabajaron con un simulador y establecieron la factibilidad de financiamiento plasmando su tabla de amortización.

### **3.3.16. PROYECTO "VENSOFT"**

#### **3.3.16.1. Objetivo**

Diseñar e implementar un software que automatice el proceso de cobranza en negocios de ropa.

#### **3.3.16.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficia a los alumnos Sandra del Carmen Rodríguez Barrera, Daniela Zarate Aboytes Y José Manuel Olivares Pérez del programa educativo Ingeniería Financiera.

### **3.3.16.3. Docentes involucrados**

Los docentes que participan en el proyecto emprendedor de los alumnos antes mencionados son Mirelle del Carmen Arriaga Ramos, Fabiola María Guadalupe Banda Pérez, Araceli Martínez Vidal, Enrique Daniel Canedo Montoya, Ana Delia Marcial Olalde y Angélica María Velazco Sandoval.

### **3.3.16.4. Proyección**

El presente proyecto se trabajara en el cuatrimestre Mayo – Agosto en la parte de Ingeniería del proyecto; descripción y características del servicio traducido en términos de diseño y producción, los requerimientos del software, la determinación de variables que puedan intervenir en el software, así como los requisitos legales y reglamentarios necesarios para la comercialización del software, los Ingresos, costos y gastos del proyecto incluyendo el pronóstico de ventas.

### **3.3.16.5. Resultados**

Como resultado del presente proyecto los alumnos realizaron el planteamiento de su hipótesis de investigación, realizaron su manual organizacional, establecieron objetivos a corto, mediano y largo plazo, determinaron su punto de equilibrio arrojando datos importantes para alcanzar un balance en sus operaciones y establecieron su balance general a través de la determinación de los insumos requeridos para su funcionamiento, realizaron una simulación de financiamiento presentando su tabla de amortización a 48 meses, realizaron un análisis de riesgos identificando algunas variables que de no controlarse pudieran generarles un problema mayor en la operación.

## **3.3.17. PROYECTO "EL RINCÓN DEL COMERCIO"**

### **3.3.17.1. Objetivo**

Comercio electrónico por medio de la venta en línea de productos para envío por mensajería.

### **3.3.17.2. Alumnos beneficiados**

El presente proyecto beneficia a los alumnos Lorena Ruíz Alberto, Alejandra Concepción García Rodríguez y Maricela Cacique Rodríguez del programa educativo Ingeniería Financiera.

### **3.3.17.3. Docentes involucrados**

El docente que participa en el proyecto emprendedor de los alumnos antes mencionados es Luis Enrique Martínez López.

### **3.3.17.4. Proyección**

El presente proyecto pretende tener oportunidades de desarrollo ya que estaría en un negocio actual y con ventajas de desarrollo.

### **3.3.17.5. Resultados**

Como resultado del presente proyecto son los conocimientos adecuados debido a que se aplican temas del programa del grado.

### **3.3.17.6. Resultados**

Obtención de un diseño y la implementación parcial.

## **3.4. CULTURALES Y DEPORTIVOS**

### **3.4.1. PROYECTO "TALLERES EXTRACURRICULARES"**

#### **3.4.1.1. Objetivo**

Difundir y fomentar las disciplinas deportivas y culturales en los alumnos. Así como el interés por su práctica, logrando obtener una mejor preparación física, técnica, táctica y psicológica

para un mejor desarrollo óptimo de su persona y la mejora de sus recursos y herramientas didácticas y educativas.

#### **3.4.1.2. Alumnos beneficiados**

El total de alumnos fue de 1008.

#### **3.4.1.3. Docentes involucrados**

Ocho docentes y un coordinador: Ricardo Tapia, José de Jesús Aboytes, Oliver Arredondo Ruíz, José Lorenzo Anaya Molina, Miguel Arriaga Aguilar, Claudia Gabriela Estrada de la Cruz, Yolanda Reina Banda, José Antonio Rayas Prieto, y José Leonardo Ambriz.

#### **3.4.1.4. Proyección**

Implementar la integración de valores tales como: responsabilidad, respeto, comunicación, solidaridad, entre otros, para la obtención de habilidades de comunicación, liderazgo y de relaciones interpersonales., así como la Humildad en el triunfo y aceptación en la derrota.

#### **3.4.1.5. Resultados**

**Atletismo Femenil:** En esta disciplina nuestra Selección participó en el Campeonato Nacional de Inter Politécnicas en Durango 2016, con los siguientes resultados:

- 2 medallas de oro
- 5 medallas de plata
- 6 medallas de bronce

**Atletismo Varonil:** En esta disciplina nuestra Selección participó en el Campeonato Nacional de Inter Politécnicas en Durango 2016 con los siguientes resultados:

- 3 medallas de plata
- 2 medallas de bronce

**Baloncesto varonil:** En esta disciplina nuestra Selección está participando en el Torneo Liga Deportiva Universitaria CODE 2016 con resultados de 3 ganados, quedando pendientes 2 juegos.

**Baloncesto femenino:** En esta disciplina nuestra Selección está participando en el Torneo Liga Deportiva Universitaria CODE 2016.

**Voleibol varonil.** En esta disciplina nuestra Selección está participando en el Torneo Liga Deportiva Universitaria CODE 2016.

**Voleibol de playa varonil:** La participación de esta disciplina está programada para el 21 de mayo de 2016. Con sede la ciudad de Irapuato (ITESI Y UQI).

**Voleibol femenino sala:** En esta disciplina nuestra Selección está participando en el Torneo Liga Deportiva Universitaria CODE 2016.

**Futbol femenino:** En esta disciplina nuestra Selección está participando en el Torneo Liga Deportiva Universitaria CODE 2016, se realizó un torneo interno de futbol 7 con la participación de 7 equipos de jugadoras cada uno; Integrándose 70 alumnas.

**Futbol varonil:** En esta disciplina nuestra Selección está participando en el Torneo Liga Deportiva Universitaria CODE 2016, posicionándose en primer lugar de su grupo del torneo. Se realizó un torneo interno de futbol 7 con la participación de 29 equipos de jugadores cada uno; Integrándose 290 alumnos.

#### **Futbol Soccer Varonil:**

En esta disciplina nuestra Selección está participando en el Torneo Liga Deportiva Universitaria CODE 2016.

**Ajedrez:** La participación de esta disciplina está programada para el 21 de mayo de 2016. Con sede la ciudad de Irapuato (ITESI Y UQI).

**Taekwondo:** En esta disciplina nuestros alumnos participaron en Los Juegos Nacionales Deportivos y culturales Durango 2016 ocupando un lugar 7° de la tabla general con una medalla de bronce. Asimismo participarán en el torneo de la Liga CODE 2016 programada para el 21 de mayo de 2016 con sede la ciudad de Irapuato (ITESI Y UQI).

**Artes Visuales:** Se expusieron dos grandes Obras en la biblioteca y el edificio central (rectoría); una muestra de fotografía del municipio de Juventino Rosas a través del tiempo más de 20 fotografías en color sepia y Rostros, una muestra de más de 14 obras elaboradas por el Alumno Andrés Vázquez Copado de la Carrera de ISA, tuvimos una muestra colectiva por parte de los Alumnos del Taller de Dibujo y Pintura, se expusieron 2 obras tituladas "ESPERANZA" y "MI ESCAPE" de los alumnos Juan Macías de 1°C de IME y Diego Pérez del 7° de ISA.

**Música:** La rondalla de la UPJR participó en Los Juegos Nacionales Deportivos y culturales Durango 2016.

**Danza:** El grupo de baile moderno participó en la escuela primaria de la comunidad de Valencia por invitación a nuestra Universidad, participó en Los Juegos Nacionales Deportivos y culturales Durango 2016 y participó en el "DÍA MUNDIAL DE LA ACTIVACIÓN FÍSICA" como guía y animación.

**Béisbol:** En esta disciplina nuestra Selección está participando en el Torneo Liga Deportiva Universitaria CODE 2016.

**Actividad Cívica:** Con el Fin de fomentar la Actividad Cívica toda la comunidad Universitaria participa en los honores a la bandera que se realizan cada mes; la Escolta y Banda de Guerra fueron solicitados por la comunidad "Emiliano Zapata" con el objetivo de formar parte de los festejos del aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata.

**Actividades de Integración:** Participamos en el primer torneo de futbol 7 en sus dos ramas femenil y varonil. Con la participación de 7 equipos femeniles y 29 equipos varoniles integrando un total de 370 alumnos.

#### **4. DESARROLLO INSTITUCIONAL**

##### **4.1. PROGRAMAS**

###### **4.1.1 AVANCES (CERTIFICACIONES DE PROCESOS Y ACREDITACIONES DE PROGRAMAS)**

La Universidad Politécnica de Juventino Rosas cuenta con la certificación CIEES Nivel 1 para el programa educativo Ingeniería en Telemática con vigencia a Noviembre de 2017.

###### **4.1.2 DESCRIPCIÓN DE ACCIONES REALIZADAS**

Como parte de las Actividades de Sistema de Gestión de Calidad y conforme al programa anual auditorías internas, se llevó a cabo una auditoría interna en el mes de marzo 2016 por el Sistema de Gestión de Calidad, con el objetivo de identificar oportunidades de mejora en nuestro SGC. Estamos trabajando en coordinación con las diferentes áreas y departamento de la universidad para solventar los hallazgos y tenemos programada otra auditoría interna para el mes de noviembre de este año.

#### **5. ASUNTOS JURÍDICOS Y DE GOBIERNO**

##### **5.1. CONTRATOS Y CONVENIOS**

Al 30 de Enero de 2016 se establecieron 5 contratos y 13 convenios, con organismos pertenecientes al sector público y privado, con el objetivo de apoyar a nuestros estudiantes con la infraestructura y los servicios de apoyo que se requieran.

###### **5.1.1. CONTRATOS DE ADQUISICIÓN DE SERVICIOS**

- **Contrato con LETICIA CASTRO NIETO.**

El objeto del presente contrato consiste en arrendar un espacio en físico para el funcionamiento de la cafetería de la Universidad Politécnica de Juventino Rosas el cual será destinado únicamente para otorgar el servicio de cafetería a la comunidad universitaria de la UPJR.

- **Contrato con DISUNIVER S.A. DE C.V.**

El objeto del presente contrato consiste en proporcionar el servicio de limpieza y jardinería de las instalaciones de la "UNIVERSIDAD", servicio que correrá a cargo de "EL PRESTADOR", de acuerdo a su cotización.

Cabe mencionar que se realizaron 2 contratos el primero con vigencia del 01/01/2016 al 29/02/2016 y el segundo con vigencia del 29/02/2016 al 31/12/2016.

- **Contrato con AC&S ASESORIA, CAPACITACIÓN Y SOLUCIONES PROFESIONALES S.A. DE C.V.**

El objeto del presente contrato consiste en proporcionar el servicio de seguridad y vigilancia de las instalaciones de "LA UNIVERSIDAD", servicio que correrá a cargo de "LA EMPRESA", de acuerdo a su cotización.

Cabe mencionar que se realizaron 2 contratos el primero con vigencia del 01/01/2016 al 29/02/2016 y el segundo con vigencia del 29/02/2016 al 31/12/2016.

#### **5.1.2. CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS**

- **Convenios con HONDA DE MÉXICO.**

El objeto del presente convenio consiste en prestar los servicios a La Beneficiaria, consistentes en la impartición del curso de fundición de aluminio con duración de 72 horas (conformadas por 40 horas teóricas y 32 horas prácticas), a sus asociados, empleados, o cualquier otra persona que ésta designe (Los Servicios), de conformidad con lo establecido en la o las solicitudes de servicios que de tiempo en tiempo realice La Beneficiaria a El Prestador, y de acuerdo con sus propias necesidades de servicio.

- **Convenios con SECRETARÍA DE OBRA PÚBLICA (SOP).**

El objeto del presente convenio consiste en que la SOP lleve a cabo los procedimientos de licitación, adjudicación, contratación, ejecución, supervisión y cierre administrativo de la obra pública y servicios relacionados con la misma que "LA UNIVERSIDAD" le encomiende.

- **Convenios con CONGRESO DEL ESTADO.**

El objeto del presente convenio es establecer las bases generales de colaboración entre "EL PODER LEGISLATIVO" y "LA UNIVERSIDAD", a fin de incorporar a estudiantes, mediante esquemas presenciales o a distancia, o bien mixtos, en actividades de sus diferentes áreas y en proyectos de investigación provenientes de las mismas, y contar con su participación en aquellos programas, estrategias, proyectos, actividades e investigaciones de interés recíproco, en el ámbito de la materia legislativa, comprendiendo exposiciones, reuniones y eventos, cuyos resultados sean congruentes y beneficien a las políticas de desarrollo institucional de los firmantes; así como aquellas que permitan a los estudiantes realizar prácticas y reforzar

conocimientos y competencias, difundir sus conocimientos y obras, incluyendo la prestación del servicio social o profesional y actividades culturales, sociales y de intervención educativa; que coadyuven al enriquecimiento de una cultura democrática, de gestión, de servicio, administración e investigación y de retribución a la sociedad.

- **Convenios con EDUCAFIN.**

El objeto del presente convenio consiste en realizar la modificación de tablets entregadas a la universidad.

- **Convenios con MUNICIPIO DE JUVENTINO ROSAS.**

El objeto del presente convenio consiste establecer las bases a las que deberán sujetarse las relaciones de colaboración entre ambas instituciones, respecto a la organización y desarrollo de programas, acuerdos y otras acciones en las áreas de interés y beneficio mutuo, en el sector académico del país.

- **Convenios con MATS HAMMARLUND RACING S. DE R.L. DE C.V.**

El objeto del presente convenio consiste establecer las bases a las que deberán sujetarse las relaciones de colaboración entre ambas instituciones, respecto a la organización y desarrollo de programas, acuerdos y otras acciones en las áreas de interés y beneficio mutuo, en el sector académico del país.

- **Convenios con PINTURA, ESTAMPADO & MONTAJE, S.A.P.I. DE C.V.**

El objeto del presente convenio consiste establecer las bases a las que deberán sujetarse las relaciones de colaboración entre ambas instituciones, respecto a la organización y desarrollo de programas, acuerdos y otras acciones en las áreas de interés y beneficio mutuo, en el sector académico del país.

### **5.1.3. CONVENIOS DE COLABORACIÓN PENDIENTES DE FIRMA**

- **Convenios con IEE.**

El objeto del presente convenio es la colaboración, asesoría, capacitación y asistencia entre "Las Partes", cada una en el ejercicio de sus atribuciones legales, para la implementación del sistema de manejo ambiental (SMA) en las instalaciones de "La UPJR".

- **Convenios con UNIVERSIDAD DE VIGO, ESPAÑA.**

El objeto del presente convenio consiste en regular la colaboración entre la Universidad de Vigo y la Universidad Politécnica de Juventino Rosas.

### **5.1.4. CONVENIOS DE EJECUCIÓN**

- **Convenios con MUNICIPIO DE JUVENTINO ROSAS.**

El objeto del presente convenio es establecer las bases de colaboración para la revisión mecánica de vehículos propiedad del H. Ayuntamiento de Santa Cruz de Juventino Rosas en las instalaciones de "La UPJR".

## **5.2. SITUACIÓN LEGAL DE TERRENOS, ESCRITURAS, ETC.**

La Universidad Politécnica de Juventino Rosas cuenta con una superficie de terreno de 20-00-00 hectáreas, cuenta con una superficie de 1.33-40.20 hectáreas construidas, mismas que se encuentran ubicadas en la calle Hidalgo 102 de la comunidad de Valencia en municipio de Santa Cruz de Juventino Rosas, Guanajuato, con código postal 38253.

La superficie de la Universidad Politécnica de Juventino Rosas fue adquirida mediante una donación gratuita por el municipio de Santa Cruz de Juventino Rosas, misma que tiene como propietario al Gobierno del Estado de Guanajuato en la escritura pública No. 3162.

### 5.3. SITUACIÓN JURÍDICO-LABORAL

NOMBRE DEL ACTOR	NOMBRE DE LA DEMANDADA	CAUSA DE LA BAJA	FECHA DE PRESENTACIÓN DE LA DEMANDA	TIPO DE JUICIO, LABORAL O ADMINISTRATIVO	AUTORIDAD JURISDICCIONAL ANTE QUIEN SE PROMUEVE	NÚMERO DE EXPEDIENTE	PRESTACIONES RECLAMADAS	ESTADO PROCESAL DEL JUICIO (ETAPA EN QUE SE ENCUENTRA)	JUICIO EN TRÁMITE O CONCLUIDO
MARINA CATALINA URIBE SOTO	Universidad Politécnica de Juventino Rosas	Renuncia voluntaria	07/12/2015	Laboral	Junta Local de Conciliación y Arbitraje de la ciudad de Celaya	3595/2015/L 1/CB/IND	*Indemnización Constitucional *Prima de Antigüedad *Vacaciones *Prima vacacional *Aguinaldo	Se realizó convenio el día 18 de marzo de 2016 por la cantidad de \$60,827.63, quedando la cantidad neto a pagar de \$55,028.49	Se realizó convenio el día 18 de marzo de 2016 por la cantidad de \$60,827.63, quedando la cantidad neto a pagar de \$55,028.49
J. GUADALUPE ÁLVAREZ BELMÁN	Universidad Politécnica de Juventino Rosas	El trabajador laboraba para la empresa que otorga el servicio de seguridad, y demanda a la institución como solidario responsable	21/10/2015	Laboral	Junta Local de Conciliación y Arbitraje de la ciudad de Celaya	3077/2015/L 1/CF/IND	*Indemnización Constitucional *Prima de Antigüedad *Vacaciones *Prima vacacional *Aguinaldo	Se encuentra en Conciliación, Demanda y Excepciones.	Trámite, el trabajador laboraba para la empresa que otorga el servicio de seguridad, y demanda a la institución como solidario responsable

Tabla 17 Situación jurídico - laboral

## 6. OBRAS, SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO

### 6.1. AVANCES EN OBRAS DE INFRAESTRUCTURA

- Construcción de Cancha de Fútbol Uruguayo avance Físico de la obra al 100% y recurso financiero al 95.2%, con fecha de terminación el 14 de marzo de 2016.
- Construcción de Unidad de Docencia 2 (1° ETAPA) avance de obra al 47% y recurso financiero al 42.37%, se está realizado conforme a proyecto.





Ilustración 43 Avance físico cancha de futbol uruguayo

## 6.2. CONTRATIEMPOS

- Unidad de Docencia 2: Se solicitó una recalendarización por desfase de entrega del 30 % de anticipo por cambio de administración en Presidencia Municipal de Juventino Rosas y prórroga por conceptos fuera de catálogo y excedentes.

## 6.3. SERVICIOS REQUERIDOS Y/O CONTRATADOS

- Cancha de Fútbol Uruguayo: El Contrato fue por medio de la Secretaria de Obra Pública (SOP); se solicitaron andadores, banqueta para recibir 2 bancas para 8 jugadores y un módulo de gradería para 150 personas.
- Unidad de Docencia 2: El contrato fue por medio de Presidencia Municipal de Juventino Rosas (Obras públicas); se solicitó para (obra exterior) canalización de energía eléctrica, agua potable, red de drenaje, voz y datos andadores e iluminación.

## 6.4. MANTENIMIENTO

### 6.4.1. INFRAESTRUCTURA

No Aplica.

### 6.4.2. EQUIPAMIENTO

La academia de Plásticos recibió una donación de equipamiento para su taller de plásticos, por el Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC), los cuales se mencionan a continuación.

1. Equipo para reciclado y extracción de pelo.
2. Reómetro de torque anticipo.
3. Máquina de inyección de poliuretano.

Dentro del laboratorio de electrónica existen varios equipos que se les debe de dar mantenimiento en un periodo máximo de 1 a 2 meses, dependiendo del uso que se les dé, esto para tener en óptimas condiciones el equipo y se encuentre trabajando de manera correcta, entre los cuales están:

- Aspiradora, Quick Circuit Prototyping System.
- Máquina de prototipos PCB T-TECH Quick Circuit 3000.

- Multímetros Analógicos/Digitales De Lorenzo DL2060.
- Generador de Funciones De Lorenzo DLF0103M
- Multímetro Digital DLMULTY300DB
- Fuente de alimentación De Lorenzo DL2160

**6.4.2.1. Renovación**

No aplica.

**7. PRESUPUESTO 2015**

**7.1. PRESUPUESTO AUTORIZADO CORTE 31 DE DICIEMBRE.**

<b>PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL AÑO 2016</b>	
<b>ORIGEN DEL RECURSO</b>	<b>MONTO</b>
<b>ESTATAL</b>	\$21,648,545.58
<b>FEDERAL</b>	\$12,010,589.00
<b>RECURSOS PROPIOS</b>	\$849,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$34,508,134.58</b>

Tabla 18 Presupuesto autorizado 2015

**7.2. PRESUPUESTO MODIFICADO Y RECIBIDO.**

<b>PRESUPUESTO MODIFICADO Y RECIBIDO</b>		
<b>PRESUPUESTO MODIFICADO A ABRIL 2016</b>		
<b>ORIGEN DEL RECURSO</b>	<b>MODIFICADO</b>	<b>RECIBIDO</b>
<b>ESTATAL</b>	\$21,648,545.58	\$11,834,114.92
<b>FEDERAL</b>	\$12,010,589.00	\$4,555,757.00
<b>RECURSOS PROPIOS</b>	\$1,058,831.03	\$810,620.33
<b>TOTAL</b>	<b>\$34,717,965.61</b>	<b>\$17,200,492.25</b>

Tabla 19 Presupuesto modificado y recibido

**7.3. PRESUPUESTO EJERCIDO A DICIEMBRE DE 2015.**

<b>PRESUPUESTO EJERCIDO</b>				
<b>PRESUPUESTO EJERCIDO AL 30 DE ABRIL DE 2016</b>				
<b>ORIGENES DEL RECURSO</b>	<b>PROGRAMAS</b>			
	<b>PROGRAMA DE MANDO</b>	<b>PROGRAMA DE EFECTIVIDAD EDUCATIVA</b>	<b>PROGRAMA DE GESTIÓN</b>	<b>TOTAL</b>
<b>ESTATAL</b>	\$479,433.41	\$6,569,596.22	\$2,196,072.34	\$9,245,101.97
<b>FEDERAL</b>	\$145,325.60	\$1,316,924.88	\$649,594.81	\$2,111,845.29
<b>RECURSOS PROPIOS</b>		\$145,792.94		\$145,792.94
<b>TOTAL</b>	<b>\$624,759.01</b>	<b>\$8,032,314.04</b>	<b>\$2,845,667.15</b>	<b>\$11,502,740.20</b>

Tabla 20 Presupuesto ejercido

**7.4. RECURSOS PENDIENTES POR EJERCER:**

<b>RECURSOS PENDIENTES POR EJERCER</b>	
<b>ORIGENES DEL RECURSO</b>	<b>Monto por Ejercer</b>
<b>ESTATAL</b>	\$12,403,443.61
<b>FEDERAL</b>	\$9,898,743.71
<b>RECURSOS PROPIOS</b>	\$913,038.09
<b>TOTAL</b>	<b>\$23,215,225.41</b>

Tabla 21 Recursos pendientes por ejercer

**8. SEGUIMIENTO DE METAS**

A continuación se detallan los alcances de las metas institucionales en el acumulado de Enero a Abril de 2016.

**8.1. AVANCE FINANCIERO**

<b>PROGRAMA</b>	<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>% DE AVANCE</b>
P0756	APLICACIÓN DE PLANES DE TRABAJO DE ATENCIÓN A LA DESERCIÓN Y REPROBACIÓN	<b>19.01%</b>
P0757	APOYOS PARA LA CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN	<b>5.28%</b>
P0758	CURSOS Y EVENTOS DE FORTALECIMIENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL	<b>12.25%</b>
P0759	GESTIÓN DE CERTIFICACIÓN DE PROCESOS	<b>26.90%</b>
P0760	FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS	<b>0.00%</b>
P0761	MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA UPJR	<b>31.33%</b>
P0762	OPERACIÓN DE OTORGAMIENTO DE BECAS Y APOYOS PARA ESTUDIANTES DE LA UPJR	<b>25.00%</b>
P0763	OPERACIÓN DE SERVICIOS DE VINCULACIÓN CON EL ENTORNO	<b>18.92%</b>
P0764	OPERACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN SOBRE EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y LA OFERTA LABORAL	<b>33.33%</b>
P0765	OPERACIÓN DEL MODELO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	
P2037	EVALUACIÓN DE FACTIBILIDAD DE CARRERAS EN DISCIPLINAS EMERGENTES PARA SU IMPLEMENTACIÓN	<b>100.00%</b>
P0755	OFERTA Y ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS Y CONTENIDOS EDUCATIVOS CON RELACIÓN A LAS DEMANDAS DEL ENTORNO	<b>25.52%</b>
Q0574	INFRAESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE JUVENTINO ROSAS	<b>85.05%</b>

Tabla 22 Avance financiero

**8.2. AVANCE FÍSICO**

<b>NOMBRE ENTREGABLE/META</b>	<b>PORCENTAJE</b>
CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS	27%
CURSOS A EMPRESAS EXTERNAS	25%
EXPEDIENTES TÉCNICOS DE SERVICIOS (SERVICIO SOCIAL, ESTANCIAS, ESTADÍAS, VISITAS INDUSTRIALES Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS)	20.0%
VISITAS INDUSTRIALES DE LOS ESTUDIANTES A LAS EMPRESAS	26.7%
CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA JÓVENES EMPRENDEDORES	33.3%
REPORTE DE PROYECTO DE NEGOCIOS EN VINCULACIÓN BAJO UNA METODOLOGÍA RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE ECONOMÍA	75.0%
PROGRAMA DE LICENCIATURAS ACTUALIZADAS A LA DEMANDA DEL ENTORNO	20.0%
MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA REALIZADA	33.3%
REQUISICIONES ATENDIDAS DE MANTENIMIENTO	33.3%
CONVOCATORIAS DE BECAS GESTIONADAS Y PUBLICADAS	30.0%
ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS EFECTUADOS A LOS ASPIRANTES A EDUCACIÓN SUPERIOR A BECAS POR CONVOCATORIAS	15.8%
DIAGNÓSTICO DE ALUMNOS DETECTADOS EN CONDICIONES VULNERABLES.	33.3%
DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS PARA SU FORTALECIMIENTO.	100.0%
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO	54.7%
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS	28.1%
PORCENTAJE DE PROCESOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS Y/O PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS	25.0%
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS	71.1%
PORCENTAJE DE DOCENTES Y DIRECTIVOS FORTALECIDOS CON ALGUNA ACCIÓN FORMATIVA O LABORAL	15.0%
PORCENTAJE DE NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ATENDIDAS	28.6%
PORCENTAJE DE ALUMNOS CON PROYECTOS EN INCUBADORA DE EMPRESAS	31.9%
PORCENTAJE DE BECAS Y APOYOS OTORGADOS	89.5%
PORCENTAJE DE ALUMNOS EN RIESGO DE DESERCIÓN Y REPROBACIÓN ATENDIDOS CON APOYO ACADÉMICO Y/O PSICOSOCIAL	34.9%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN CURSOS, ACTIVIDADES Y TALLERES COMPLEMENTARIAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL	47.6%
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE DISCIPLINAS EMERGENTES O ÁREAS ESTRATÉGICAS	266.8%
ALUMNOS ATENDIDOS CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PARA LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO.	54.7%
ALUMNOS PROGRAMADOS A SER ATENDIDOS CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PARA LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO.	54.7%
FORO DE EMPRENDEDORES	20.0%
FERIA DE PROYECTOS	26.6%
ALUMNOS ATENDIDOS CON PROGRAMAS DE DISCIPLINAS EMERGENTES O ÁREAS ESTRATÉGICAS.	266.8%
PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS.	100.0%
EDIFICIO Y BIENES CON MANTENIMIENTO	28.6%
ALUMNOS BECADOS CON MANUTENCIÓN	151.4%
ALUMNOS BECADOS CON COMPLEMENTARIAS	25.0%
ALUMNOS BECAS CON TUTOR	90.0%
ALUMNOS BECADOS CON PERAJ	0.0%
BECAS ASIGNADAS POR "CAPACITACIÓN SIN FRONTERAS"	66.7%
PROGRAMA DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES EN RIESGO DE DESERCIÓN Y REPROBACIÓN IDENTIFICADOS	100.0%
RECERTIFICACIÓN ISO 9001:2008	20.0%
PROGRAMA ACADÉMICO CERTIFICADO O ACREDITADO	30.0%
ACADÉMICOS Y DIRECTIVOS CAPACITADOS	15.0%
PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL A LOS ALUMNOS	47.6%

**Tabla 23 Avance financiero**

Fuente: Sistema De Evaluación del Desempeño (SED), reporte marzo 2016. Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración para el Estado de Guanajuato.