



**22° SESIÓN ORDINARIA
H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
JUVENTINO ROSAS**

**INFORME DE ACTIVIDADES
ENERO – ABRIL 2015**

Santa Cruz de Juventino Rosas, Gto., 28 de Mayo de 2015

ÍNDICE

Tabla de contenido

1.	ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y CAPTACIÓN DE ALUMNOS.	6
1.1	CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN Y ACTIVIDADES EN MEDIOS DE DIFUSIÓN.	6
1.1.1	ACTIVIDADES EN MEDIOS DE DIFUSIÓN.	6
2.	TEMAS ACADÉMICOS Y DE FORMACIÓN INTEGRAL	6
2.1	OFERTA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS.	6
2.2	CAPACIDAD ACADÉMICA Y FORMACIÓN DE DOCENTES.	6
2.2.1	FORMACIÓN ACADÉMICA DE DOCENTES.	7
2.2.2	CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES.	8
2.2.3	EVALUACIÓN DOCENTE.	8
2.3	SERVICIOS DE APOYO EDUCATIVO.	9
2.3.1	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO.	9
2.3.1.1	CONSULTAS BIBLIOGRÁFICAS (VISITAS A LA BIBLIOTECA) PERIODO ENERO – ABRIL 2015.	10
2.3.2	INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DISPONIBLE.	11
2.3.2.1	VISITAS A LOS CENTROS DE CÓMPUTO.	12
2.3.3	APOYOS ECONÓMICOS (BECAS).	13
2.4	RESULTADOS EDUCATIVOS.	14
2.4.1	MATRÍCULA TOTAL HISTÓRICA.	14
2.4.1.1	MATRÍCULA TOTAL HISTÓRICA POR PROGRAMA EDUCATIVO.	15
2.4.1.2	MATRÍCULA INICIAL PARA EL CUATRIMESTRE ENERO – ABRIL 2015.	15
2.4.1.3	MATRÍCULA FINAL PARA EL CUATRIMESTRE ENERO – ABRIL 2015.	16
2.4.2	CARACTERÍSTICAS DE LA MATRÍCULA ENERO – ABRIL 2015.	16
2.4.2.1	MATRÍCULA POR GÉNERO.	16
2.4.2.2	PROMEDIO DE EDAD DE LA MATRÍCULA.	17
2.4.2.3	MUNICIPIOS DE ORIGEN DE LOS ALUMNOS.	17
2.4.3	PRINCIPALES INDICADORES EDUCATIVOS (ENERO – ABRIL 2015).	18
2.4.3.1	APROVECHAMIENTO ESCOLAR POR P. E.	18
2.4.3.2	REPROBACIÓN.	18
2.4.3.3	DESERCIÓN.	20
2.4.3.3.1	MEDIDAS REMEDIALES PARA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS.	21
2.4.3.4	EFICIENCIA TERMINAL.	25
2.4.3.5	EGRESIÓN.	26
2.5	ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.	27

2.5.1	ACTIVIDADES DE FORMACIÓN HUMANA.....	27
2.5.2	PROYECTOS INTEGRADORES.....	27
2.5.3	ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES Y CÍVICAS.....	30
3.	VINCULACIÓN.....	33
3.1	VISITAS INDUSTRIALES.....	33
3.2	ESTANCIAS Y ESTADÍAS.....	33
3.3	COLOCACIÓN DE EGRESADOS.....	34
3.4	EMPRESAS DONDE LABORAN LOS EGRESADOS.....	35
4.	GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	36
4.1	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.....	36
4.1.1	INFRAESTRUCTURA FÍSICA.....	36
4.1.2	SISTEMA DE INFORMACIÓN TÁCTICA OPERATIVA (SITO).....	36
4.2	RECURSOS HUMANOS.....	37
4.2.1	CLIMA ORGANIZACIONAL.....	38
4.3	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	38
4.4	PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.....	40
4.4.1	PIFI.....	40
4.4.2	FAM 2011 (LABORATORIO DE PLÁSTICOS).....	41
4.4.3	FAM 2013 (BIBLIOTECA DE LA UPJR).....	41
4.4.4	FADOEES 2013 EQUIPAMIENTO PARA EL LABORATORIO DE SISTEMAS AUTOMOTRICES.....	41
4.4.5	PROMEPE 2013 – 2014 PROGRAMA DEL MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO.....	42
4.5	PRESUPUESTO 2015.....	43
4.5.1	PRESUPUESTO AUTORIZADO, MODIFICADO Y RECIBIDO CON CORTE AL 30 DE ABRIL 2015.....	43
4.5.2	PRESUPUESTO EJERCIDO A ABRIL DE 2015.....	44
5.	ASUNTOS DE GOBIERNO Y JURIDICOS.....	44
5.1	GESTIONES REALIZADAS POR LA RECTORÍA.....	44
5.2	CONVENIOS.....	45
5.2.1	CONVENIOS FIRMADOS EN EL PERIODO ENERO – ABRIL 2015.....	45
5.2.2	CONVENIOS EN PROCESO DE FIRMA.....	45

PRESENTACIÓN

Para dar cumplimiento a lo establecido en el Artículo 19 del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Juventino Rosas, la Rectoría expone al pleno del H. Consejo Directivo el presente **Informe de Actividades de la 22° Sesión Ordinaria, correspondiente al período de Enero - Abril de 2015**, en el cual se manifiestan las principales actividades de carácter administrativo y académico realizadas a lo largo del cuatrimestre.

A través del presente documento se expresa el trabajo y el esfuerzo diario realizado por todo su personal en las diferentes áreas, funciones y responsabilidades, enfocados y comprometidos en atender las necesidades educativas y administrativas de los alumnos, principal razón de ser de la UPJR.

Por lo anterior ponemos a consideración de nuestro Órgano Máximo de Gobierno el Informe de Actividades de la Universidad cuya Misión la obliga a la formación integral de las personas, con las competencias técnicas y los valores humanos que exige el mundo actual.

A t e n t a m e n t e,

M.I. Carlos Romero Villegas
Rector de la Universidad
Politécnica de Juventino Rosas

RESUMEN EJECUTIVO

RESULTADOS EDUCATIVOS.

- Para el **cuatrimestre Enero - Abril la Matrícula inicial fue de 1040 alumnos.**
- El Programa Educativo que tuvo **mayor contribución** a la **Matrícula Inicial** fue **Ingeniería en Sistemas Automotrices con 361 alumnos y un 33.6%.**
- El **promedio general de aprovechamiento escolar** fue de **8.18** Ingeniería Financiera obtuvo el mejor promedio **con 8.5.**
- El **promedio de Reprobación para el cuatrimestre es del 8.3%.** Los índices de Reprobación por género son **9.2 % para Hombres y 6.1% para Mujeres.**
- El **índice de Deserción** del periodo se estima entre **3.2% y 3.5%**, ya que a la fecha del presente informe no se cuenta todavía con los datos de cierre de matrícula.
- El índice general de **Eficiencia Terminal al cierre del cuatrimestre** fue de **49.7%**
- El **número de Egresados** en el cuatrimestre **fue de 27.** El **acumulado de Egresados de los 4 programas educativos** al cierre del cuatrimestre, suman un total de **229 alumnos**, de las siguientes carreras: **138 alumnos de ITE, 49 alumnos de IME y 49 alumnos de IPL, 4 alumnos de 4.**

CARACTERÍSTICAS DE LA MATRÍCULA ACTUAL.

- En el cuatrimestre Enero-Abril los **hombres representaron el 69.6%** de la matrícula total con 727 alumnos, mientras que las **mujeres el 30.1%** con 313 alumnas.
- En cuanto al **género por programa educativo, la mayor proporción de mujeres están concentradas** en Ingeniería Financiera, Ingeniería en Plásticos e Ingeniería en Telemática. **Los hombres se concentran** en Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería en Metalúrgica.
- La distribución de la **Edad en la Matrícula** se concentra en un 87.9% entre los 18 y los 23 años para los 5 programas educativos. Los alumnos mayores de 40 años se encuentran en ITE e ISA.
- El **90% de los alumnos proviene de 6 Municipios:** Juventino Rosas, Celaya, Villagrán, Salamanca, Comonfort y Cortázar.

FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS.

- En el periodo Enero-Abril 2015 los alumnos presentaron **92 Proyectos Integradores**, de los cuales **43 de ellos tienen posibilidades de ser incubados.**

DOCENTES.

- Al cierre del período Enero-Abril 2015 la **plantilla docente** se conformó de **28 profesores de tiempo completo (PTC), 49 profesores de asignatura (PA) que incluyen 9 docentes para actividades extracurriculares,** dando un total de **77 personas.**

- **La formación académica** del personal docente de Tiempo Completo (PTC) es de **20 con Maestría, 3 con Doctorado, 4 aspirante a Doctorado y 1 con otros estudios**. Para los docentes de Asignatura (PA) se cuenta con, **17 con Maestría, 22 con Licenciatura, 3 aspirantes a Maestría y 7 con otros estudios**.
- El promedio de la **Evaluación Docente por parte de los Alumnos** fue de **7.9** en el cuatrimestre.

BECAS.

- Durante el cuatrimestre Enero – Abril, **383 alumnos** estuvieron becados, lo que corresponde al **36.8%** de la matrícula, de los cuales **195** lo fueron con becas Manutención, **15** con becas EXCELENCIA, **34** con becas TUTOR, **16** con becas PERAJ, **13** con becas de VINCULACIÓN, **60** con becas COMPLEMENTARIAS y **50** con becas MUNICIPALES.

VINCULACIÓN.

- En el periodo considerado se firmaron **3 Convenios de colaboración: con el municipio de Santa Cruz de Juventino Rosas, con EDUCAFIN.**
- Durante el cuatrimestre **97 alumnos** realizaron Estancias y **61** realizaron Estadías para un total de **158**, fortaleciendo con ello su formación profesional en diferentes empresas de la región.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

- Al 30 de Enero se encuentran en uso cinco edificios: el **edificio de Docencia (UD-1)**, el **edificio de Laboratorios y Talleres (LT-2)**, el **edificio del Almacén**, la **Cafetería** y la **planta alta de la Biblioteca**, la cual fue acondicionada temporalmente con **14 Aulas** debido a las necesidades de espacio de los alumnos de Ingeniería Automotriz.
- La obra de la Biblioteca se concretó físicamente al **100%** y financieramente con un **96.7%**. El **Mobiliario** y el **Equipamiento** están en proceso de adquisición e instalación con un avance del **76.2%** y **13.5%** respectivamente.

PERSONAL ADMINISTRATIVO.

- Al 30 de Abril la **plantilla laboral** de la UPJR contó con **40 personas administrativas** y **77 personas docentes** para un total de **117**.

PRESUPUESTO.

- El **Presupuesto Modificado para 2015** fue de **\$21, 738,537.90** y Recibido fue de **\$11, 410,325.41**, y al **30 de Enero** se han ejercido **\$9, 676,702.80** lo que representa un **84.8%** del Presupuesto Recibido.

1. ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y CAPTACIÓN DE ALUMNOS.

1.1 CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN Y ACTIVIDADES EN MEDIOS DE DIFUSIÓN.

Como parte importante para la captación de matrícula y posicionamiento de la Universidad Politécnica de Juventino Rosas, durante el periodo Enero-Abril 2015, se realizaron 7 visitas a bachilleratos en donde se impartieron talleres y conferencias a alumnos de 6° semestre, recibimos 6 grupos en nuestras instalaciones y participamos en 32 muestras profesiográficas, esta labor se realizó en municipios como: Celaya, Juventino Rosas, Villagrán, Valle de Santiago, San Miguel de Allende, Cortázar, Coroneo, Jerécuaro, Salvatierra, Salamanca, San José Iturbide, Romita, Tarimoro, Comonfort, Silao, Apaseo el Grande, Apaseo el Alto, León y Guanajuato en donde se atendieron alumnos de CBTIS, CBTA, CECYTEG, SABES, Conalep, Preparatorias Oficiales y Preparatorias Particulares.

1.1.1 ACTIVIDADES EN MEDIOS DE DIFUSIÓN.

Durante este periodo se difunden todas las actividades en redes sociales y página web. Así mismo, hubo apariciones en Tv4. Los días el 11 y 26 de marzo, también se grabaron algunas cápsulas durante este mes para el mismo canal. El pasado 17 de abril se tuvo una entrevista en el programa Tardes de Café de canal VIA Celaya. En cuanto a Radio se tuvieron apariciones durante la Feria Vocacional y Profesiográficas en León del 17 al 20 de febrero, así mismo los días 20 y 23 de marzo nos concedieron una entrevista en la estación de radio “La Poderosa”.

2. TEMAS ACADÉMICOS Y DE FORMACIÓN INTEGRAL

2.1 OFERTA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS.

En el período Enero – Abril de 2015 se ofrecieron 5 programas educativos. En la siguiente tabla mostramos los PE y la fecha de inicio de operaciones de cada uno de ellos.

OFERTA EDUCATIVA	
PROGRAMA	SE OFRECE DESDE
INGENIERÍA EN TELEMÁTICA	2009
INGENIERÍA METALÚRGICA	2010
INGENIERÍA EN PLÁSTICOS	2010
INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	2012
INGENIERÍA FINANCIERA	2013

Tabla No. 1

2.2 CAPACIDAD ACADÉMICA Y FORMACIÓN DE DOCENTES.

Al cierre del período Enero-Abril 2015 la plantilla docente se conformó de **28** profesores de tiempo completo (PTC), 49 profesores de asignatura (PA) que incluyen a 9 docentes para actividades Extracurriculares, dando un total de **77** personas.



Figura No. 1

2.2.1 FORMACIÓN ACADÉMICA DE DOCENTES.

La formación académica del personal docente de Tiempo Completo (PTC) y profesores de Asignatura (PA) se muestra en las siguientes gráficas.

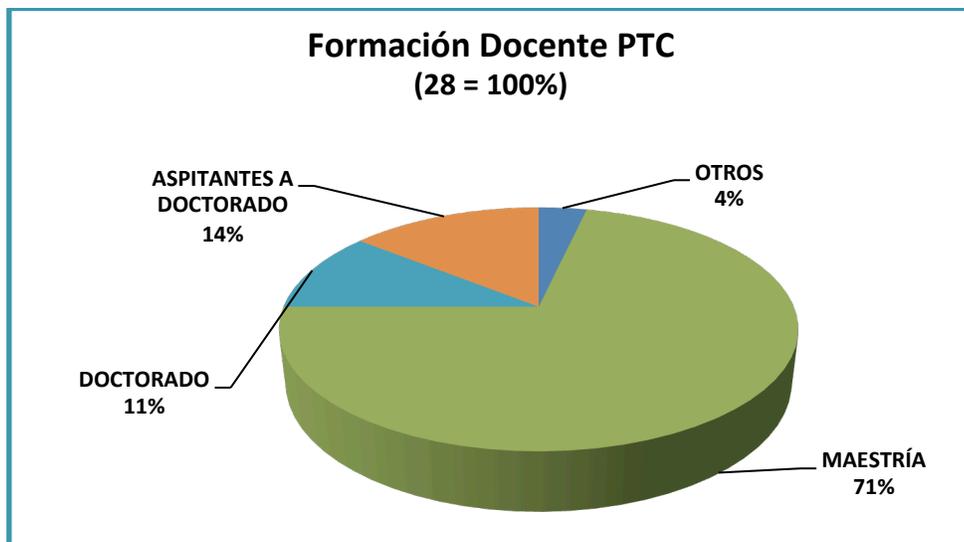


Figura No. 2

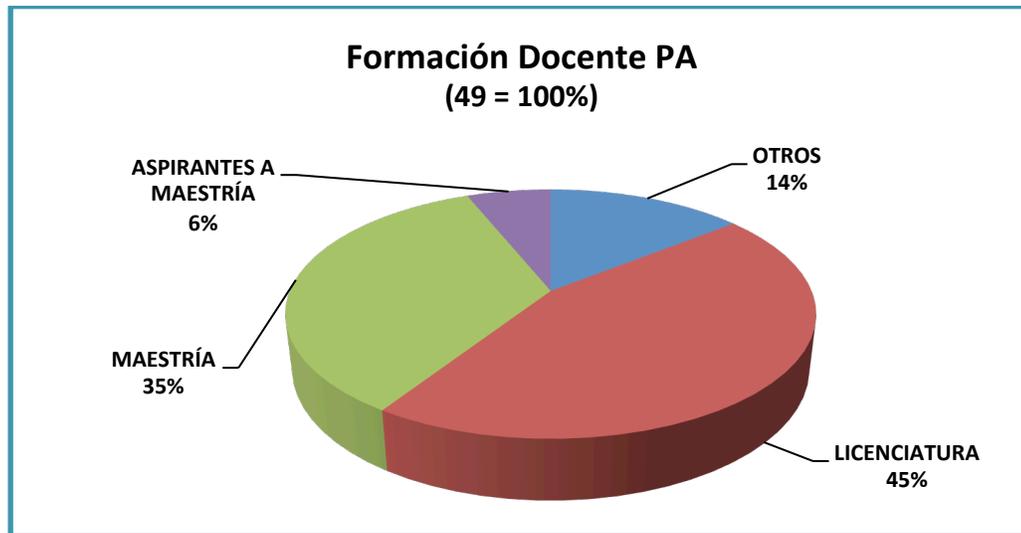


Figura No. 3

2.2.2 CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES.

En el periodo Enero-Abril 2015 se llevaron a cabo un taller, pláticas y un diplomado como parte de capacitación docente de los PTC. La siguiente tabla detalla la capacitación recibida.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	ALUMNOS ATENDIDOS	FECHAS DE REALIZACIÓN
Taller breve sobre Psicología Educativa con el personal docente de IPL.	Concientizar sobre la necesidad de estrategias en la labor docente	Academia de IPL	30 de marzo y 1° de abril del 2015
Prevención de riesgo suicida (CAISES)	Concientizar e identificar las conductas de riesgo suicida y herramientas de prevención	Maestros de asignatura y tiempo completo. Personal administrativo	17 de abril del 2015
Diplomado en "Desarrollo de Habilidades para la docencia" (Primer módulo)	Implementar estrategias didácticas por medio del trabajo colaborativo y la reflexión práctica docente	Maestros de asignatura y tiempo completo	23, 27, 28, 29 y 30 de abril del 2015

Tabla No.2

2.2.3 EVALUACIÓN DOCENTE.

El promedio de la Evaluación Docente ha mantenido un promedio de 8.5 desde el 2012. En el cuatrimestre Enero-Abril 2015 la evaluación realizada por los alumnos de la Institución arrojó un promedio de 7.9.

Derivado de los resultados de la encuesta de satisfacción al usuario que se aplica cuatrimestralmente a los alumnos, cada coordinador de programa educativo realizó, al interior de su academia, un análisis para evaluar aquellos docentes que mostraban áreas de oportunidad respecto a la percepción de los alumnos.

El principal rubro que en lo general mostró un resultado menos favorecedor:

- ✓ Utilizar diferentes lugares (aulas, laboratorio, taller) para la facilitación del desarrollo de la asignatura.

En ese sentido, los coordinadores se dieron a la tarea de trabajar en la concientización con los docentes para que utilicen estrategias variadas para solventar esta observación.

Sin embargo, existen algunas particularidades que cada uno de ellos trabajó de forma individual y que dejaron asentados en planes de trabajo y cartas compromiso.

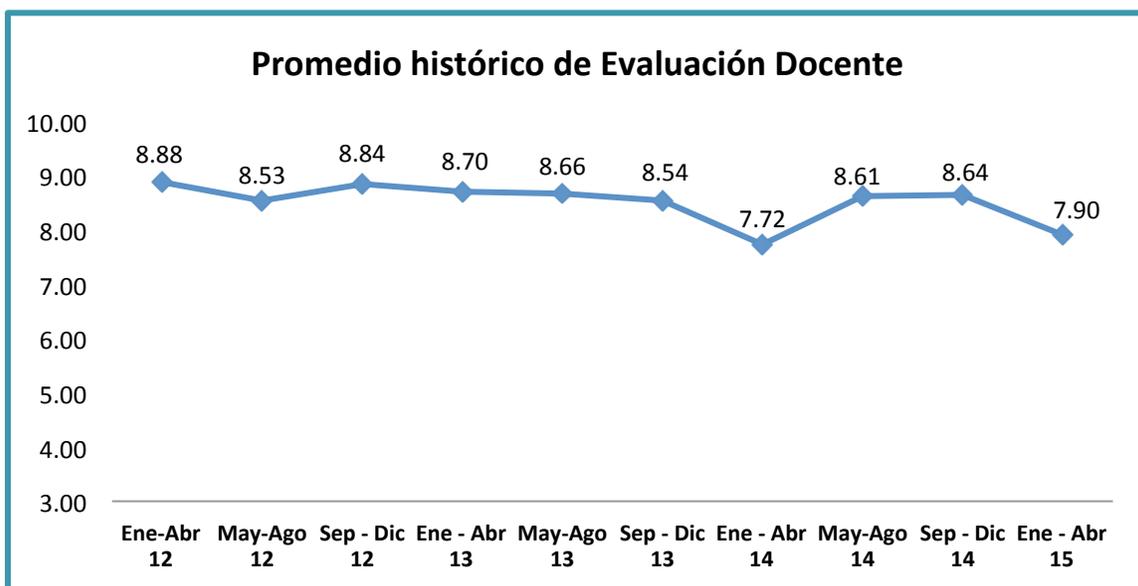


Figura No. 4

2.3 SERVICIOS DE APOYO EDUCATIVO.

2.3.1 MATERIAL BIBLIOGRÁFICO.

Para el Cuatrimestre Enero – Abril 2015 la Biblioteca Institucional contó con el siguiente material de apoyo para uso de los alumnos, maestros y toda la comunidad Universitaria:

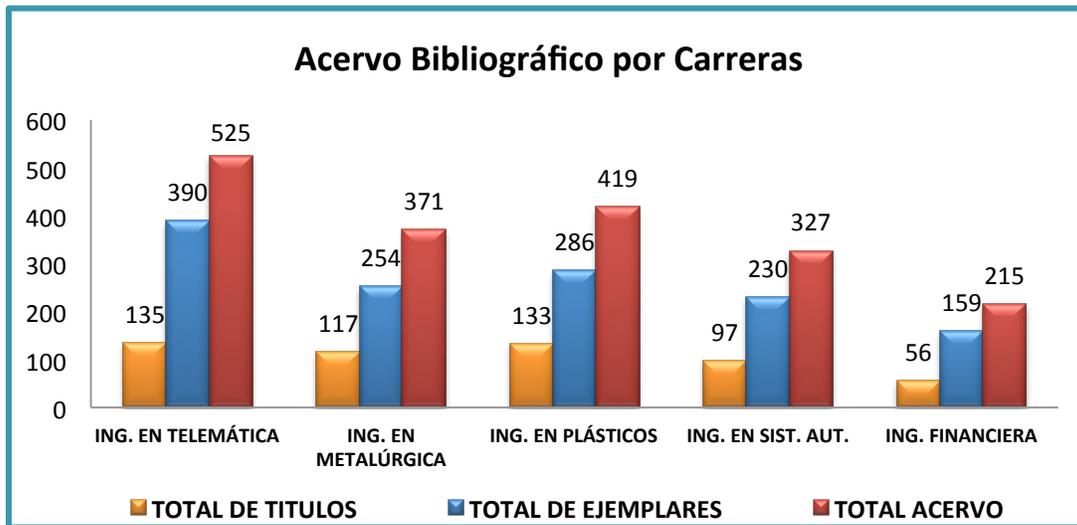


Figura No.5

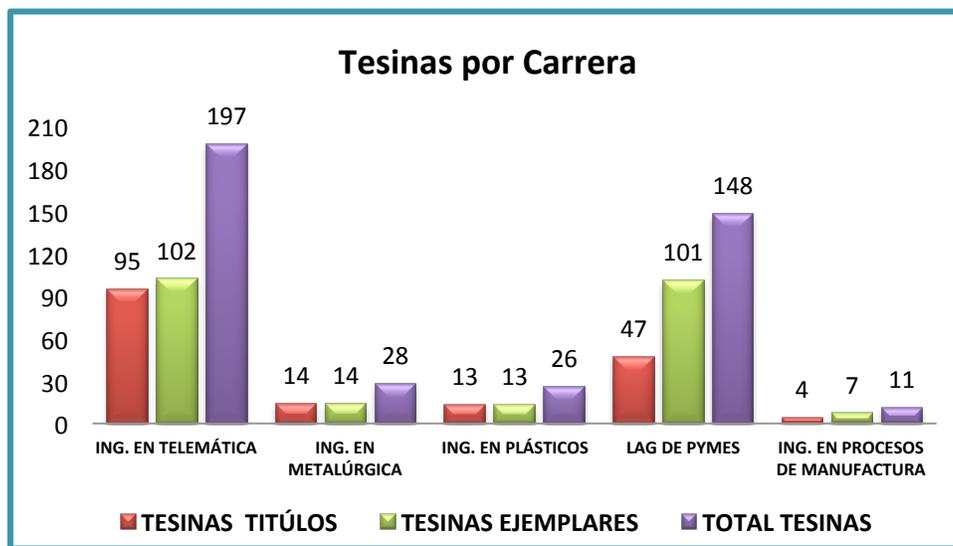


Figura No. 6

2.3.1.1 Consultas Bibliográficas (visitas a la biblioteca) Periodo Enero – Abril 2015.

Para el cuatrimestre Enero – Abril de 2015 los alumnos realizaron visitas para consultar el acervo bibliográfico. En la siguiente gráfica se muestra por P.E. y por mes.

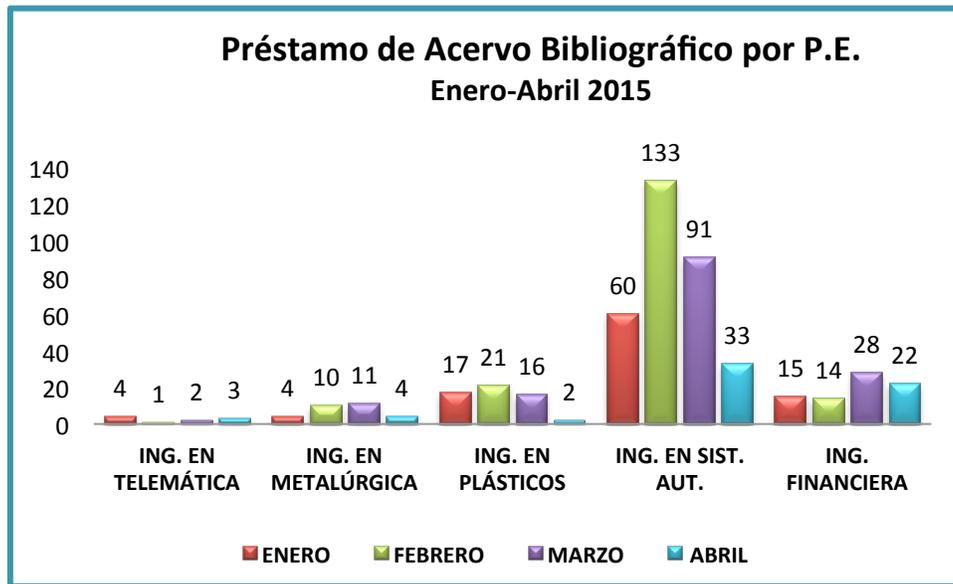


Figura No. 7

2.3.2 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DISPONIBLE.

Durante el periodo Enero - Abril 2015 se contó con el siguiente equipo tecnológico para dar servicio de apoyo a los alumnos, al personal académico y al administrativo.

EQUIPO DE CÓMPUTO		
CANTIDAD	UBICACIÓN	USUARIOS
24	Centro de cómputo 1	Alumnos
27	Centro de cómputo 2	Alumnos
30	Laboratorio de Idiomas	Alumnos
30	Laboratorio de simulación	Alumnos
27	Laboratorio de redes	Alumnos
5	Laboratorio de telemática	Alumnos
5	Laboratorio de electrónica	Alumnos
41	Edificio Principal	Administrativos
37	Áreas diversas	PTC
1	Credenciales	Control escolar / R. Humanos.
2	Fichas	Aspirantes
5	Laboratorio Química	Alumnos
5	Laboratorio de Física	Alumnos

Tabla No. 3

INTERNET		
CANTIDAD	UBICACIÓN	USUARIOS
1	Centro de cómputo 1	Alumnos
1	Centro de cómputo 2	Alumnos
1	Inalámbrica	Alumnos
1	Upjr-Personal	Administrativos
1	Upjr-PA	Profesores de asignatura
1	Biblioteca	PTC
1	Laboratorio de redes	Alumnos
1	LT2 Cuerpo A	PTC

Tabla No. 4

OTROS		
CANTIDAD	UBICACIÓN	USUARIOS
12	Impresoras	PTC/Administrativos
43	Proyectores	Alumnos/Profesores

Tabla No. 5

2.3.2.1 Visitas a los Centros de Cómputo.

Los centros de cómputo son una parte fundamental para el desarrollo y aprendizaje de los alumnos, en el periodo Enero – Abril de 2015 contamos con 2 centros de cómputo en los cuales se registraron 742 horas clase/práctica distribuidas por programa académico como se muestran en el siguiente gráfico.

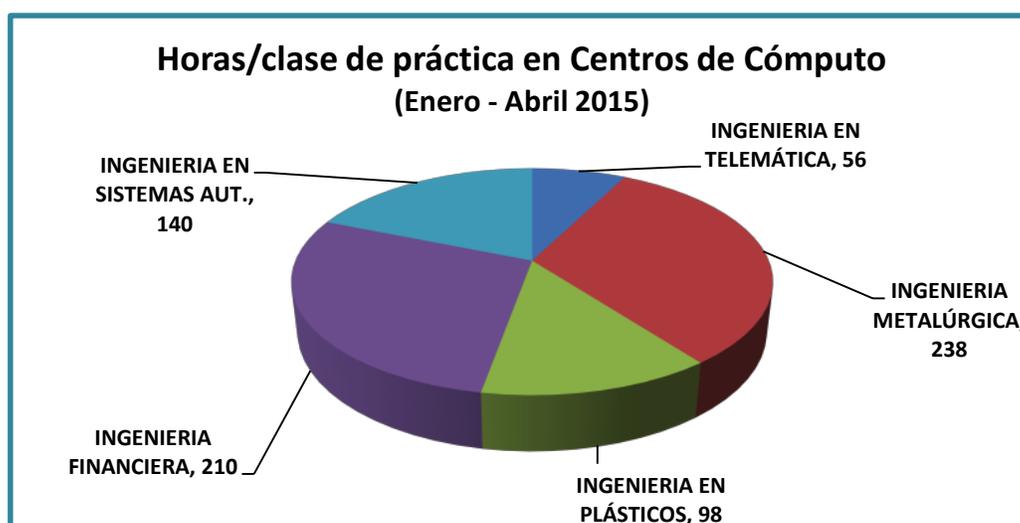


Figura No. 8

El número de visitas a los Centros de Cómputo para investigación, prácticas o tareas se muestra en la siguiente gráfica.

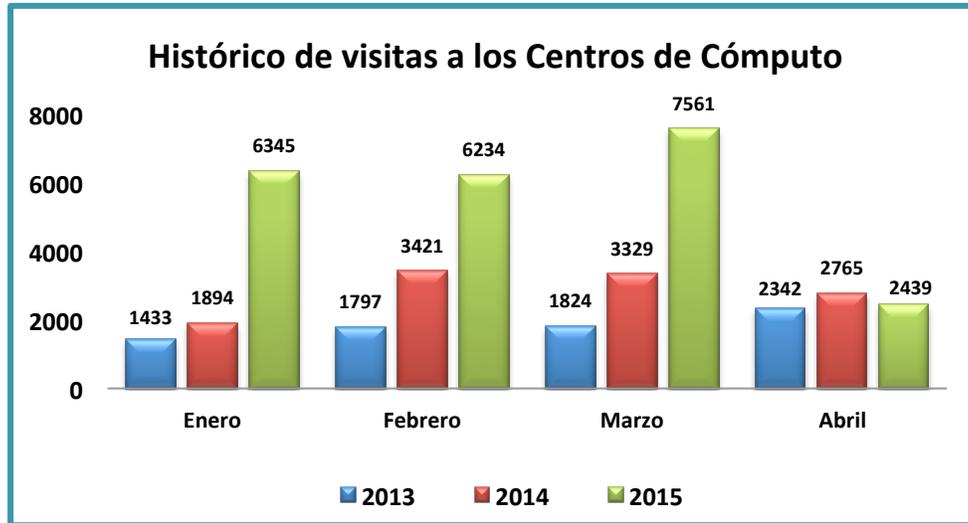


Figura No. 9

Visitas al Laboratorio de Inglés.

En el periodo de Enero - Abril, 41 grupos de Alumnos asistieron a clases en el Laboratorio de Inglés para practicar las habilidades requeridas para aprender el idioma, mediante el desarrollo de actividades específicas y la evaluación correspondiente. Todo lo anterior con el apoyo del software especializado. En total se realizaron 10,400 visitas de alumnos al Laboratorio.

2.3.3 APOYOS ECONÓMICOS (Becas).

Al 30 de Abril, 195 alumnos estuvieron becados con recursos PRONABES, 24 alumnos con beca Tutor, 16 alumnos con beca Peraj, 13 alumnos con becas Vinculación, 60 alumnos con becas Complementarias y 50 alumnos con becas Municipal.

Los alumnos que tienen derecho a tener Becas de Excelencia se otorgan a los mejores promedios, de 9.0 en adelante de cada programa educativo. Estos datos se obtienen hasta el cierre de la matrícula y hasta que el Consejo Académico elabora la propuesta y el Consejo de Calidad la valida. A la fecha de elaboración del presente documento no se cuenta con éstos datos. En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre hubo 15 alumnos becados y se espera que en Enero-Abril haya un número similar.

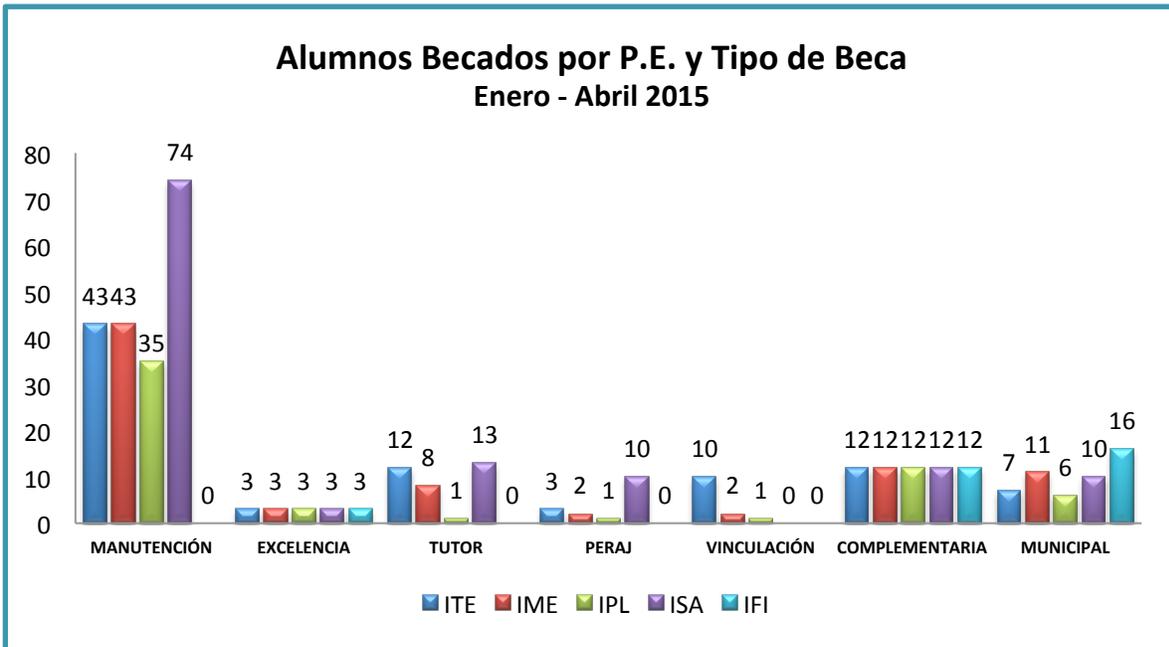


Figura No. 10

2.4 RESULTADOS EDUCATIVOS.

2.4.1 MATRÍCULA TOTAL HISTÓRICA.

Para el cuatrimestre Enero – Abril 2015 la Matrícula total fue de 1040 alumnos en sus 5 programa educativos.

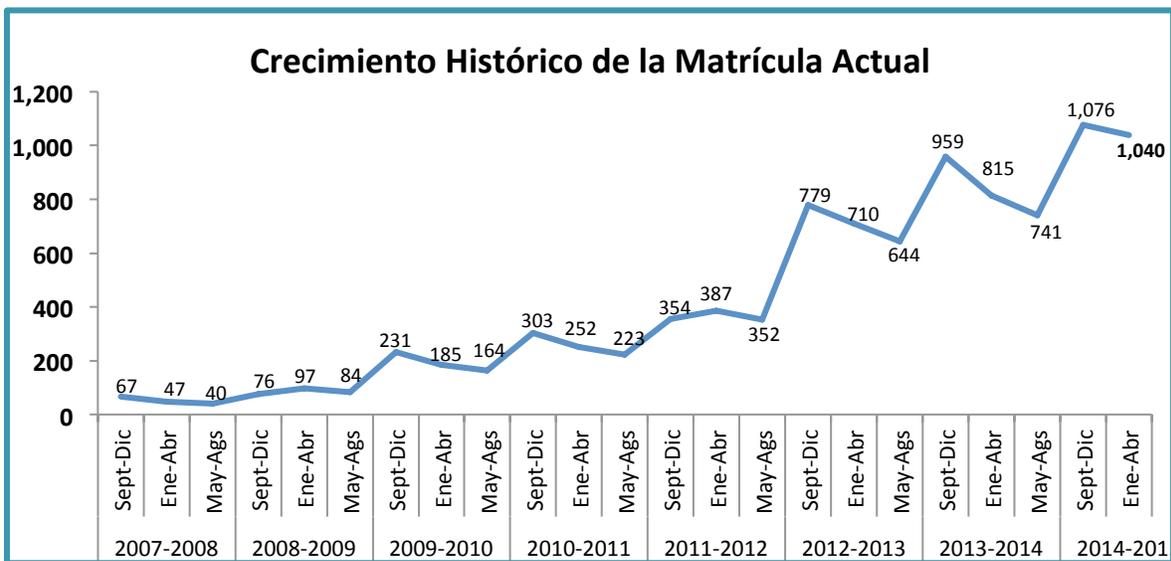


Figura No. 11

2.4.1.1 Matrícula Total Histórica por Programa Educativo.

Todos los Programas Educativos han mantenido una **tendencia general de crecimiento** desde el inicio de su operación.

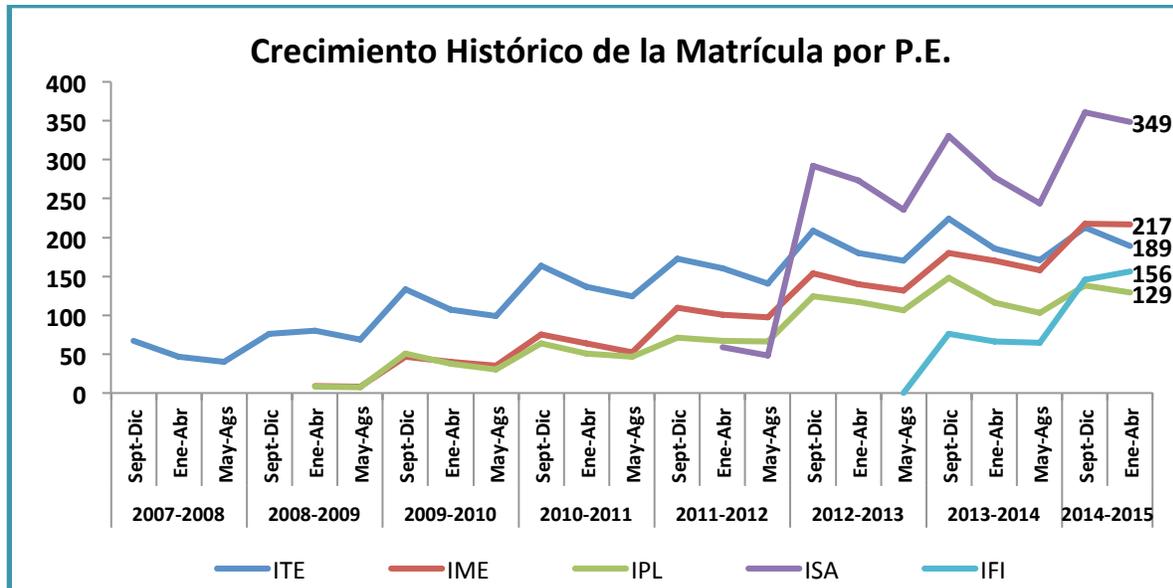


Figura No. 12

2.4.1.2 Matrícula inicial para el cuatrimestre Enero – Abril 2015.

La matrícula perteneciente al cuatrimestre Enero – Abril 2015 mostró que la mayor aportación es del programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices en un 33.6% con 349 alumnos, seguido por Ingeniería en Metalúrgica con un 20.9% y 217 alumnos.

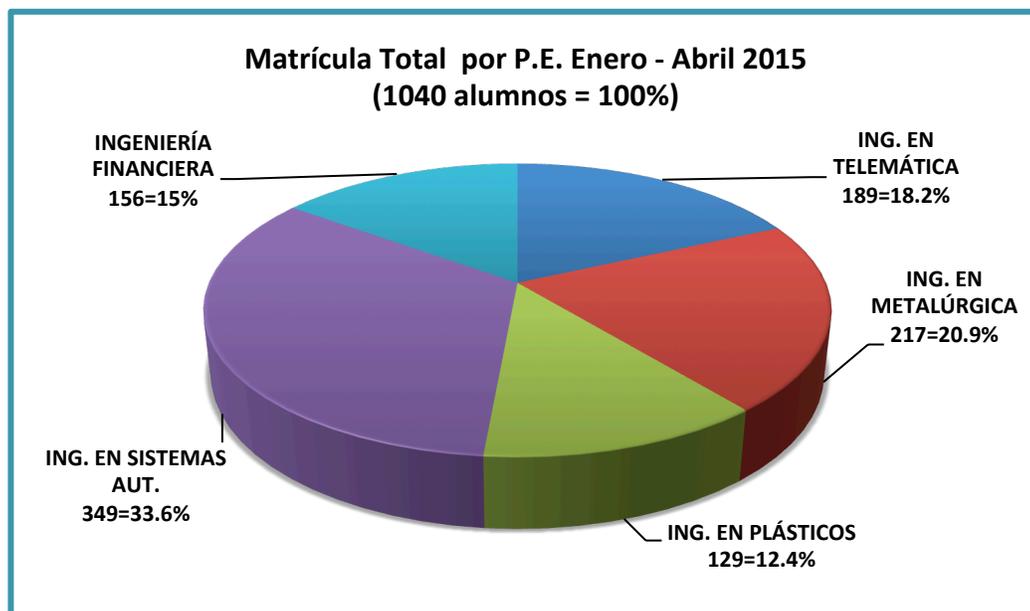


Figura No. 13

2.4.1.3 Matrícula final para el cuatrimestre Enero – Abril 2015.

La Matrícula Final del cuatrimestre Enero – Abril 2015 fue de 968 alumnos, considerando a los 27 Egresados así como la Bajas Totales que incluyen a las Bajas Temporales y las Bajas Definitivas.

2.4.2 CARACTERÍSTICAS DE LA MATRÍCULA ENERO – ABRIL 2015.

2.4.2.1 Matrícula por Género.

De la matrícula total de 1040 alumnos los hombres representaron el 69.9% con 727 alumnos, mientras que las mujeres el 30.1% con 313 alumnas.

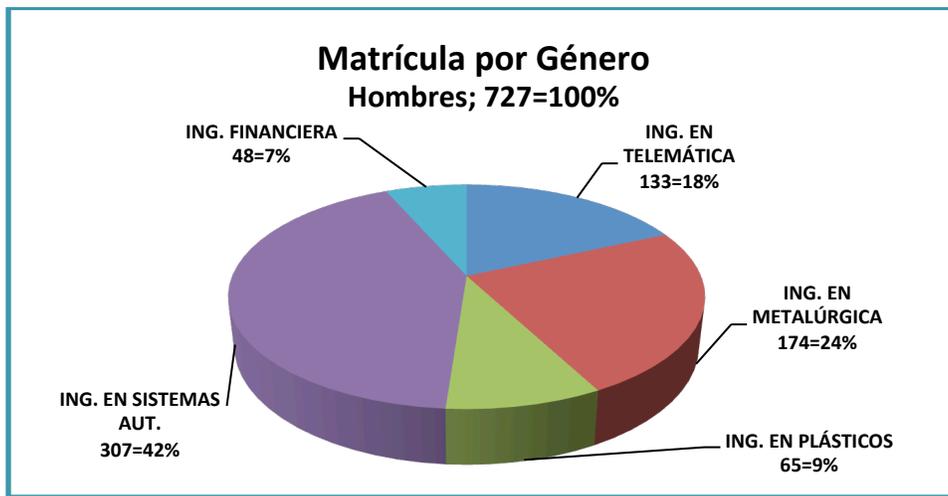


Figura No. 14

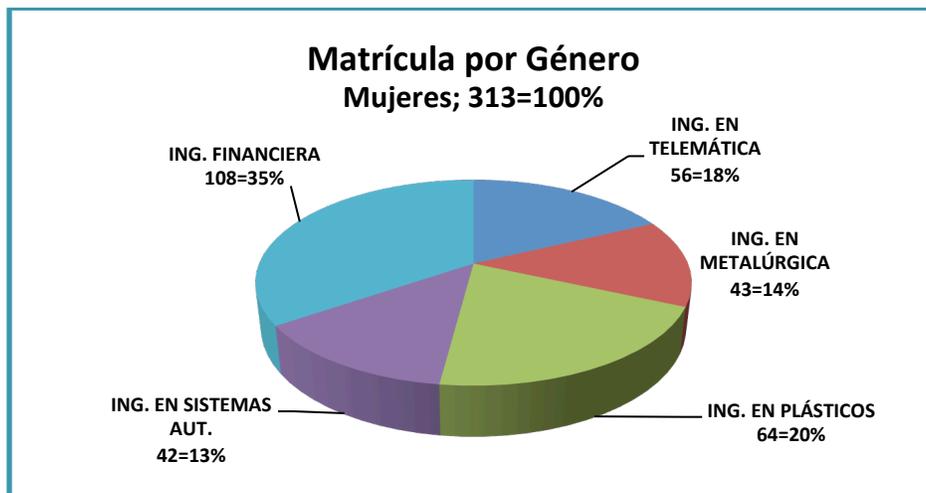


Figura No. 15

2.4.2.2 Promedio de edad de la Matrícula.

La distribución de la edad en la matrícula se concentra entre los 18 y los 22 años con un 82.2% del total de los 5 programas educativos. Los alumnos más jóvenes, con 17 años, se encuentran en ISA, y también se encuentran personas mayores de 40 años en ITE, ISA e IPL.

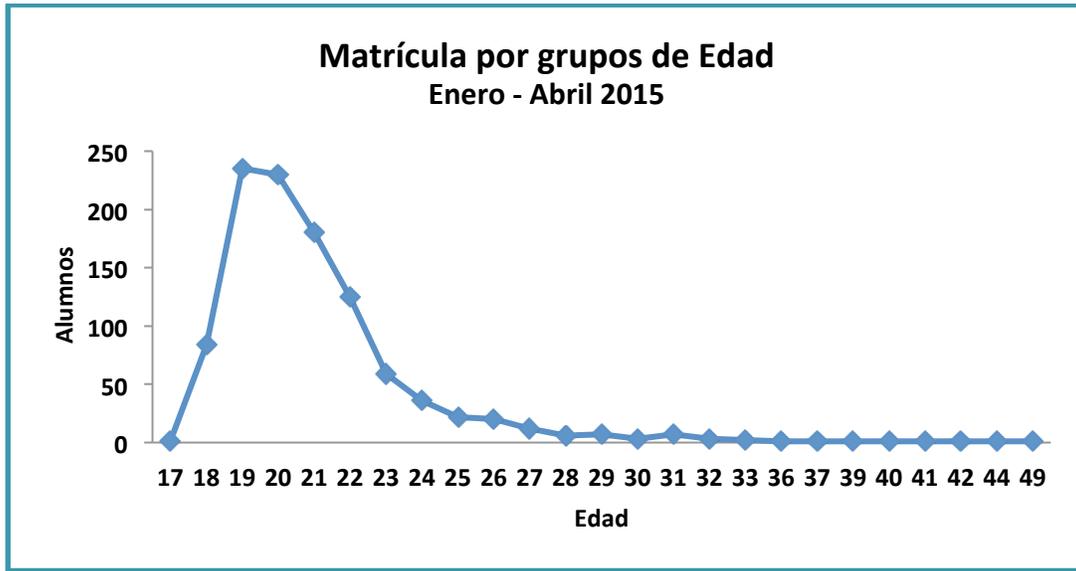


Figura No. 16

2.4.2.3 Municipios de Origen de los Alumnos.

Del total de la matrícula el 90% de los alumnos proviene de 6 Municipios: Juventino Rosas, Celaya, Villagrán, Salamanca, Comonfort y Cortázar.

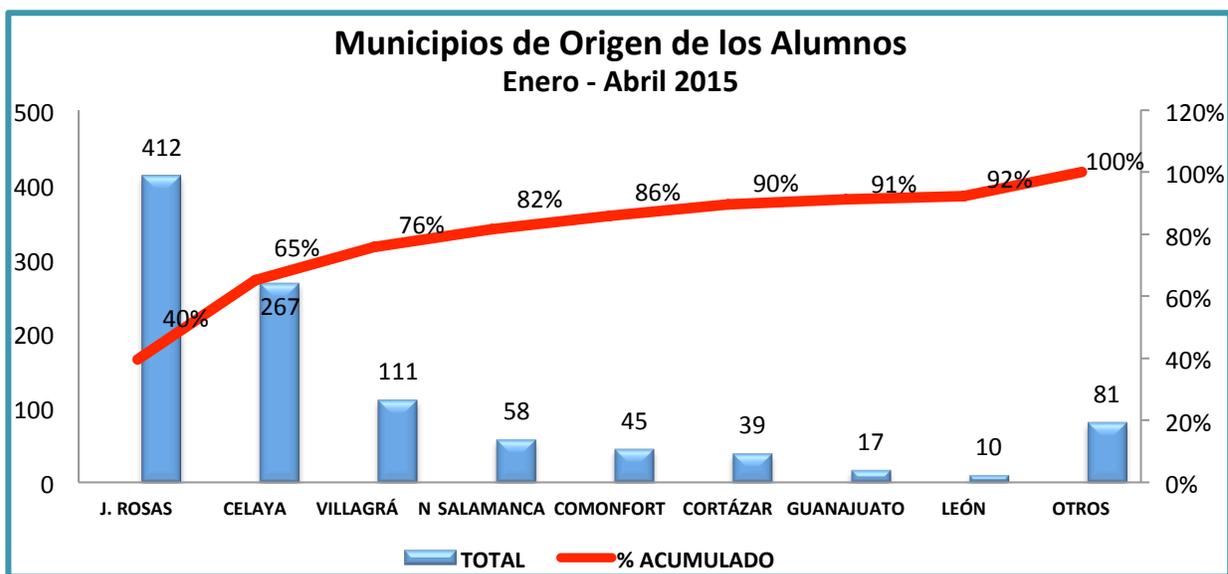


Figura No. 17

2.4.3 PRINCIPALES INDICADORES EDUCATIVOS (ENERO – ABRIL 2015).

2.4.3.1 Aprovechamiento Escolar por P.E.

En el cuatrimestre Enero-Abril, el promedio general de aprovechamiento escolar fue de **8.18**. Ingeniería Financiera obtuvo el mejor promedio con **8.5**.

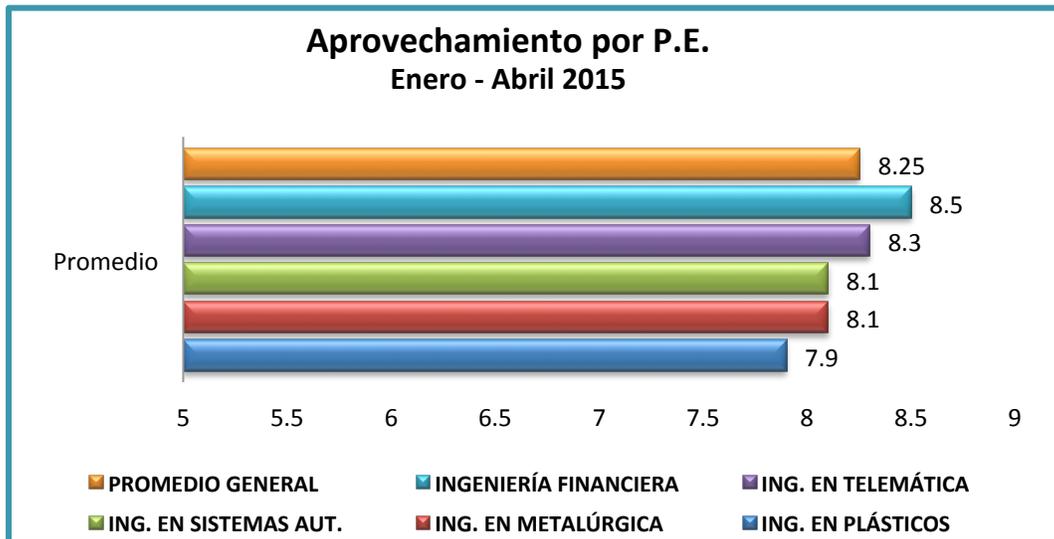


Figura No. 18

2.4.3.2 Reprobación.

La Reprobación se analiza con base en dos índices; uno de ellos es el que refleja el total de alumnos que obtuvieron un promedio inferior a 7.0; y el otro es el que indica la cantidad de alumnos que Reprobaron al menos una materia. Los índices de Reprobación por género son 9.2 % para Hombres y 6.1% para Mujeres. El promedio de Reprobación para el cuatrimestre es del 8.3%.

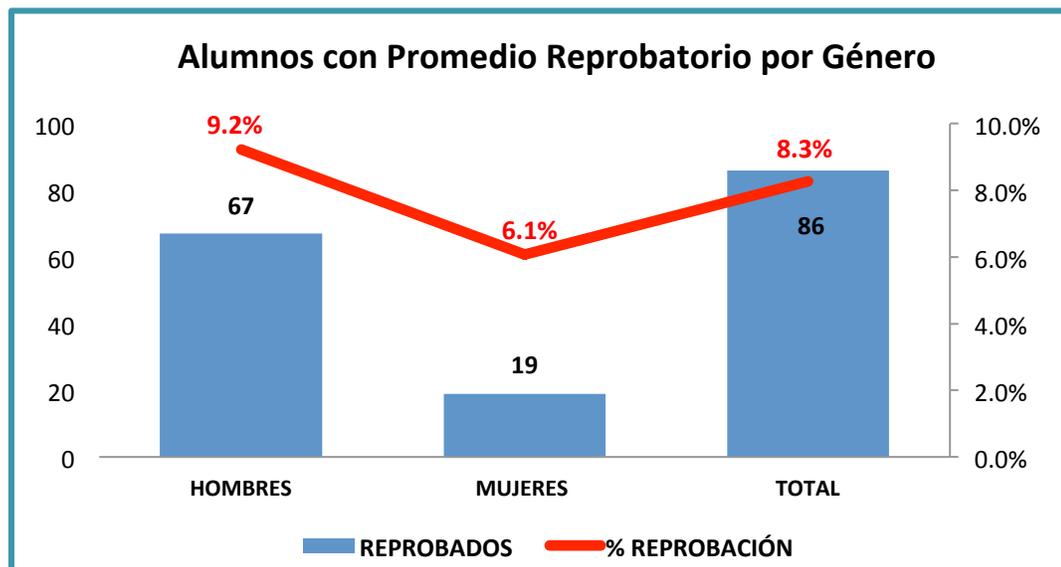


Figura No. 19

Alumnos reprobados por Género y por Programa Educativo.

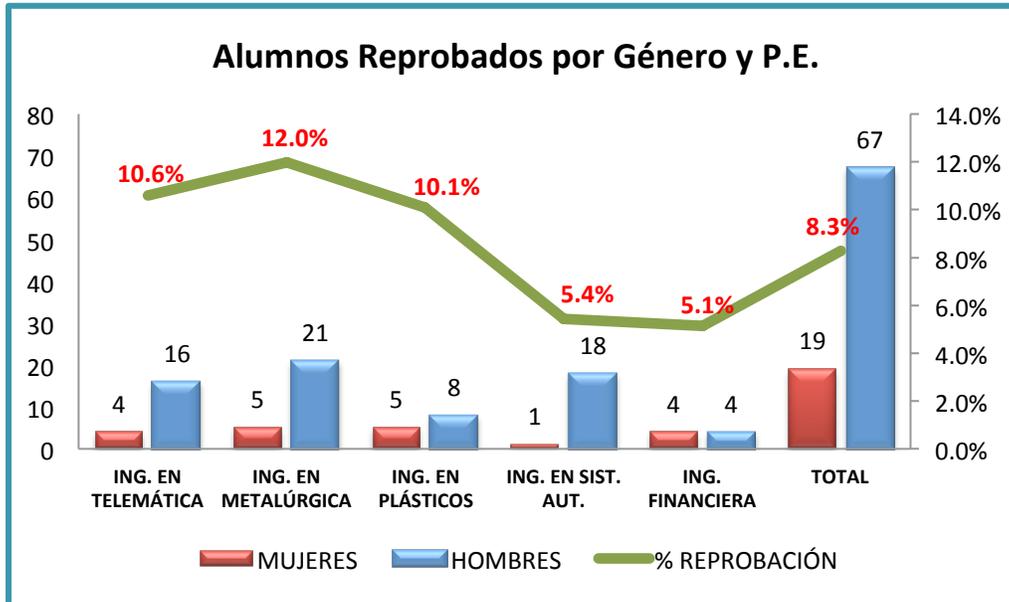


Figura No. 20

Los Alumnos con al menos una materia Reprobada fueron **340**. Lo anterior representa el **33%** de la matrícula en el cuatrimestre.

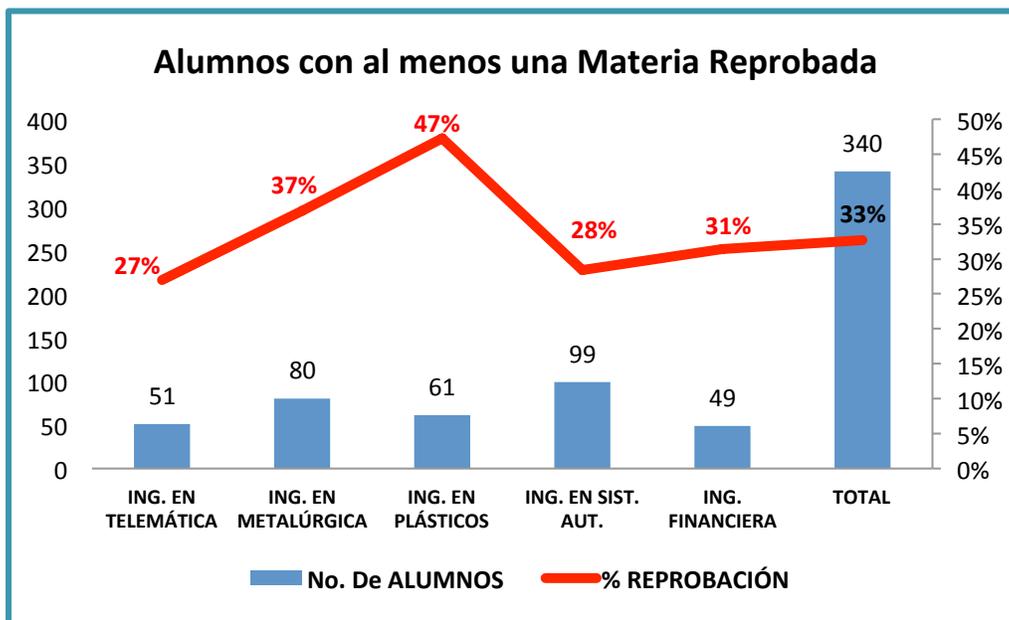


Figura No. 21

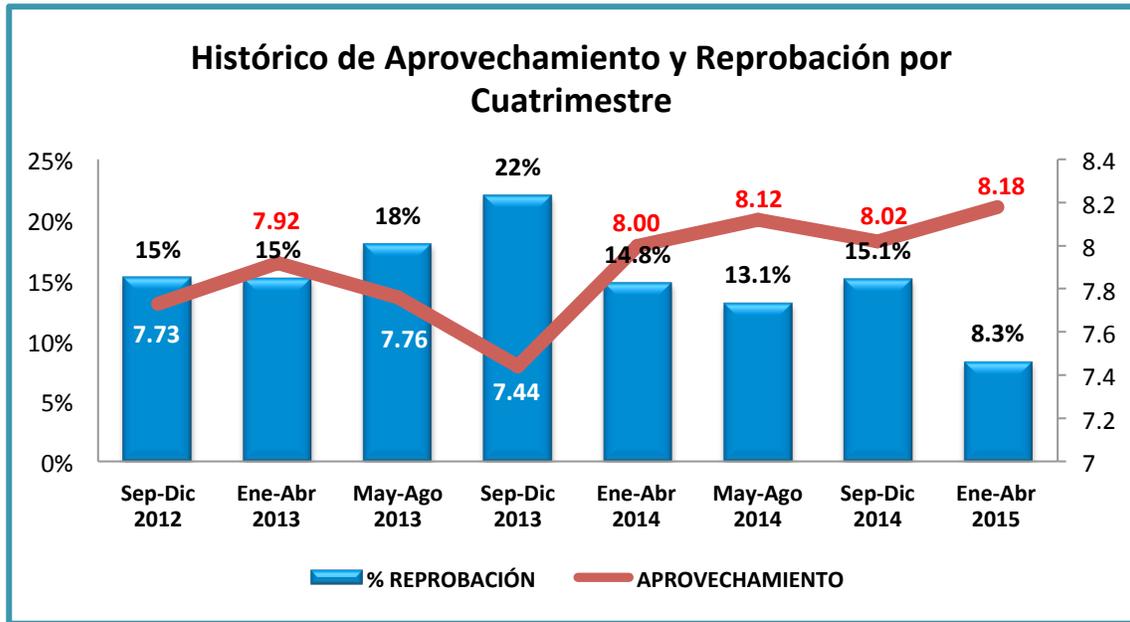


Figura No. 22

2.4.3.3 Deserción.

A la fecha del presente Informe no se han completado de cuantificar las Bajas Definitivas y temporales reportadas al final del cuatrimestre. Considerando que en el cuatrimestre septiembre-Diciembre fue del 3.3%, y considerando las medidas preventivas tomadas durante el cuatrimestre Enero-Abril 2015, se estima que la Deserción permanezca en 3.3% (*).

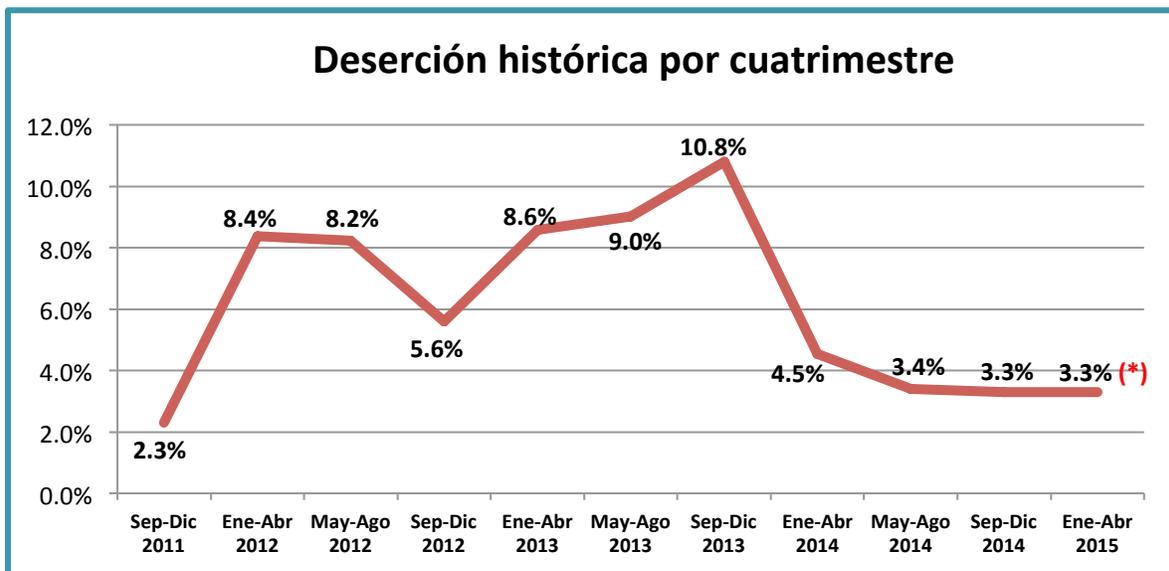


Figura No. 23

2.4.3.3.1 *Medidas remediales para Atención de los Alumnos.*

Con la finalidad de dar continuidad a la atención de los alumnos de una manera especializada por una psicoterapeuta y una psicóloga, se realizaron intervenciones grupales e individuales a los alumnos de los cinco programas académicos ofrecidos en la universidad. Además, a partir de este ciclo, se integró al departamento el Departamento de Servicio social, con la finalidad de apoyar a los alumnos en la elección y desempeño adecuado de su servicio social, estadías y estancias, facilitando el flujo de información y la comunicación con tutores, docentes, alumnos y autoridades académicas.

Las principales áreas de atención que se ofertaron fueron:

1. Psicopedagogía.
2. Orientación Educativa.
3. Desarrollo Profesional.
4. Evaluación Psicométrica a personal de nuevo ingreso.

Los objetivos del departamento son:

1. Favorecer la permanencia, aprobación y egreso de los alumnos de la universidad a través de los servicios de apoyo proporcionados por el departamento.
2. Identificar necesidades del alumnado.
3. Colaborar en la prevención, identificación y atención de dificultades de aprendizaje y de conducta de riesgo.
4. Asesorar en la elaboración, desarrollo y evaluación del Programa de Acción Tutorial.
5. Prestar asesoramiento psicopedagógico al alumnado.
6. Ofrecer orientación para la gestión de becas y apoyos económicos para los alumnos con necesidades económicas.
7. Participar en los planes institucionales y estratégicos.
8. Coordinar la capacitación de profesores y tutores en el campo pedagógico, didáctico y psicopedagógico.
9. Ofrecer orientación para la gestión del servicio social, estadías y estancias para los alumnos procurando su desarrollo profesional y personal; así mismo colaborando en la inclusión y participación de los mismos, en el ámbito sociocultural, laboral y profesional.
10. Orientar a los alumnos que requieren Beca y gestionar ante la Institución correspondiente.
11. Dar seguimiento a los alumnos becados.

Atención individual por parte de la Unidad de Servicio y Apoyo Educativo (USAE)

Durante el cuatrimestre en la Unidad de Servicio y Apoyo Educativo (USAE) se atendieron a 54 alumnos de las diferentes carreras.

Los motivos que más recurrencia tuvieron en dicha atención se muestran en el siguiente gráfico.

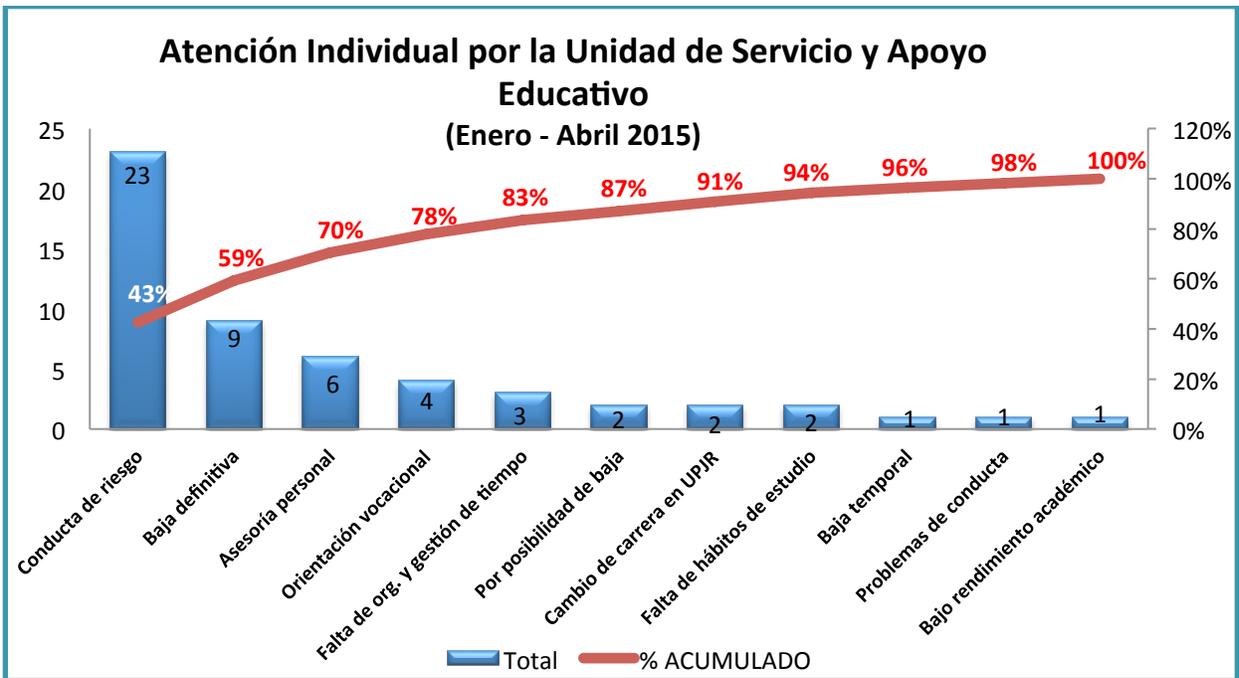


Figura No. 24

Informamos que solamente atendimos a alumnos con sintomatología con propensión a conducta de riesgo, tales como: síntomas depresivos, trastorno de ansiedad, trastornos alimenticios, consumo excesivo de alcohol, violencia entre noviazgo, acoso entre compañeros, violencia intrafamiliar, ideación suicida, entre otros.

En los casos detectados se brindó orientación a los alumnos y se considera un seguimiento a cada uno de ellos dentro del departamento. De igual forma se logró el contacto y atención con el CISAME de Celaya y el CAISES de Juventino Rosas, para la atención de un caso grave por ideación suicida; comenzando los requerimientos y capacitaciones necesarias por parte de las instancias gubernamentales para establecer los enlaces necesarios en la atención especial de ese tipo de casos. Llevándose a cabo la primer plática sobre suicidio para docentes y personal administrativo el día viernes 17 de abril del presente año.

Se citaron a 3 familias (padres de familia) para expresarles la necesidad de dar atención especializada a sus hijos (estudiantes), de los cuáles solo se pudieron realizar 2 entrevistas con su respectiva carta compromiso.

Intervención grupal

Se atendieron a 223 alumnos en diferentes actividades para la atención de necesidades detectadas por parte de los tutores y docentes.

ÁREA	CANTIDAD DE ATENCIONES GRUPALES
Psicopedagógico	2 (42 alumnos)
Competencias transversales (liderazgo, trabajo en equipo, responsabilidad)	2 (80 alumnos)
Orientación Profesional (Entrevista de trabajo)	4 grupos (101 alumnos)
Total:	8

Tabla No. 6

Las atenciones grupales se llevaron a cabo detectando la necesidad y realizando la actividad, dinámica o acción requerida para su tratamiento. Los profesores, área o academia solicitaron la atención grupal para tratar algún tema o asunto con el grupo para dar solución a diferentes problemáticas.

NO.	CARRERA	GRADO	NECESIDAD DETECTADA	ACCIÓN REALIZADA	NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS
1	ISA	2	Integración	Diagnóstico y dinámica	17
2	ISA	5	Bajo Rendimiento y desintegración	Detección de necesidades y dinámica de integración (2)	25
3	IME	5	Integración y trabajo en equipo	Taller de integración grupal y trabajo en equipo (cuatrimestre)	25
4	IPL	2	Apatía y bajo rendimiento	Taller de Plan de vida y carrera (4)	10
5	IPL	2	Apatía y conductas de riesgo	Taller grupal de Integración y relajación (3)	18
6	IFI	2	Expresión de emociones	Obra de teatro	27
7	ISA	5	Orientación Profesional	Entrevista de trabajo	101

Tabla No. 7

El **Servicio Social Universitario** es un requisito académico para la obtención del título profesional y un importante vínculo entre las necesidades sociales reales y el ejercicio profesional. El objetivo es ser parte activa, y contribuir al desarrollo de nuestra ciudad, estado y país.

Estancias I y II

Son prácticas profesionales cuyo objetivo principal es que el estudiante aplique sus conocimientos adquiridos en un contexto laboral.

Se realizan terminando el primer y segundo ciclo de formación.

Estadías

Prácticas profesionales que se realizan en el 10mo. Cuatrimestre.

Se puede dar en cualquier empresa de la región, siempre y cuando se apliquen los conocimientos y competencias obtenidos durante el programa educativo y con previa autorización del tutor.

Las principales actividades que se realizaron en el área de servicio social fueron:

1. Creación de guía para el llenado del **SAC01-RG-42**
2. Proporcionar el formato **SAC01-RG-42**
3. Publicar opciones para realizar Servicio Social
4. Se llevó a cabo el programa **Narradores por la seguridad**, por parte de policía federal.
5. Presentación del plan de trabajo **Mayo-Agosto 2015**
6. Planeación de carrera **UPJR 11 de mayo**
7. Se realizó el nuevo proyecto de Servicio social
8. Se brindó atención a los alumnos, acerca de las opciones que tienen para realizar su servicio social.
9. Se registró, reviso y archivo, el **SAC01_RG_42**, correspondiente a servicio social.
10. Se formó el **"LOBOLUNTARIO"**, integrado por 8 alumnos de las diversas carreras, el cual será presentado ante la comunidad estudiantil el día 4 de mayo.
11. Recibimos por parte de **ADLL (Agenda desde lo local)** un reconocimiento por nuestra participación y se llevó a cabo una reunión para el arranque de este mismo en el mes de mayo-junio

Las principales actividades que se realizaron en el área de Estancias y Estadías fueron:

1. Creación de guía para el llenado del **SAC01_RG_42**
2. Revisión, registro, y archivo de los documentos correspondiente a estancias y estadías.
3. Atención personalizada, a cada uno de los alumnos que en el ciclo **Enero-Abril 2015**. Cumplieron con estancias y estadías.

Dando un total de 158 alumnos atendidos en el departamento, con estancias y estadías concluidas.

Los objetivos del departamento son:

1. Brindar atención y servicio a los alumnos de la UPJR
2. Promover la participación y culminación del Servicio Social
3. Colaborar con los tutores para el crecimiento del departamento.
4. Asesorar en la elaboración, de reportes y llenado de los diversos formatos.

5. Ofrecer atención y orientación para los alumnos acerca de servicio social, estancias y estadías.
6. Participar en conjunto con organismos gubernamentales y privados para la creación de proyectos.
7. Ofrecer orientación para la gestión del servicio social, estadías y estancias para los alumnos procurando su desarrollo profesional y personal; así mismo colaborando en la inclusión y participación de los mismos, en el ámbito sociocultural, laboral y profesional.

2.4.3.4 Eficiencia Terminal.

El Índice General de Eficiencia terminal al cierre del cuatrimestre fue de 49.7%, considerando el egreso acumulado de 229 alumnos de las siguientes carreras: Ingeniería en Telemática con 138 egresados, Ingeniería en Plásticos con 38 egresados, Ingeniería en Metalúrgica con 49 egresados e Ingeniería en Sistemas Automotrices con 4 egresados.

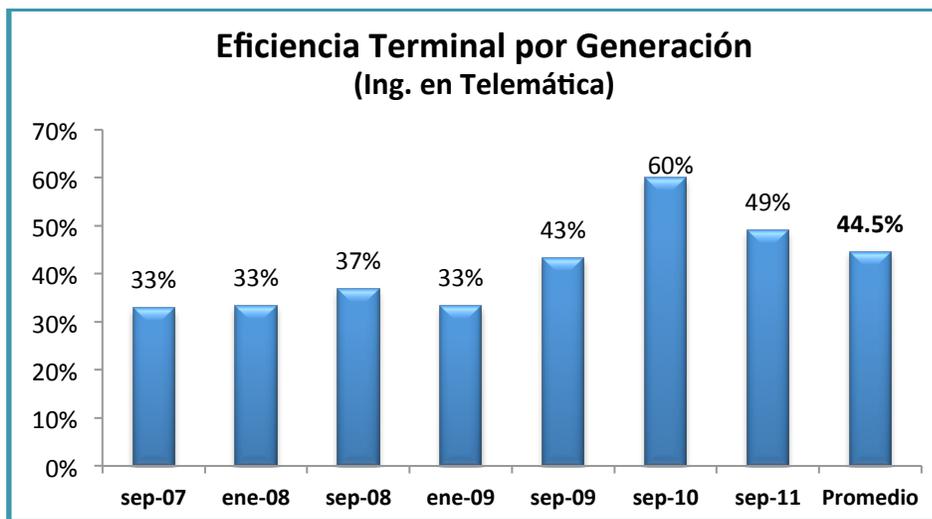


Figura No. 25

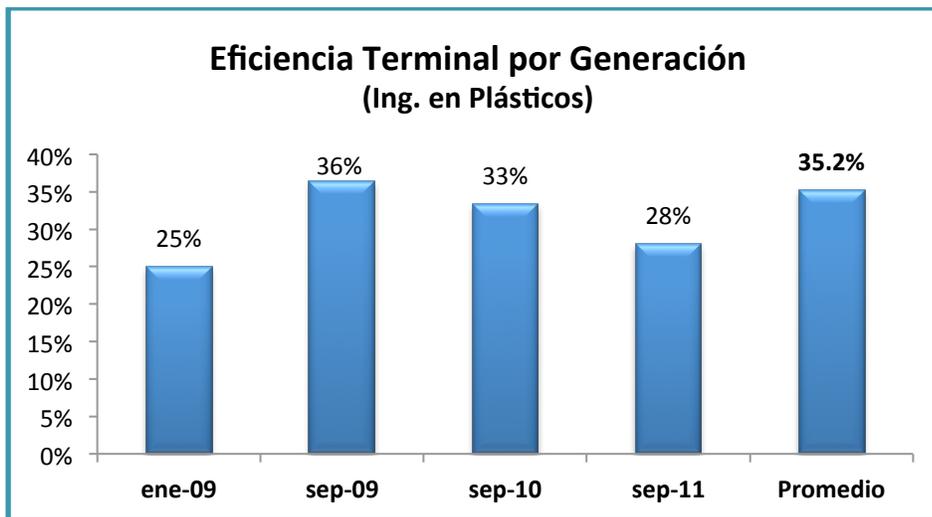
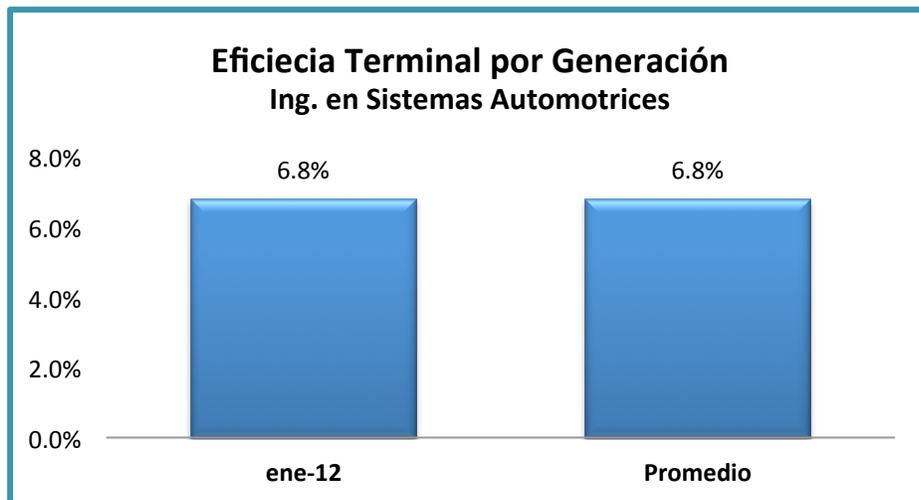
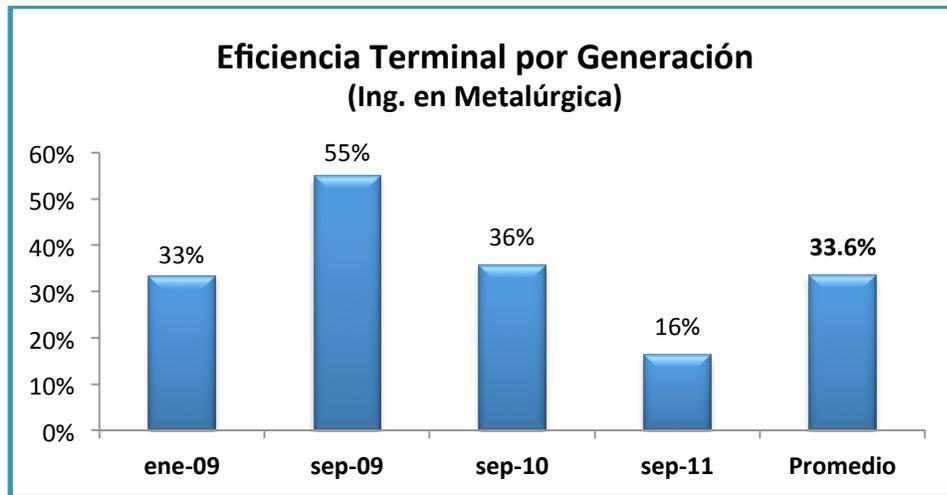


Figura No. 26



2.4.3.5 Egresión.

De los cinco P.E. ofertados en el periodo Enero-Abril, cuatro de ellos tuvieron egresados: Ingeniería en Telemática 7, Ingeniería Metalúrgica 8, e Ingeniería en Plásticos 8, Ingeniería en Sistemas Automotrices 4 para dar un total de 27.

El acumulado de egresados de los 5 programa educativos al cierre del cuatrimestre, suman un total de 229 alumnos, los cuales se muestran a continuación en cada una de las generaciones.

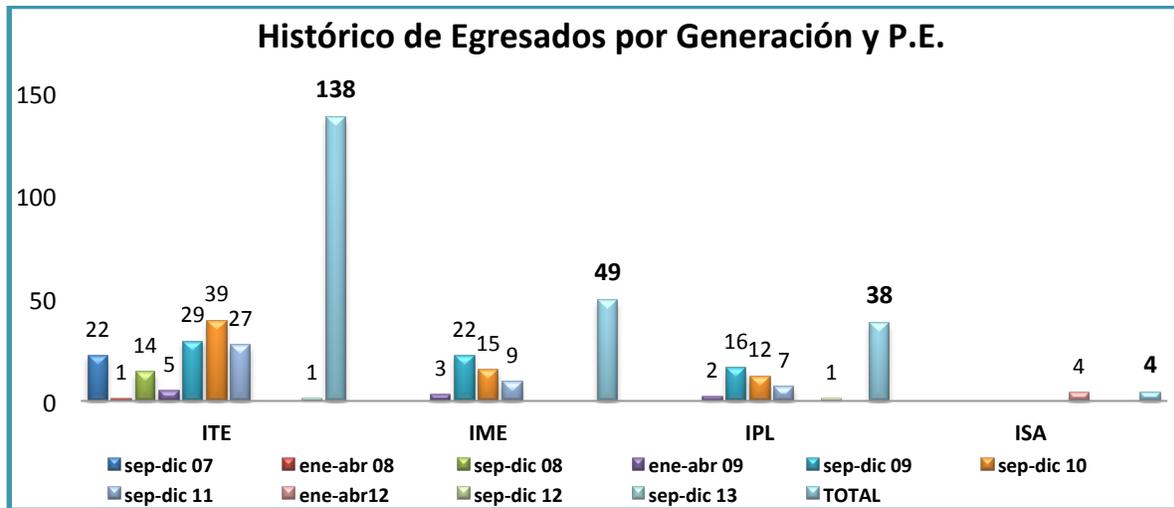


Figura No. 29

2.5 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.

2.5.1 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN HUMANA.

En cuanto a los proyectos de formación humana que se ofrecieron por parte de la UPJR a través de la Unidad de Servicio y Apoyo Educativo se muestra la siguiente tabla, la cual señala las actividades desarrolladas:

ACTIVIDAD	OBJETIVO	ALUMNOS ATENDIDOS	FECHAS DE REALIZACIÓN
Concurso de expresión en corto	Procurar el manejo y expresión de las emociones a través de la concientización de conductas de riesgo.	Alumnos del segundo grado de ISA	Marzo-abril del 2015
“Día IFI”	Promover en los alumnos el trabajo en equipo y liderazgo.	Academia de IFI	30 de marzo del 2015
Taller breve sobre Psicología Educativa con el personal docente de IPL.	Concientizar sobre la necesidad de estrategias en la labor docente	Academia de IPL	30 de marzo y 1° de abril del 2015

Tabla No.8

2.5.2 PROYECTOS INTEGRADORES.

En el periodo Enero - Abril 2015 se presentaron **los 92 Proyectos Integradores**, de los cuales **43 de ellos tienen posibilidades de ser incubados** y recibir apoyos de diversa índole en las siguientes etapas de su desarrollo.

PROYECTOS INTEGRADORES CUATRIMESTRE ENERO - ABRIL 2015

Nombre del Proyecto	Programa Educativo	Investigación	Desarrollo Tecnológico	Innovación	Básico	Proyecto Factible de ser Incubado
DESARROLLO DE UN SEPARADOR DE HIERRO BASADO EN ELECTROMAGNETISMO	IME				X	
DISEÑO DE TORRETA DE CAMBIOS FIJOS	IME		X			
ESTANDARIZACIÓN DEL PROCESO DE FUNDICIÓN	IME				X	
SILLA ACOPLABLE A CAMA	IME			X		SI
DISEÑO DE UN PORTAINSECTOS	IME			X		SI
DISPOSITIVO PARA NEUMATICO DE CUATRIMOTO	IME			X		
DISEÑO DE UNA MATRACA CON DOBLE MANERAL	IME			X		
LLAVEROS INSTITUCIONALES	IME				X	SI
FUNDALAT	IME			X		SI
EASY-PRINT	ITE		X			SI
TELEMÓVIL	ITE		X			SI
EASY-BOOK	ITE		X			SI
SELF-CARE	ITE		X			SI
TRADAUDIOM	ITE		X			SI
KATECLUB	ITE		X			SI
VANT	ITE		X			SI
PROYECTOR INTERACTIVO	ITE		X			SI
VEHICULO DE RESCATE	ITE		X			SI
DISCRIMINADOR DE TINTA	ITE		X			SI
ROBOEDU	ITE		X			SI
SISTEMA OPERATIVO	ITE		X			SI
DOMOTICA	ITE		X			SI
SIRA	ITE		X			SI
GRA	ITE		X			SI
RFID	ITE		X			SI
GALVEK	ITE		X			SI
SISTEMA CONTROL DE RIEGO	ITE		X			SI
BE IN GOOD HEALTH	ITE		X			SI
PRO ROBOTS	ITE		X			SI
SOFTWARE PARA MONITOREO DE CENTROS DE COMPUTO	ITE		X			SI
TRASMISION DE DATOS POR RED ELECTRICA	ITE		X			SI
CONTROL DE CUERPO DE ACELERACIÓN PARA PERSONAS PARAPLEJICAS	ISA- IFI		X			SI
MESA DE ENSAYO	ISA				X	
LAMBDA	ISA		X			
CAMPAO (Adaptación de cuerpo de aceleración)	ISA		X			
SEGCA (Caja fuerte)	ISA				X	
MAQUINA DE SOLDAR	ISA				X	
SECURITY SENSOR	ISA		X			
AIR PRESSURE	ISA		X			
SIMULADOR IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTO SEIS SIGMA	ISA				X	
SISTEMA DE SEGURIDAD EN EL AUTOMOVIL	ISA		X			SI
AUTOMOVIL CONTROLADO POR MEDIO DEL UN IPHONE	ISA	X				

AUTOMOVIL CONTROLADO POR MEDIO DE LA VOZ	ISA	X				
MAQUINA RECICLADORA DE HOJAS	ISA		X			
REACTOR MAGNETICO	ISA				X	
VEHÍCULO HIBRIDO	ISA	X	X			
VOLANTE ERGONÓMICO CON MANDOS DE LUCES, ACELERACIÓN Y FRENADO INCORPORADO	ISA		X			
AMORTIGUADOR MEGNETICO	ISA	X	X			
GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA CON EL FRENADO DEL AUTOMOVIL	ISA	X	X			
ADAPTACIÓN DE UN MOTOR DE GASOLINA A GAS LP	ISA		X			
SOFTWARE PARA PIZARRON INTERACTIVO	IFI - ITE				X	
CENTRADORES PARA CUATRIMOTO	IFI - IME		X			SI
CARGADOR USB PARA TELÉFONOS CELULARES	IFI			X		SI
MONITOR DE SENSOR DE OXÍGENO	IFI - ISA				X	
SISTEMA PARA AUTOS DE CONTROL REMOTO	IFI - ISA				X	
ZAPATO DE OFICINA PARA MUJER (UNIFORMES)	IFI				X	
SISTEMA DE INYECCIÓN ELECTRÓNICO DE MOTO	IFI - ISA			X		SI
RIEGO AUTOMATIZADO MEDIANTE UN CONTROL COMPUTACIONAL	IFI - ITE		X			SI
GASO-LITRO MEDIDOR DE GASOLINA	IFI - ISA		X			SI
IMPRESORA AUTOMATIZADA	IFI - ITE			X		
MOLDES DE POLIMEROS	IFI - IPL			X		SI
CARGADOREOLICO PARA ACUMULADORES DE AUTOS	IFI - ISA			X		SI
KITS EDUCATIVOS DE ROBOTICA	IFI - ITE			X		SI
CONTROL DE ACELERACIÓN POR MEDIO DE JOYSTICK	IFI - ISA		X			SI
SOFTWARE PARA LA COMUNICACIÓN DE DATOS	IFI - ITE			X		
CREMA DE ÓREGANO	IFI				X	
LAMPARAS ECOLÓGICAS	IFI - IPL			X		
PALETAS DE CARAMELO CON CHIA	IFI				X	
EMSPANADAS NUTRITIVAS	IFI				X	
MERMELADA DE TUNA	IFI				X	
VELA ORGÁNICA	IFI				X	
NIEVE DE CHIA	IFI				X	
MAQUILLAJE EN POLVO	IFI				X	
TABLE BROOCH	IFI				X	
YOGURT DE GARAMBULLO	IFI				X	
EVENTOS PARA FIESTAS	IFI				X	
GUANTE LAVATRASTES	IFI				X	
CAJA DE AHORROS	IFI				X	
GAS NATURAL	IFI			X		
RUEDA GIRATORIA	IFI				X	
CERVEZA ARTEANAL	IFI				X	
DISEÑO DE MOLDE PARA INYECCIÓN DE PROBETAS PARA CARACTERIZAR PLÁSTICOS.	IPL	X			X	SI
DIFERENCIAS ENTRE LOS DIFERENTES TIPOS DE HULES	IPL	X			X	
COMPUESTOS DE HULE TERMO PLÁSTICOS	IPL	X			X	
FILAMENTOS DE PET	IPL	X		X	X	SI
PROCESO DE TERMOFORMADO	IPL	X			X	
DISEÑO DE ENVASE, DISEÑO DE MOLDE Y SELECCIÓN DE SOPLADORA	IPL			X	X	SI
POLIMEROS, COPOLIMEROS Y TERPOLIMEROS	IPL	X			X	
MÉTODOS PARA SOLDAR PLÁSTICOS	IPL	X			X	
COMPUESTOS DE PVC MAGNETIZADO PARA JUNTAS Y E	IPL	X			X	SI
WALL EPS	IPL	X			X	SI
PLASTI BLOCK CEMEX	IPL			X		SI

Tabla No.9

2.5.3 ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES Y CÍVICAS.

En el departamento de Deportes y Cultura nos encargamos en la promoción, organización y desarrollo del deporte dentro de la Universidad Politécnica de Juventino Rosas. Su finalidad es poner a disposición de la Comunidad Universitaria las diferentes formas de práctica deportiva: expresiva, creativa, etc.; así como difundir los distintos aspectos de la educación física y del deporte. Con ello se pretende mejorar la salud y la calidad de vida y la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria, y fomentar el estudio de todo lo relacionado con el deporte.

Así como Fomentar el desarrollo creativo de la cultura, individual y organizada, crear espacios y oportunidades que incrementen la participación de la comunidad Universitaria. Promover y fortalecer la identidad nacional.

Baloncesto Varonil.

En esta disciplina nuestro equipo se encuentra participando actualmente en la Liga Deportiva Universitaria CODE 2015 (torneo organizado por gobierno del Estado), también participamos en la Liga intersemanal que organiza el Municipio de Juventino Rosas.



Baloncesto Femenil.

En esta categoría estamos participando en la Copa Tecnológico de Monterrey donde a principios de mes de Mayo se van a jugar las semifinales y finales.



Están participando en la Liga deportiva Universitaria CODE 2015 organizada por gobierno del Estado, seguimos participando en la liga intersemanal en Juventino Rosas.

Vólibol Varonil Sala.

Este equipo a principios del mes de mayo jugará la Final del Torneo Copa Tecnológico de Monterrey que inicio en el mes de Febrero.



Actualmente está participando en la Liga Deportiva Universitaria CODE 2015.

Vólibol Femenil Playa.

Participamos en el encuentro Deportivo y Cultural Nacional Mazatlán 2015 quedando en la 4ª posición.



A principio del mes de mayo se jugará en las Finales de la Copa Tecnológico de Monterrey. Torneo que inició en el mes de Febrero.

Fútbol Femenil.

En esta disciplina, actualmente estamos participando en la Liga Deportiva Universitaria CODE 2015; ya nos encontramos en la FINAL que se jugará a principios de mes de Junio, en la modalidad de fútbol Uruguayo.



Ajedrez:

Los Alumnos Octavio Vertiz, de la carrera de ITE y Héctor Calderón Barrientos, de IFI, participaron en el Campeonato Nacional de Ajedrez Monterrey 2015 quedando en el 9° y 12° lugar, respectivamente.

Los mismos Alumnos Participaron en el Torneo que organizó la Liga Deportiva Universitaria CODE 2015 quedando Octavio en 1° lugar y Héctor en el 3°.



Karate:

Los Alumnos Alberto Macías Guadiana y Oscar Fernando Mendoza Valencia, ambos de la carrera de ISA, participaron en el VII encuentro Nacional Deportivo y Cultural Mazatlán 2015. Alberto obtuvo 2 preseas: una de Plata en combate, en la categoría de 65 Kg. y una de Bronce, en cata individual. Oscar obtuvo medalla de Plata en combate categoría de 75 Kg.



Atletismo:

En esta disciplina participamos en el VII encuentro Nacional Deportivo y Cultural Interpolitécnicas 2015 obteniendo un total de 27 preseas, quedando en segundo lugar general del medallero; destacó el Alumno Gustavo Luna, de la carrera de IME, obtuvo dos medallas de Oro, en lanzamiento de Bala y Disco, en la rama varonil.



Así como Alexis Almanza, de la carrera de ISA, quien obtuvo una medalla de oro, una de plata y otra de bronce. En la rama femenil, podemos destacar la participación de la Alumna Claudia Palo Alto, quien obtuvo un total de 4 preseas: una de Plata en 100 metros, otra también de Plata en lanzamiento de disco y dos más de Bronce, en relevos de 4*100 y 4*400.



Artes Visuales.

Se montaron 4 exposiciones del Taller de Dibujo y Pintura, en el pasillo central del Edificio de Rectoría de nuestra Universidad. En el mes de Enero, el Mtro. Lorenzo Anaya expuso la Técnica de Óleo Sobre Tela.; en Febrero, "Colores" fue el Nombre de la Muestra que tuvimos con la técnica de plumones de color; en Marzo, nuevamente el Mtro. Anaya nos mostró unas bellas obras de su autoría y en el mes de Abril, los alumnos más avanzados expusieron sus avances en el Taller.



El Alumno **Alejandro Kato** de la carrera de IME participo en el concurso de dibujo: "Concurso para la Muestra colectiva del IECG" quedando en la etapa final, con la técnica de grafito.

Música.

Participamos en el VII Encuentro Nacional Deportivo y Cultural Interpolitécnicas Mazatlán 2015 obteniendo el 3° lugar, en la modalidad de Grupo versátil.



Danza.

Este Grupo de muchachos tuvo la participación en el VII Encuentro Nacional y Deportivo Mazatlán 2015. Ocupó el 4° lugar.



Participaron en el concurso de Danza Moderna Municipal, organizado por el Gobierno Municipal, pasando a la etapa Estatal. Obtuvieron el 3° lugar.

Rondalla:

Con este Grupo participamos en el VII Encuentro Nacional Deportivo y Cultural Mazatlán 2015. Por segundo año consecutivo ocuparon el 1er. Lugar. Tuvieron varias presentaciones en diferentes escenarios, como en el jardín principal de Juventino Rosas y en esta Universidad.



Beisbol:

En este cuatrimestre iniciamos actividades con un equipo nuevo, Beisbol. Iniciamos con unos juegos amistosos contra las UUPP Bicentenario y Cortázar. Actualmente estamos participando en la Liga Deportiva Universitaria CODE 2015.



Actividad Cívica.

Se realiza mes con mes, un acto cívico dentro de la Universidad, para Reforzar los valores cívicos en nuestra comunidad estudiantil, académica y administrativa, con apoyo de los integrantes del taller de Banda de Guerra y escolta; también se participó en los actos cívicos organizados por el municipio de Juventino Rosas. En esta ocasión, fungieron como maestros de ceremonia, alumnos que participaron y obtuvieron premios el en VII encuentro Nacional Deportivo y Cultural.



General: en este cuatrimestre participamos en el VII encuentro deportivo Nacional y Cultural Mazatlán 2015 realizando un excelente papel, mejorando en un deporte y manteniéndonos en otros.

A principios del mes de febrero, se inició el Torneo Deportivo “Liga Deportiva Universitaria CODE 2015”, en este, se pretende mejorar nuestros logros del año pasado.



3. VINCULACIÓN.

3.1 VISITAS INDUSTRIALES.

En el cuatrimestre Enero-Abril se realizaron 12 **visitas industriales a 8 diferentes instituciones y empresas de los estados de Guadalajara, Silao, León, Morelos y Estado de México**, de los Programas Educativos de Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería en Plásticos, Ingeniería en Telemática e Ingeniería Financiera.

VISITAS INDUSTRIALES 1501			
CARRERA	GRUPO	EMPRESA	No. ALUMNOS
ITE	7°A	GRUPO MODELO	22
IFI	4°A	BANCO DE MÉXICO	39
IFI	4°B	BANCO DE MÉXICO	23
ISA	1°A	GENERAL MOTORS	28
ISA	1°B	GENERAL MOTORS	27
IPL	1° A, 1° B	NOVATEC	23
IPL	2° A, 1° B	NOVATEC	16
IPL	8°A	ROTINAC	16
IPL	8°B	ROTINAC	22
ISA	4°C	WTR	35
ISA	5°A, 5° B	VOLKSWAGEN	20
ITE	4°B	CIE-UNAM	28

Tabla No. 10

3.2 ESTANCIAS Y ESTADÍAS.

Para el cuatrimestre Enero-Abril, 97 alumnos realizaron Estancias y 61 Estadías, los cuales suman un total de 158 alumnos que realizaron prácticas profesionales en diferentes empresas, fortaleciendo con ello su formación profesional.

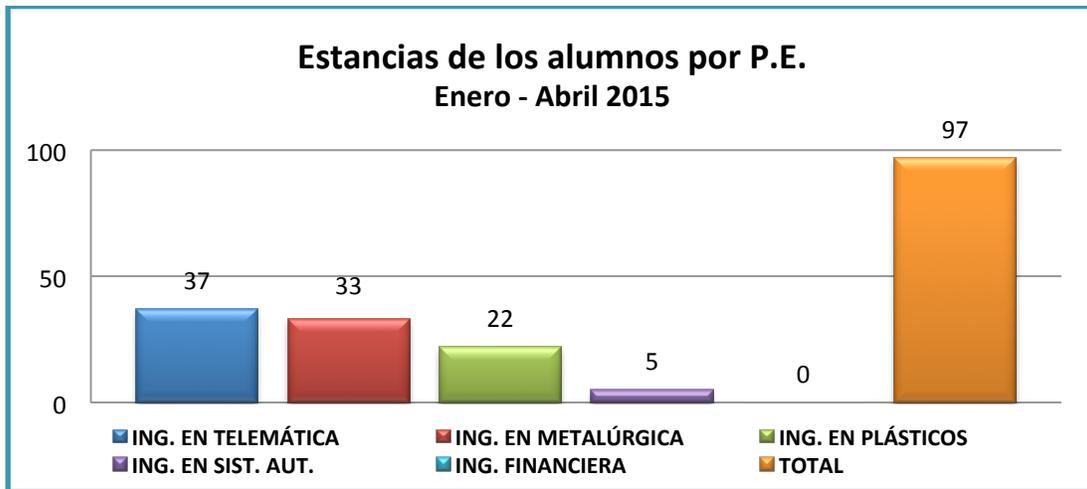


Figura No. 30

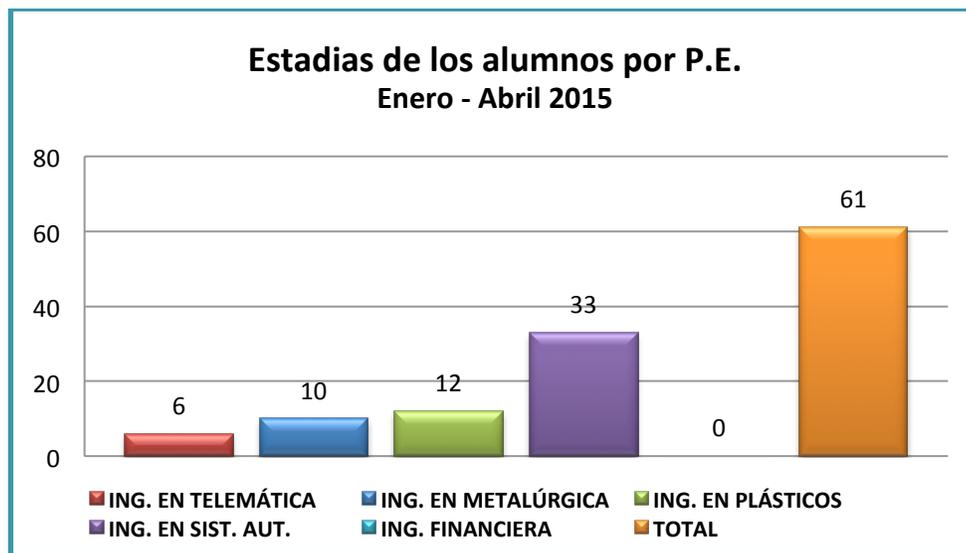


Figura No. 31

3.3 COLOCACIÓN DE EGRESADOS.

Al 30 de abril de 2015 el acumulado de Egresados es de 229 alumnos, de este total, los de la carrera de ISA tienen la mayor tasa de colocación en la industria, con un 100%.

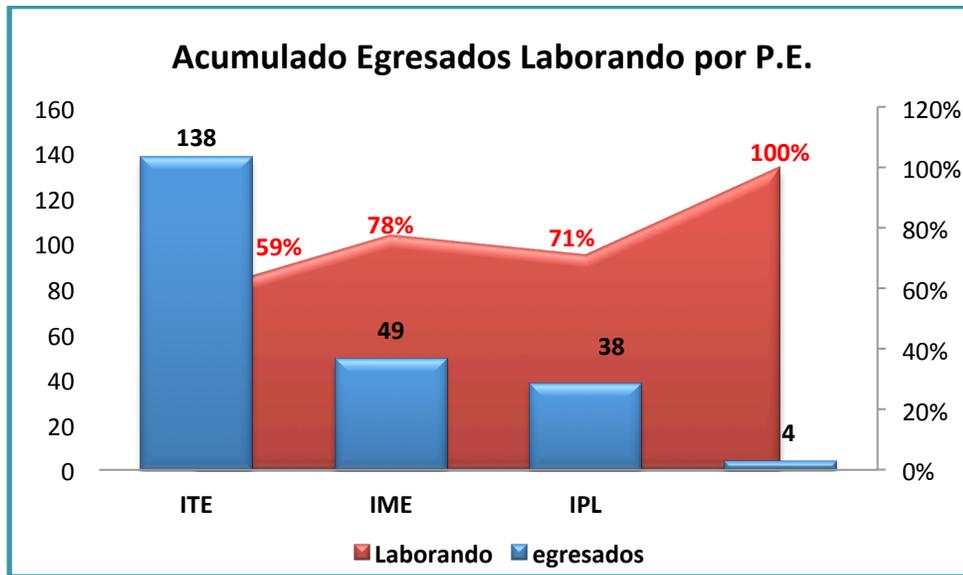


Figura No. 32

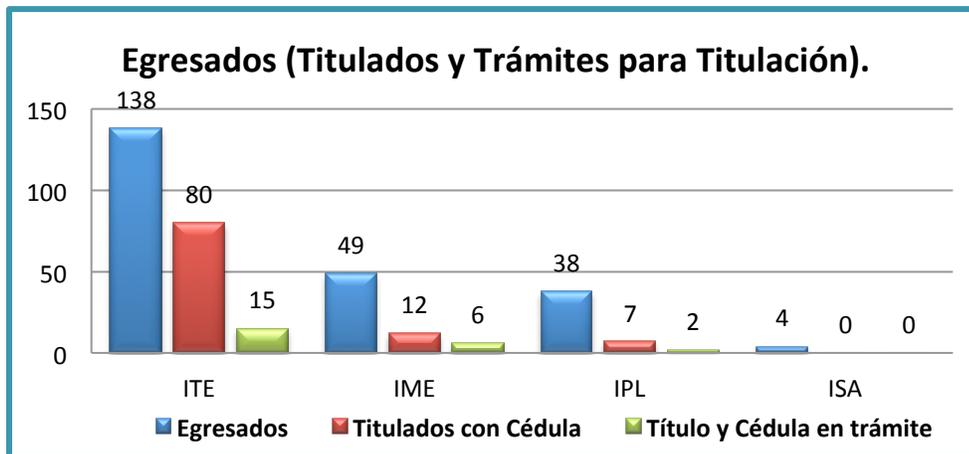


Figura No. 33

3.4 EMPRESAS DONDE LABORAN LOS EGRESADOS.

Las empresas son importantes, ya que en ellas los egresados desarrollan sus habilidades y demuestran el aprendizaje obtenido en esta Institución Educativa; algunas de ellas se mencionan en la siguiente tabla.

EMPRESA / INSTITUCIÓN DONDE LABORAN LOS ALUMNOS UPJR					
No.	NOMBRE	No.	NOMBRE	No.	NOMBRE
1	HONDA	23	DIF J. ROSAS	48	COOPEL
2	ARBOMEX	24	VIA	49	DECASA
3	FLENSA	25	SKY	50	RODWOOD
4	UPJR	26	EMYCO	51	TREMEC
5	TELMEX	27	DELEGACIÓN REGIONAL DE E.	52	DEALBA IRAPUATO

6	PEMEX	28	COMERCIAL RA-MA	53	CIE AUTOMOTIVE
7	GKN	29	ESJ	54	MAQUINADOS DEL CENTRO
8	HELLA	30	AJOS SAGATO	55	CIFUNSA
9	VISTAMEX	31	INFRA	56	KOLBENSMITH
10	TRESGUERRAS	32	X-TRA CONGELADOS	57	DEACERO
11	CECYTEG COMONFORT II	33	CNCM	58	FAMAPO
12	YOROZU	34	FORTALEZA	59	SERVICIOS DIGITALES DE COMPUTACIÓN
13	HUTCHINSON	35	STJ	60	INMAGE
14	IECA	36	YAMADA VISTAMEX	61	TAPONES INTERNACIONALES S.A. DE C.V.
15	AYUNTAMIENTO DE J. ROSAS	37	SAGARPA	62	X PRODUCCIONES
16	AVON	38	INFOWARE S.C.	63	PORTALITO CONSULTING INTERNATIONAL
17	PLAMINCOS S.A. DE C.V.	39	GRUPO RAMIREZ GONZALEZ	64	MAS SOLUCIONES
18	CAPUFE	40	MOVISTAR	65	MAZDA
19	SIRCEL	44	MABE	66	ERICSON TELECOM
20	COMERCIAL GASCA	45	MICRISIP LEÓN	67	AURRERA
21	VISION CONSULTING	46	LA FAVORITA	68	
22	LAN PARTY	47	BACHOCO	69	

Tabla No. 11

4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

4.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

4.1.1 INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

Al 30 de Diciembre se encuentran en uso cinco edificios: edificio de Docencia (UD-1), el edificio de Laboratorios y Talleres (LT-2), el edificio del Almacén, la Cafetería y la planta alta de la Biblioteca, la cual fue acondicionada con 14 Aulas debido a las necesidades de espacio de los alumnos de Ingeniería Automotriz. Para esta fecha, el Edificio de la Biblioteca tiene un avance físico del 100% y financiero del 96.7%, con un monto ejercido de \$15, 236,495.36.

4.1.2 SISTEMA DE INFORMACIÓN TÁCTICA OPERATIVA (SITO).

Avances SITO (Sistema de Información Táctico Operativo)

Durante el cuatrimestre Enero – Abril se realizaron los siguientes avances en la migración de datos del sistema SIIUP al SITO.

Completado:

- Plantilla Docente: 100%
Se registró a los profesores tanto de tiempo completo como de asignatura en el sistema, capturando sus datos personales, así como las carreras en las que imparten sus clases. No solo se agregó al sistema la información de los docentes activos, sino que además consideramos a aquellos profesores que han impartido clases desde el cuatrimestre Enero – Abril del 2012.
- Escolares: 70%

- ✓ Admisión: Se simuló el proceso de admisión para los alumnos que han formado parte de la institución desde el cuatrimestre Enero – Abril del 2012, incluyendo a

aquellos alumnos que han causado bajas, tanto temporales como definitivas, con la finalidad de obtener datos estadísticos, como índices de reprobación y deserción. Dicho proceso de admisión implicó el registro de más de 500 alumnos. Dentro de las actividades durante en este proceso se incluyen principalmente: la recopilación y captura de sus datos personales y antecedentes académicos, simulación de encuestas socioeconómica, configuración de fechas y grupos para exámenes de admisión y registro de asistencia a dichos exámenes. (Ingresos de alumnos de los cuatrimestres Enero-Abril y Septiembre – Diciembre 2012).

- ✓ Inscripción: Para el cumplimiento de este proceso fue necesaria la configuración de las materias a cursar para cada cuatrimestre, así como la creación de grupos por carrera. Posteriormente se realizó la asignación de matrícula para cada uno de los alumnos y la inscripción a los grupos previamente configurados. (Inscripción de alumnos de los cuatrimestres Enero-Abril y Septiembre – Diciembre 2012).
 - ✓ Carga académica: Hasta el momento se ha realizado la carga académica completa para los alumnos del cuatrimestre Enero-Abril 2012, lo que conllevó la asignación de materias a los docentes correspondientes y la configuración de horarios y aulas para la impartición de las clases para cada grupo. (Alumnos de los cuatrimestres Enero-Abril 2012).
 - ✓ Historial de calificaciones: Se realizó la recopilación y clasificación del historial académico de cada uno de los alumnos para su posterior captura. Dicha información incluye todos los cuatrimestres cursados desde Enero – Abril del 2012 hasta la fecha actual. Se incluyen las materias cursadas en cada cuatrimestre, el docente que impartió dichas clases y las calificaciones obtenidas en las mismas.
- Trabajo Técnico: Se configuro un programa de respaldos automáticos, tanto del sistema como de la base de datos, almacenando dicha información en una carpeta de Google Drive, lo que permite la seguridad y certeza de contar con la información actualizada del sistema y evitar pérdidas por algún imprevisto que se pudiera presentar en el servidor.

Pendientes:

Completar el proceso de captura de la información obtenida respecto al historial de calificaciones de los alumnos pertenecientes a los periodos citados con anterioridad. Dicho proceso requiere extremo cuidado para asegurar la fidelidad de la información capturada para cada uno de los alumnos.

4.2 RECURSOS HUMANOS.

En la siguiente gráfica se muestra la **plantilla total de personal** docente y administrativo al cierre del cuatrimestre Enero-Abril 2015.

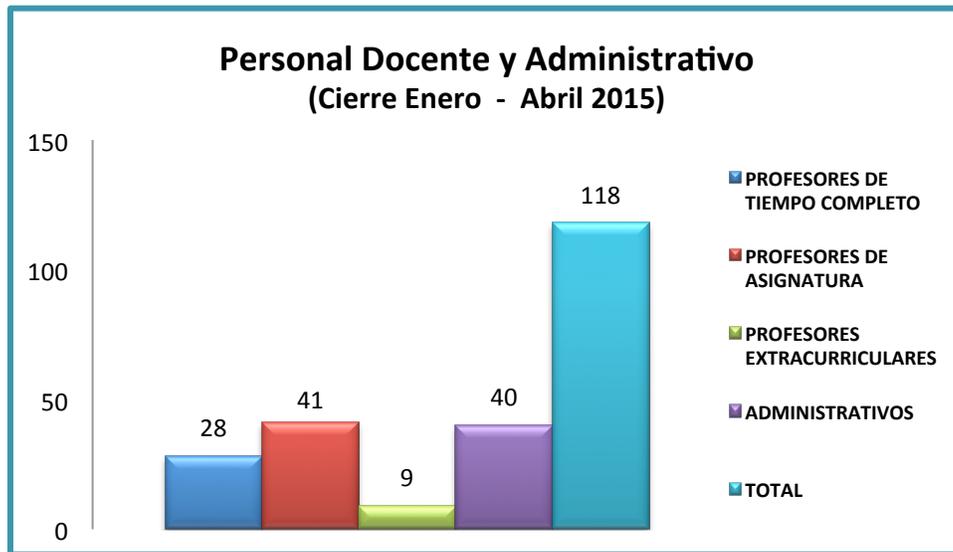


Figura No. 34

4.2.1 CLIMA ORGANIZACIONAL.

En el mes de octubre del 2014, se realizó un estudio para determinar el estado actual desde la percepción del personal que labora en la UPJR con relación a distintos aspectos relacionados con el clima laboral.

Atendiendo a los resultados, existe un aspecto que si bien no tuvo una puntuación deficiente, si representa área de oportunidad en las que se pudiese trabajar en pro de la mejora continua, se refiere a la necesidad de recibir Entrenamiento (79.52%), ya que es la oportunidad de enriquecer el trabajo y el desarrollo personal mediante la capacitación.

Al respecto, y con la finalidad de dar seguimiento con acciones de mejora, a través de este resultado que se consideró como un insumo para el Plan Anual de Capacitación, se gestionó el recurso necesario para poder ofrecer a los docentes un entrenamiento continuo y permanente que les permita fortalecer sus competencias docentes, dando inicio en este cuatrimestre con el primero de tres espacios dedicados a tal fin. Se solicitó a la Universidad La Salle, un diagnóstico y diseño de Diplomado orientado a desarrollar en nuestros docentes las habilidades y destrezas requeridas para sustentar la función que realizan frente a grupo.

4.3 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.

Como parte de las Actividades de Sistema de Gestión de Calidad durante el cuatrimestre Enero – Abril se llevó a cabo la revisión y actualización de 12 procedimientos académicos y administrativos que a continuación se mencionan.

Procedimientos Académicos:

- SAC01-PO-01 Gestión de la Asignatura.
- SAC01-PO-02 Evaluación del Aprendizaje.
- SAC01-PO-03 Desarrollo del Personal Docente.

- SAC01-PO-04 Tutorías.

Procedimientos Administrativos:

- SAD10-PO-01 Servicios Médicos.
- SAD11-PO-01 Administración de Recursos Humanos.
- SAD12-PO-01 Administración de Recursos Financieros.
- SAD12-PO-01 Contabilidad Institucional.
- SAD26-PO-01 Administración de Recursos Materiales.
- SAD26-PO-03 Inventario y Control Patrimonial.
- SAD27-PO-01 Servicios Bibliotecarios.
- SAD28-PO-01 Servicios de Tecnología de la Información.

Evaluación de los servicios internos y externos por los Alumnos.

A través de una encuesta cuatrimestral sobre los servicios internos y externos a los Alumnos en el periodo Enero - Abril, se encontró que los Servicios Externos con menor calificación es Vigilancia, mientras que los Servicios Internos con menor puntuación son los Centros de Cómputo.

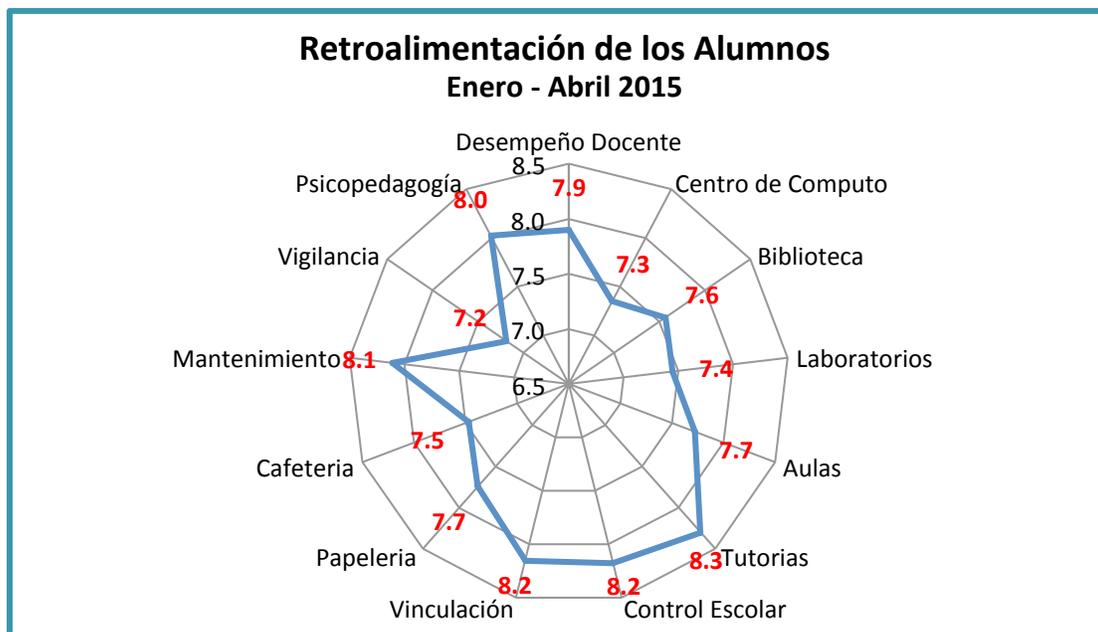


Figura No. 35

El Indicador global histórico de Satisfacción del Cliente sobre los Servicios Internos y Externos muestra un incremento de 7.78 a 7.82.

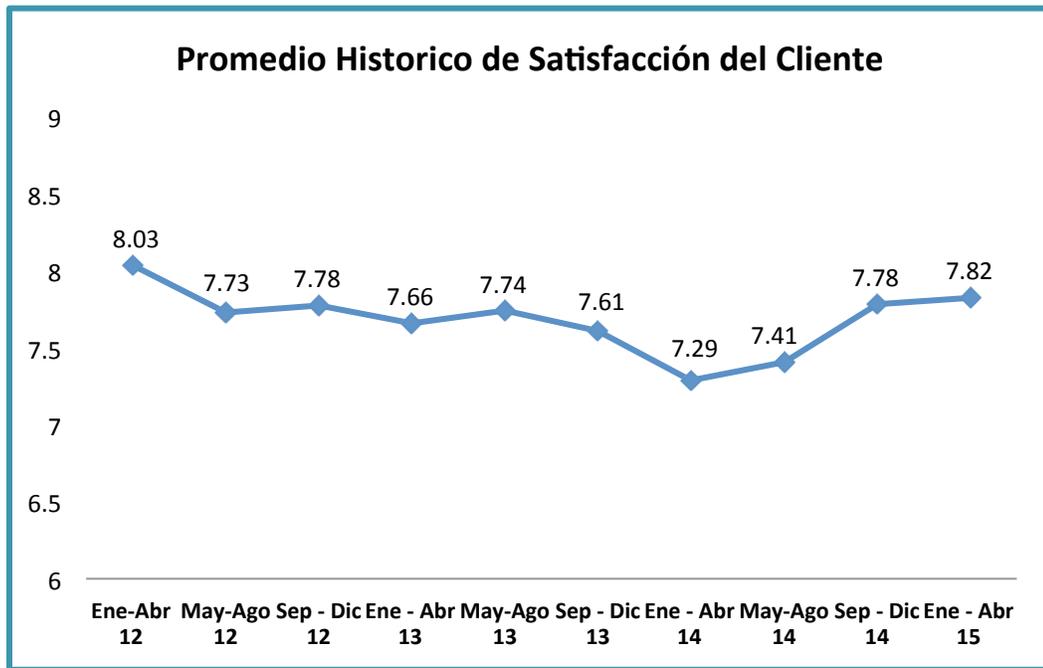


Figura No. 36

4.4 PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.

4.4.1 PIFI.

De los \$ 920,816.85 recibidos del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI), al 30 de Enero se habían ejercido \$886,633.00 (96.29 %) de los recursos, quedando un remanente de \$34,184.00, debido a que se consiguieron mejores precios con los proveedores de Equipos de Videoconferencias que los programados originalmente y también porque no se pudieron concretar algunos contratos con otros proveedores. A la fecha estamos en proceso de iniciar el proceso de licitación para ejercer el remanente.

META	RECURSO	PROGRAMÁTICO			FINANCIERO			
		META	LOGRADO	AVANCE	MONTO	EJERCIDO	REMANENTE	AVANCE
2.1 Disminuir el consumo de energía eléctrica.	2.1.1.1 Compra e instalación de fotoceldas	12	7	58%	\$90,817.00	\$90,817.00	\$0.00	100%
2.4 Implementar el programa Institucional de tratamiento de residuos.	2.4.1.1 Talleres Ecológicos	5	5	100%	\$30,000.00	\$27,476.00	\$2,524.00	91.59%
	2.4.1.2 Talleres Reciclaje	5	5	100%				
3.2 El 90% de Universidades Politécnicas en 2013 debe de contar con equipo suficiente para implantar una red de voz, datos y video.	3.2.1.1 Equipo para videoconferencia	1	1	100%	\$190,000.00	\$187,777.00	\$2,223.00	98.83%
2.1 Se concluirá el diseño curricular, basado en el modelo EBC, de los 3 PE en Ingeniería, incluyendo materiales didácticos e instrumentos de evaluación.	2.1.1.1 Gastos para estancias en UP	9	9	100%	\$270,000.00	\$269,555.00	\$445.00	99.84%
	2.1.1.2 Mobiliario, escritorios, mesas, sillas y archiveros.	10	10	100%	\$100,000.00	\$99,714.00	\$286.00	99.71%
	2.1.1.3 Equipo de Cómputo para el desarrollo de manuales.	10	10	100%	\$200,000.00	\$200,000.00	\$0.00	100%
	2.1.1.4 Desarrollo de 2 cursos y 2 talleres para la elaboración de manuales.	2	2	100%	\$40,000.00	\$11,295.00	\$28,705.00	28.24%
TOTALES					\$920,817.00	\$886,634.00	\$34,183.00	96.29%

Tabla No. 12

4.4.2 FAM 2011 (LABORATORIO DE PLÁSTICOS).

Al 31 de Diciembre se ha adquirido material para el **equipamiento del Laboratorio de Plásticos**, con la cantidad ejercida de **\$69,600.00** con un avance del **82.9%**.

4.4.3 FAM 2013 (BIBLIOTECA DE LA UPJR).

Al 30 de Abril, la **Obra** de construcción de la **Biblioteca** tiene un avance físico del **100%** y **Financiero del 96.7%** con un ejercido de **\$15, 236,495.36**. El **Mobiliario** y el **Equipo** se encuentran en proceso de adquisición e instalación, con un avance del **76.2%** y **13.5%** respectivamente.

4.4.4 FADOEES 2013 EQUIPAMIENTO PARA EL LABORATORIO DE SISTEMAS AUTOMOTRICES.

Se cuenta con la aprobación de recursos Estatales por un monto de **\$731,950.00** y la misma cantidad aprobada de recursos Federales, para hacer un total de **\$1, 463,900.00**, destinados para la adquisición e instalación de **Equipo Especializado para el Laboratorio de Sistemas Automotrices**. Al 30 de Abril se ha ejercido un total de **\$628,448.06** de recursos Estatales y **\$696,000.00** de recursos Federales.

4.4.5 PROMEP 2013 – 2014 PROGRAMA DEL MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO.

Los recursos totales aprobados del Programa fueron por un monto de **\$1, 192,776.00**. De estos recursos aprobados, se han ejercido **\$697,671.53** al 30 de Abril. La siguiente tabla muestra la distribución de los recursos aprobados.

RECURSOS PROMEP 2013				
TIPO DE APOYO O PROGRAMA	SOLICITUDES APROBADAS	MONTO APROBADO	MONTO EJERCIDO	MONTO SIN EJERCER
Beca para estudio de Posgrado de Alta Calidad	1	\$ 442,776.00	\$ 232,604.19	\$ 210,171.81
Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC	7	\$546,000.00 \$78,000.00 (por PTC)	\$ 376,640.70	\$ 169,359.30
Reconocimiento y Apoyo a PTC con Perfil Deseable	2	\$ 30,000.00	\$ 12,501.44	\$ 17,498.56
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos	1	\$ 174,000.00	\$ 75,925.20	\$ 98,074.80
TOTAL		\$ 1,192,776.00	\$ 697,671.53	\$ 495,104.47

Tabla No. 13

Adicionalmente, durante el periodo Enero-Abril 2014 se presentaron nuevas solicitudes de recursos PRODEP 2014 (antes PROMEP). En Noviembre de 2014 se informó de la autorización de recursos por un monto de \$946,000.00. La siguiente tabla muestra la distribución de los recursos aprobados.

Durante el periodo Enero – Abril 2015 se presentaron nuevas solicitudes re Recursos PRODEP 2015, misma que a la fecha del presente Informe no se tiene respuesta. La siguiente tabla muestra las solicitudes realizadas.

PRODEP 2014		
NOMBRE DE LA CONVOCATORIA	SOLICITUDES APROBADAS	MONTO SOLICITADO
Apoyo a la Incorporación de nuevos PTC	6	\$468,000.00
	1	\$30,000.00
	1	\$448,000.00

Reconocimiento y apoyo a PTC con perfil deseable	1	SIN APORTACIÓN	PRODEP 2015		
			NOMBRE DE LA CONVOCATORIA	SOLICITUDES	MONTO SOLICITADO
TOTAL		\$946,000.00			
			Apoyo a la Incorporación de nuevos PTC	4	\$596,561.00
			Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	2	\$60,000.00
			Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	1	\$30,000.00
TOTAL					\$686,561.00

Tabla No. 14

4.5 PRESUPUESTO 2015.

4.5.1 PRESUPUESTO AUTORIZADO, MODIFICADO Y RECIBIDO CON CORTE AL 30 DE ABRIL 2015.

PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL 2015	
ORIGEN DEL RECURSO	MONTO
ESTATAL	\$16,836,588.45
FEDERAL	\$12,010,589.00
RECURSOS PROPIOS	\$599,375.00
TOTAL	\$29,446,552.45

Tabla No. 15

Presupuesto modificado y recibido.

PRESUPUESTO MODIFICADO Y RECIBIDO		
PRESUPUESTO MODIFICADO A ABRIL 2015		
ORIGEN DEL RECURSO	MODIFICADO	RECIBIDO
ESTATAL	\$17,066,558.90	\$7,107,595.57
FEDERAL	\$4,072,604.00	\$4,072,604.00
RECURSOS PROPIOS	\$599,375.00	\$230,125.84
TOTAL	\$21,738,537.90	\$11,410,325.41

Tabla No. 16

4.5.2 PRESUPUESTO EJERCIDO A ABRIL DE 2015.

PRESUPUESTO EJERCIDO				
PRESUPUESTO EJERCIDO AL 30 DE ABRIL 2015				
ORIGENES DEL RECURSO	PROGRAMAS			
	PROGRAMA DE MANDO	PROGRAMA DE EFECTIVIDAD EDUCATIVA	PROGRAMA DE GESTIÓN	TOTAL
ESTATAL	\$417,696.63	\$5,171,341.61	\$1,711,958.46	\$7,300,996.70
FEDERAL	\$211,351.71	\$1,481,476.64	\$632,899.91	\$2,325,728.26
RECURSOS PROPIOS	\$0.00	\$30,097.84	\$19,880.00	\$49,977.84
TOTAL	\$629,048.34	\$6,682,916.09	\$2,364,738.37	\$9,676,702.80

Tabla No. 17

Recursos pendientes por ejercer:

RECURSOS PENDIENTES POR EJERCER	
ORIGENES DEL RECURSO	Monto por Ejercer
ESTATAL	\$9,765,562.20
FEDERAL	\$1,746,875.74
RECURSOS PROPIOS	\$549,397.16
TOTAL	\$12,061,835.10

Tabla No. 18

5. ASUNTOS DE GOBIERNO Y JURIDICOS.

5.1 GESTIONES REALIZADAS POR LA RECTORÍA.

- Gestión de guardería de SEDESOL.
- Gestión ante la Secretaría de Transparencia del MÁS.
- Vinculación del IEEG.
- Comités de vigilancia de los servicios y de compras.
- Vinculación Interinstitucional con el Instituto Mexicano del Plástico.
- 10 Docentes de la UPJR se encuentran cursando el “Diplomado del Plástico” impartido por El Instituto Mexicano del Plástico, posteriormente la UPJR ofrecerá dicho Diplomado al público.
- La Asociación Estadounidense de Protección Civil “Team Fenix” acordó con la UPJR la certificación para docentes en “Protección Civil y Seguridad Industrial” misma que posteriormente se ofrecerá al público.
 - ✓ La UPJR recibió una donación de 50 desfibriladores descompuestos para reparación o en un segundo caso para reciclaje de piezas.
 - ✓ Se autorizó la donación de 30 sillas de ruedas eléctricas para reparación o en un segundo caso para reciclaje de piezas.
 - ✓ Se gestionó la donación de 15 equipos y uniformes de bomberos.

5.2 CONVENIOS.

Al 30 de Abril del 2015 se establecieron convenios con organismos pertenecientes al sector público y privado, con el objetivo de apoyar a nuestros estudiantes con la infraestructura y los servicios de apoyo que se requieran.

5.2.1 CONVENIOS FIRMADOS EN EL PERIODO ENERO – ABRIL 2015.

En el periodo considerado, se firmaron Convenios con las siguientes instituciones y empresas:

Convenio con la Secretaría de Obra Pública.

OBJETO.

El presente convenio, tiene como objeto establecer los procedimientos de licitación, adjudicación y Contratación.

Convenio con el Municipio de Santa Cruz de Juventino Rosas.

OBJETO.

El presente convenio, tiene como objeto establecer los procedimientos de licitación, adjudicación y Contratación.

Convenio con EDUCAFIN

OBJETO.

EDUCAFIN y la UPJR convienen para establecer apoyo a los alumnos con el motivo de otorgar una tableta nueva y en buenas condiciones a los estudiantes.

5.2.2 CONVENIOS EN PROCESO DE FIRMA.

Se encuentran **en proceso de firma** los **Convenios** con las instituciones siguientes:

Convenio con el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)

OBJETO.

El presente convenio, tiene como objeto establecer las bases y mecanismos mediante los cuales las partes se coordinarán en todas las actividades tendientes a impulsar y permitir el ingreso de los alumnos egresados de los planteles de bachillerato de “EL CONALEP” que se encuentren interesados en continuar sus estudios en “LA UPJR”.

Convenio con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato (CECYTEG)

OBJETO.

El presente convenio, tiene como objeto establecer las bases y mecanismos mediante los cuales las partes se coordinarán en todas las actividades tendientes a impulsar y permitir el ingreso de los alumnos egresados de los planteles de bachillerato de “EL CECYTEG” que se encuentren interesados en continuar sus estudios en “LA UPJR”.

Convenio con el CIDYAT

OBJETO.

El presente convenio, tiene como objeto la preparación, integración, y trámite de los proyectos específicos de investigación, desarrollo, capacitación y modernización.

Convenio con la Universidad de Celaya.

OBJETO.

El presente convenio, tiene como objeto establecer las bases para el intercambio mediante las cuales se llevaran a cabo la organización y el desarrollo de programas específicos de trabajo en las áreas de interés mutuo.

Convenio con la UTNG.

OBJETO.

El presente convenio, tiene como objeto organizar de manera conjunta actividades para difundir productos y servicios culturales.